

doctorados

2014 / 15



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

doc to ra dos

2014 / 15



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Presentación. 05

Ven a investigar a la UC. 06

Características. 08

Beneficios. 09

- 1. OPORTUNIDADES DE FINANCIAMIENTO.** 09
 - Becas externas. 09
 - Becas VRI CPD. 11
- 2. COTUTELA Y CODIRECCIÓN DE TESIS.** 14
 - Cotutela. 14
 - Codirección. 14
 - Convenios de cotutela con instituciones extranjeras. 14
 - Financiamiento de una cotutela. 16
- 3. TALLERES DE HABILIDADES TRANSVERSALES.** 16
 - Talleres SIBUC. 16
 - Talleres sobre propiedad intelectual. 17
 - Talleres sobre inserción laboral. 17

Programas de doctorados por área.

- I. INTERDISCIPLINARIOS**
 - Arquitectura y Estudios Urbanos. 21
 - Artes (nuevo). 25
 - Geografía (nuevo). 29
 - Neurociencias. 33
 - Psicoterapia. 37
- II. CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS**
 - Astrofísica. 43
 - Física. 47
 - Estadística. 51
 - Matemáticas. 55

Química. 59

Ciencias Biológicas. 63

Mención Biología Celular y Molecular. 64

Mención Ciencias Fisiológicas. 66

Mención Ecología. 68

Mención Genética Molecular y Microbiología. 70

III. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Ciencias de la Ingeniería

Área Ingeniería Civil. 74

Área Ingeniería Química y Bioprocesos. 77

Área Ingeniería Eléctrica. 79

Área Ciencia de la Computación. 81

Área Ingeniería Industrial y de Transporte. 83

Área Ingeniería Mecánica. 85

IV. CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias Médicas. 91

V. CIENCIAS AGRÍCOLAS

Ciencias de la Agricultura. 97

VI. CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política. 103

Ciencias de la Comunicación. 105

Ciencias de la Educación. 109

Derecho. 113

Economía. 117

Psicología. 119

Sociología. 123

VII. HUMANIDADES

Filosofía. 129

Historia. 133

Lingüística. 135

Literatura. 139

Teología. 143

VICERRECTORÍA
DE INVESTIGACIÓN

Alameda 340, of. 222.

Santiago

(56-2) 2354 2400

DIRECCIÓN DE
INVESTIGACIÓN
Y DOCTORADO

Alameda 340, 4° piso. Santiago

(56-2) 2354 2409

www.uc.cl/es/doctorado

doctorados@uc.cl

DISEÑO

Diseño Corporativo



presentación

Generar nuevo conocimiento que dé soluciones innovadoras a los problemas que enfrenta la sociedad es el desafío fundamental de un país. La fuente del saber que caracteriza a nuestra era está en la investigación. Esta es la que permitirá lograr un alto nivel de desarrollo y bienestar para todos los habitantes. De este modo, la formación de investigadores con grado de Doctor que lleven adelante dicha tarea es de vital importancia para el progreso de la nación.

En las últimas décadas, la Pontificia Universidad Católica de Chile ha orientado sus esfuerzos hacia la construcción de capacidades en investigación, desarrollando programas de doctorado de excelencia y con prestigio a nivel internacional en las diversas áreas del saber.

El Colegio de Programas Doctorales (CPD), unidad de la Vicerrectoría de Investigación, es integrado por los 35 programas de doctorados UC. Todos ellos destacan por sus académicos de reconocida trayectoria, que están desarrollando más de 600 proyectos de investigación con financiamiento externo. Los alumnos de doctorado participan activamente en estos proyectos, conectándose con problemáticas vigentes, consolidando su formación e interactuando con la comunidad científica. Alrededor del 50% de las publicaciones en revistas internacionales generadas en la UC, tiene como coautores a alumnos de doctorado. Pero, además, teniendo en cuenta la realidad del mundo globalizado, el desarrollo de nuestra investigación mantiene una fuerte vinculación internacional. Un 20% de los alumnos de doctorado son extranjeros, provenientes principalmente de Sudamérica, Norteamérica y Europa.

El énfasis dado a los estudios doctorales, se refleja en la disponibilidad de becas. El 95% de los doctorandos UC cuenta con becas de mantención y arancel, otorgadas por CONICYT, MECESUP o por el CPD.

El desarrollo de los programas de doctorado UC se enmarca en una apuesta en la formación e investigación interdisciplinaria, en respuesta a las preguntas y problemáticas complejas de la sociedad actual. La formación de científicos con una visión integrada del conocimiento, capaces de interactuar con pares de otras disciplinas, es un desafío al que hemos ido respondiendo desde hace algunos años.

La búsqueda de excelencia ha impulsado el trabajo de nuestros estudiantes, académicos y de toda la comunidad UC desde la creación del primer doctorado en el año 1935. Nuestra misión es mantener los más altos estándares de calidad, ofreciendo mayores y mejores oportunidades formativas para quienes se integren a este proyecto, de modo de convertir a la UC en un polo de atracción regional, líder en la creación de conocimiento y en la formación doctoral en Latinoamérica.

IGNACIO SÁNCHEZ
Rector

ven a investigar a la uc

La investigación está presente en los diversos ámbitos de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC). Laboratorios naturales, infraestructura, servicios y beneficios que posee la universidad en su conjunto, configuran una atmósfera académica para discutir, reflexionar y trabajar.

El Colegio de Programas Doctorales (CPD), es una unidad dependiente de la Vicerrectoría de Investigación, que agrupa los 35 programas de doctorados UC. Su misión, es asegurar la calidad de los programas, impulsando políticas y mecanismos para facilitar la flexibilidad curricular, la interdisciplina y la internacionalización de la formación doctoral. Además, entrega becas y apoyo financiero, potencia el desarrollo de habilidades transversales y brinda orientación y apoyo para promover la integración de los alumnos y su interacción con otros programas doctorales de la UC.

Gracias al trabajo conjunto de profesores y alumnos de doctorado, en el año 2013 la UC publicó 1.395 artículos, letters y reviews (según ISI) y por sobre 200 libros y capítulos de libros. A lo que se agregan, vigentes en 2014, 603 proyectos de investigación con financiamiento externo y 160 proyectos de I+D, de los cuales 65 corresponden al Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT).

Nuestros programas de doctorado ofrecen mallas flexibles que promueven una perspectiva amplia e interdisciplinaria, la importancia del dominio de un idioma extranjero y el fortalecimiento de la comunicación de la investigación, entre otras habilidades transversales esenciales para una inserción socialmente relevante de los futuros investigadores.

Gracias a su prestigio de universidad líder en investigación en el país y la región, la Pontificia Universidad Católica de Chile atrae a jóvenes investigadores de todo el mundo. Hoy el 20% de sus alumnos de doctorado son extranjeros provenientes principalmente de Sudamérica, Europa y Norteamérica.

Los alumnos de doctorado de la UC cuentan con variadas fuentes de financiamiento, de origen estatal, institucional o privado. Destaca, entre ellas, el apoyo de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnología (CONICYT) que, a través del Programa de Becas de Doctorado en Chile, financia los estudios conducentes a la obtención del grado académico de Doctor en Programas acreditados para chilenos y extranjeros. En este contexto, el 95% de nuestros alumnos cuenta con beca de manutención y arancel para financiar sus estudios.

Adicionalmente, mediante la figura del Colegio de Programas Doctorales UC los alumnos tienen acceso a becas y financiamiento interno para la internacionalización de su experiencia académica. Esto a través del apoyo a la participación en actividades de divulgación y cooperación con universidades extranjeras, tales como: realización de tesis en cotutela (doble grado), estadías de investigación, asistencia a seminarios y profesores visitantes a tesis.

Como miembros de la comunidad UC, los futuros investigadores disponen de beneficios que incluyen la existencia de un seguro de salud para los alumnos que no cuenten con cobertura médica, y variados servicios e instalaciones para actividades culturales, académicas, deportivas y médicas.

El sello del Colegio de Programas Doctorales UC (CPD) está dado por la investigación de excelencia, el alto nivel de internacionalización y un sólido respaldo institucional. Todo esto, sustentado en la convicción de que la dimensión internacional de los estudios de doctorado es fundamental para la inserción de los graduados en redes internacionales de excelencia.



INVESTIGACIÓN EN LA UC

 **1.395** artículos ISI anualmente (ISI, 2013).

 **N°1** en solicitudes de patentes de invención en Chile (INAPI, 2013), con 48 patentes concedidas.

 La UC tiene **31** centros (UC, 2014) interdisciplinarios y más de **600** proyectos de investigación con fondos externos* (UC, 2013).

DOCTORADOS EN CIFRAS

 **35** programas de doctorado.

 **95%** de los alumnos estudia con beca.

 **981** alumnos regulares.

 **37** graduados de doble grado en los últimos 5 años. Más de **1.300** graduados desde 1935.

 **20%** alumnos extranjeros provenientes de 32 países.

Convenios de cooperación con **22** universidades en **9** países.

características

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para postular a un programa de doctorado, se requiere estar en posesión de los grados académicos de Licenciado o (equivalente) y/o Magíster. Cada programa de doctorado cuenta con su propio calendario de admisión, el que se puede consultar directamente en la web a través del link www.doctorados.uc.cl

ESTRUCTURA DE LOS PROGRAMAS

Programas de seis a ocho semestres que contemplan la realización de cursos obligatorios y optativos, además de un Examen de Candidatura, actividad académica en que se evalúa el conocimiento y la capacidad de análisis crítico que tiene el alumno respecto de su área del saber. La aprobación del Examen de Candidatura habilita al alumno como Candidato a Doctor para continuar el desarrollo de su trabajo de tesis.

EL AÑO ACADÉMICO

El año académico en Chile comienza en marzo y termina en diciembre. Enero y febrero corresponden a los meses de vacaciones de verano. El primer semestre académico va desde marzo hasta julio, seguido por dos semanas de vacaciones de invierno. El segundo semestre comienza en agosto y se extiende hasta diciembre.

INTERNACIONALIZACIÓN

La UC cuenta con numerosos convenios de cooperación con universidades de prestigio internacional. En este contexto, el CPD promueve la internacionalización de la investigación y la cooperación internacional a través de la realización de tesis en cotutela con otras universidades, pasantías de investigación, profesores visitantes y otras acciones conjuntas o de movilidad.

RESPALDO INSTITUCIONAL

Considerada como la Universidad número uno de Chile y Latinoamérica (Ranking QS, 2014), la UC cuenta con el máximo nivel de acreditación institucional (7 años) que puede otorgar la Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile (organismo autónomo encargado de verificar y promover la calidad de la educación superior del país). Esta acreditación abarca todas las áreas evaluadas por la Comisión: gestión institucional, docencia conducente a título, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio.

beneficios

1. OPORTUNIDADES DE FINANCIAMIENTO

El 95% de los alumnos de doctorado de la UC cuenta con algún tipo de beca que cubre sus estudios y gastos de manutención. Esto gracias a diversas fuentes de financiamiento externas e internas desde donde se pueden obtener becas para estudios de doctorado, así como también para estadías de investigación y cotutelas en la Pontificia Universidad Católica de Chile y universidades extranjeras de primer nivel.

Becas externas

Es el tipo de financiamiento que la UC privilegia para estudios de doctorado, por lo que los interesados pueden postular a becas completas externas.

Entre las principales fuentes de financiamiento externo se encuentran organizaciones de cooperación académica, agencias gubernamentales de cooperación y programas de movilidad y cooperación académica internacionales (ver tabla 1).

La principal fuente de becas externas para estudios de doctorado en la UC proviene de CONICYT a través de su Beca de Doctorado Nacional, destinada a financiar los estudios conducentes a la obtención del grado académico de Doctor en universidades chilenas.

Más información en

www.conicyt.cl/becas-conicyt/



TABLA 1

PAÍS	AGENCIA O ENTIDAD QUE OTORGA BECAS	WEB OFICIAL
ALEMANIA	DAAD - Servicio de Intercambio Alemán	daad.de/deutschland/stipendium/es
ARGENTINA	CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas	conicet.gov.ar
	BEC.AR Becas de Formación en el exterior en Ciencia y Tecnología	bec.ar/convocatorias
CHILE	CONICYT - Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	conicyt.cl/becas-conicyt
	AGCI - Agencia de Cooperación Internacional	agci.cl
COLOMBIA	ICETEX - El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior	icetex.gov.co
	COLFUTURO - Entidad encargada de promover, orientar y financiar a quienes desean realizar estudios de posgrado en las mejores universidades del mundo.	colfuturo.org
	COLCIENCIAS - Departamento Administrativo de Ciencias y Tecnología	colciencias.gov.co
	Beca OEA-Universidad de los Andes	oas.org/es/becas
EE.UU.	University of Maryland (Research Fellowships 1 to 3 months)	gradschool.umd.edu/
ECUADOR	Senescyt - Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología	senescyt.gob.ec
MÉXICO	AMEXCID - Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo	amexcid.gob.mx
PERÚ	FINCYT Becas de Doctorado en el Extranjero	fincyt.gob.pe
	PRONABEC - Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo	pronabec.gob.pe
	CONCYTEC - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	concytec.gob.pe
URUGUAY	ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación	anii.org.uy
INTERNACIONAL	OEA becas - Organización de Estados Americanos	oas.org/es/beca

“Las becas de la VRI me han facilitado el sustento necesario para poder realizar mis estudios de una manera relajada y sin problemas económicos de ningún tipo, debido a su correcta gestión y la puntualidad de sus pagos, además de la efectividad con que la información sobre las fechas y modos de postulación han sido transmitidas. Con todo esto puedo afirmar que las Becas de Ayudante e Instructor de la VRI han sido las herramientas esenciales para poder llevar a cabo un agradable y despreocupado desempeño como estudiante de postgrado”.

Nuria Aragonese/ Doctorado en Ciencias Biológicas mención Ecología.

Becas VRI-CPD

Para aquellos alumnos que acrediten no haber podido obtener financiamiento externo, la UC cuenta con las becas VRI-CPD. Estos contemplan el financiamiento de estudios doctorales completos y la realización de actividades complementarias de internacionalización y movilidad.

Beneficios de manutención y liberación de arancel

• **Becas de Ayudante e Instructor Becario:** libera del 90% del arancel y ofrece financiamiento para la manutención de alumnos de doctorado que inician sus estudios o que hayan aprobado su Examen de Candidatura e iniciado su trabajo de tesis. Su apertura y cierre se coordina con el periodo de postulación de la Beca de Doctorado Nacional de CONICYT.

• **Beneficio de Residencia para Estudiantes de Doctorado:** libera del 100% del pago del arancel a los alumnos que han terminado de inscribir todos los créditos de su Programa de Doctorado, incluyendo los de la tesis y que aún tengan pendiente la finalización de esta.

• **Premio a la Excelencia en Tesis:** reconoce y estimula la investigación desarrollada por los alumnos de doctorado, cuyas tesis doctorales representan un aporte a la proyección de las ciencias, humanidades, artes y tecnologías de nuestro país.

• **Premio a la Excelencia:** a los mejores alumnos que ingresan a nuestros programas de doctorado se les premia con un incentivo.

“Haber obtenido la Beca de Ayudante e Instructor ha sido importante puesto que me permite, como apoyo a la Beca de la Escuela de Medicina de esta Universidad, ser autosuficiente económicamente. Para mi condición de estudiante es muy satisfactorio poder tener un sustento económico que me garantice poder desarrollar el programa completo de doctorado dedicado a él, sin una mayor preocupación”.

María del Rocío Salsoso/ Doctorado en Ciencias Médicas.

• **Seguro de Salud:** como un beneficio para los estudiantes de doctorado, la Vicerrectoría de Investigación (VRI) cubre el costo del Seguro de Salud de Alumnos de Postgrado quienes no cuenten con cobertura médica (seguro de salud, Fonasa o Isapre), ni con financiamiento externo para tales efectos (Beca CONICYT o equivalente de otros países). La VRI asume el costo del seguro por un máximo de nueve semestres de permanencia en el Programa de Doctorado. Más información en medica.saludestudiantil.uc.cl/alumnos-de-postgrado

“Las Becas de Ayudante e Instructor han sido un gran aporte para el desarrollo de mis estudios e investigación de doctorado. De hecho, no habría podido dedicarme al programa sin ellas, ya que la decisión de ingresar al doctorado supuso dejar mi trabajo como consultor. Pero las becas, junto con ser una ayuda, han sido una gran oportunidad. He tenido la suerte de retribuir a la Facultad de Comunicaciones dictando clases en pre y postgrado y participando en proyectos de investigación (ahora mismo, en un FONDECYT), lo que ha significado una inmersión más completa de lo que pensaba en el mundo académico”.

Pablo Matus/ Doctorado en Ciencias de la Comunicación.



Mariana Quiroz,
estudiante de
Doctorado en Cs.
Médicas,
ganadora
Concurso Tesis
en 3 Minutos
(3MT® UC), 2014.

• **Apoyo a la organización de seminarios por doctorandos:** busca apoyar la organización de encuentros de investigadores en temas disciplinarios o interdisciplinarios, a través de seminarios, simposios, *workshops* o similares que sean organizados por equipos de alumnos de doctorado UC.

• **Beca Universidad Católica - Notre Dame - Boston College:** financia la realización de pasantías breves para académicos y alumnos de doctorado que quieran consolidar proyectos y actividades de investigación y/o docencia, en las tres instituciones asociadas.

• **Concurso Tesis en 3 Minutos (3MT® UC):** es una competencia en donde los alumnos de doctorado tienen tres minutos para presentar su tesis en inglés, demostrando dominio de habilidades de comunicación efectiva de la investigación, explicando su trabajo de tesis en un lenguaje apropiado a un público no especializado.

• **Beca de la Red de Doctorados de la Organización de Universidades Católicas de Latinoamérica y el Caribe (Oducal):** oducal.uc.cl
• **Fondos concursables de la Dirección de Relaciones Académicas Internacionales (DRAI UC):** relacionesinternacionales.uc.cl

Fondos concursables para la internacionalización

Dentro de las becas internas que están disponibles en nuestra Universidad se encuentran varias alternativas para el estudiante de doctorado:

• **Cotutela o codirección en el extranjero:** financia pasantías preferentemente de cotutela con obtención de doble grado y/o codirección durante el desarrollo de la tesis en universidades y centros de investigación extranjeros de excelencia.

• **Estadía en el extranjero para tesis de doctorado:** fomenta la integración internacional e intercultural en las actividades de investigación y formación de los doctorandos y postdoctorandos UC, mediante pasantías de uno a seis meses en el extranjero.

• **Apoyo a la participación de doctorandos en congresos internacionales:** financia parcialmente pasajes, estadía y/o inscripción, entregando un monto de acuerdo al país o área, para alumnos que presenten trabajos en congresos internacionales.

• **Profesor visitante a tesis de doctorado:** financia visitas de profesores de renombre internacional que participen en el Examen de Candidatura o defensa de tesis de estudiantes UC.

“Fue interesante corroborar que los métodos aplicados a mis composiciones son innovaciones en Chile, así como en el hemisferio norte –en la Stony Brook University, de Nueva York–, y que las necesidades respecto de nuevas metodologías o formas de composición escénica son internacionales. Además, pude obtener bibliografía específica en danza como documentos invaluable de Mary Overlie, Pina Bausch y Mary Wigman, imposibles de conseguir en nuestro país”.

Pamela Díaz / Doctorado en Artes
Beneficiada con la Beca Estadía en el Extranjero para Tesis de Doctorado.



University of
Notre Dame,
EE.UU.

“El concurso 3MT es una buena posibilidad de recorrer de nuevo las ideas y momentos principales del proyecto de investigación y evaluar para qué puede servir lo que uno hace durante cuatro años de doctorado. Inesperadamente para mí, tuve suerte y aparte de los beneficios indicados antes, obtuve un premio en dinero. Usé estos fondos extra para hacer una estadía doctoral en el extranjero, en una universidad alemana y completar una parte de mi investigación doctoral”.

Oleksandra Trofymchuk / Doctorado en Química
Primer Lugar en el concurso Tesis en 3 Minutos (3MT UC).

“Fui beneficiaria de la beca para asistir a congresos internacionales en mayo de 2014, específicamente al Latin American Association Congress, que se realizó en la ciudad de Chicago. El aporte me permitió complementar la beca de beneficio que me entregó la misma asociación LASA como organizadora de un panel sobre violencia y seguridad en la vida cotidiana”.

Graciela Luneke / Doctorado en Sociología
Beneficiada con la Beca Apoyo a la Participación de Doctorandos en Congresos Internacionales.

2. COTUTELA Y CODIRECCIÓN DE TESIS

El doctorado en cuanto al periodo intenso de estudio, investigación y creación, ofrece una experiencia formativa que se debe contemplar dentro de un contexto internacional y de cooperación científica. Es por esto que la UC está comprometida con el incentivo a la realización de tesis en cotutela y codirección para sus alumnos de doctorado, en universidades extranjeras de primer nivel, así como para estudiantes externos que deseen realizar una cotutela o codirección en la UC.

Cotutela

Es un mecanismo que ofrece la movilidad de los doctorandos dada la posibilidad de tener dos directores de tesis; uno en la universidad de procedencia y otro en la o las universidades que lo reciben.

Cada cotutela de tesis se lleva a cabo dentro de un convenio que vincula a dos instituciones en donde se especifican las condiciones y características de la cotutela.

Las alternativas de grado académico que se pueden obtener a través de una cotutela son:

- **Doble grado:** el alumno de doctorado tiene la posibilidad de obtener el grado de Doctor en la universidad de procedencia y en la universidad extranjera que lo recibe en cotutela.
- **Grado conjunto:** el alumno en cotutela obtiene al final de sus estudios un único grado el cual es reconocido por las dos universidades.

Codirección

Los tesis de doctorado pueden también tener dos tutores, uno en la universidad de procedencia y otro en la universidad que lo recibe, con la finalidad de apoyar el trabajo de tesis bajo esta modalidad. Solo se obtiene el grado en la casa de estudios de procedencia y no requiere de la realización de un convenio vinculante.

Convenios de cotutela con instituciones extranjeras:

Para facilitar la gestión de este tipo de movilidad y potenciar la cooperación interinstitucional, la UC cuenta con los siguientes convenios marco de cotutela de tesis:

Arquitectura y Estudios Urbanos

Politecnico di Torino, Italia.

Università luav di Venezia, Italia.

Astrofísica

Università degli studi di Padova, Italia.

University of Maryland, EE.UU.

Universidad de Heidelberg, Alemania.

Ciencias Biológicas

Université Victor Segalen Bordeaux II, Francia.

Paris VI, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

University of Groningen, Holanda.

Ciencias de la Agricultura

Université Victor Segalen Bordeaux II, Francia.

Ciencias de la Educación

Paris V, Université René Descartes, Francia.

Física

Paris VI, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

Ciencias de la Ingeniería

Beijing Jiaotong University, China.

Institut National Polytechnique de Grenoble, Francia.

Politecnico di Milano, Italia.

Politecnico di Torino, Italia.

The University of Notre Dame du Lac, EE.UU.

Universidad Politécnica de Valencia, España.

University of Colorado at Boulder, EE.UU.

University of Waterloo, Canadá.

Ciencias Médicas

Paris VI, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

Estadística

University of South Carolina, EE.UU.

“La cotutela es muy beneficiosa tanto para el estudiante como para las instituciones que participan. Para uno como estudiante es fundamental tener puntos de vista y enfoques diferentes sobre el mismo problema, ya que estimula el proceso de aprendizaje, a la vez que permite generar un trabajo más completo. Las instituciones que participan tienen también una oportunidad de generar lazos duraderos en términos de colaboración e investigación, un camino para globalizarse, para complementarse y para formar algo que siendo un todo es más grande que las sumas de sus partes”.

Rafael Ruiz/

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Civil
Programa de cotutela con The University of Notre Dame du Lac, EE.UU.

Matemática

Paris VI, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

Psicoterapia

Universidad de Heidelberg, Alemania.

Química

Paris VI, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

Neurociencias

University of Groningen, Holanda.

Université de Lyon, Francia.

Derecho

Universidad de Salamanca, España.

Ingeniería

Virginia Polytechnic Institute and State University, Estados Unidos.

En todas las áreas

Technische Universität Berlin, Alemania.

Universidad Nacional de Colombia.

Adicionalmente, la UC participa en acuerdos firmados por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), con universidades alemanas, francesas y francófonas de Bélgica, en el marco de los Colegios Doctorales. Los alumnos de doctorado también pueden realizar cotutelas o codirecciones de tesis con universidades con las cuales la UC no posee convenios, pues este tipo de iniciativas de cooperación también se pueden gestionar mediante acuerdos específicos para cada caso, con el apoyo de las redes de contactos internacionales de nuestros académicos.

Financiamiento de una cotutela

Existen fondos internos y externos para apoyar el viaje y la mantención del estudiante durante su período de estadía de investigación para la realización de tesis en cotutela con universidades extranjeras o en la UC. Estas oportunidades de financiamiento van desde los concursos para la internacionalización del CPD hasta la variada oferta de recursos proveniente de organismos internacionales y agencias gubernamentales tales como:

- **Becas de Cotutela de Doctorado en el Extranjero de CONICYT** para iniciar y/o continuar estudios de cotutela de doctorado de cualquier área en instituciones de excelencia en el extranjero.

- **Becas de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico** para estadías de académicos y doctorandos entre uno y dos semestres en el extranjero. Países participantes: Chile, Colombia, Perú y México.

- **Beca OEA-UAndes** para pasantías doctorales en la Universidad de Los Andes, Colombia.

Más información en doctorados.uc.cl ► Becas y Beneficios

3. TALLERES DE HABILIDADES TRANSVERSALES

La UC, a través de sus distintas áreas de servicio, ofrece talleres gratuitos orientados a complementar la formación curricular de los programas. Para el perfil de los alumnos de doctorado se destacan:

Talleres del Sistema de Bibliotecas UC (SIBUC)

 Bibliotecas UC ofrece semestralmente talleres sobre búsqueda en bases de datos específicas que apoyan la investigación. Los talleres complementan la formación curricular de los programas de estudio de doctorado.

- **Administre sus referencias bibliográficas**

- **con Refworks:** Taller que entrega estrategias para la resolución de problemas tales como la elaboración de bibliografía y organización de los recursos utilizados en la investigación, empleando el gestor de referencias bibliográficas con el que se puede almacenar, exportar e importar referencias, entre otras posibilidades, ahorrando tiempo a la hora de investigar.

- **Web of Science y Essential Science Indicators**

- **Scopus:** Taller que enseña estrategias para la búsqueda de información –retrospectiva y actual– de temas de su interés en publicaciones ISI, conocer quiénes citan sus investigaciones en dichas revistas y cuál es el impacto de estas en otros estudios, explorar temas a través del tiempo, etc. Además, entrega técnicas para la búsqueda de información –retrospectiva y actual– sobre temas de su interés en la base de datos SCOPUS. Cómo averiguar quién cita sus investigaciones y el impacto que estas tienen en otros estudios indizados en SCOPUS, entre otras inquietudes.

- **SCIMago:** Taller que entrega estrategias para contestar sus inquietudes en referencia a qué es el SCIMago Journal Rank, cuáles son las revistas con mayor ranking en SCIMago Journal Rank en su área de interés y cómo obtener rankings de revistas científicas y países.

- **Journal Citation Reports:** Taller que explica cuáles son las revistas ISI de mayor impacto y enseña cómo calcula ISI el factor de impacto e inmediatez de una revista, entre otras inquietudes.

- **Normas APA:** Taller que enseña técnicas para crear citas en el texto y redactar su lista de referencias bajo normativa APA. Aquí se enseña de manera práctica, considerando los distintos formatos y documentos que existen.

- **Normas MLA:** Taller que enseña a crear citas en el texto y redactar su lista de referencias bajo normativa MLA. Aquí se enseña de manera práctica, considerando los distintos formatos y documentos que existen.

Talleres SIBUC: bibliotecas.uc.cl/

Talleres sobre propiedad intelectual

A través de las jefaturas de los respectivos programas de doctorado es posible gestionar la realización de talleres sobre temáticas de propiedad intelectual y transferencia dictados por entidades tales como el Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI) y el Departamento de Derechos Intelectuales de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM), con el apoyo de la Dirección de Transferencia y Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación.

Este tipo de actividad se puede realizar siempre que se asegure la asistencia de un número mínimo de estudiantes interesados por parte del programa o los programas convocantes. Estos talleres deben ser solicitados con al menos un mes de anticipación.

Talleres sobre inserción laboral

El Centro de Desarrollo Profesional (CDP) es una instancia de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) que entrega servicios de asesoría y orientación para alumnos que se encuentran en el proceso de transición entre el fin de sus estudios universitarios (pre o postgrado) y el ingreso al mundo laboral. Un equipo de psicólogas laborales programa anualmente ciclos de talleres gratuitos para apoyar a los estudiantes en este proceso. Algunos de los talleres dictados son: “Proyecto y perfil profesional: autoconocimiento y competencias técnicas”; “Evolución del mercado laboral”; “Curriculum vitae efectivo”; “Entrevista laboral” y “Tests psicológicos”, entre otros.

Toda la información en [vivelauc.cl / cdp@uc.cl](http://vivelauc.cl/cdp@uc.cl)



I. Interdisciplinarios

**PROGRAMAS
DE DOCTORADO
POR ÁREA**





Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos

OBJETIVO

Dar formación de postgrado a nivel de doctorado, en el campo de la arquitectura y los estudios urbanos a licenciados o magísteres provenientes de diversas áreas afines a estos campos, interesados en desarrollarse como investigadores, docentes o profesionales innovadores, en un ambiente de discusión interdisciplinaria.

PERFIL DEL GRUADO

El estudiante de doctorado desarrollará capacidades y contará con las competencias necesarias para idear, proponer y desarrollar investigación básica y/o aplicada en las áreas vinculadas al estudio de la arquitectura, la ciudad y el territorio. Dichas competencias incluirán la posibilidad de colaborar en proyectos de investigación interdisciplinaria, comprendiendo puntos de vista diversos sobre el entorno construido. Desarrollará también las capacidades para ejercer docencia universitaria actualizada y de calidad. Las competencias adquiridas en el programa le entregarán una visión más amplia sobre las ópticas disciplinares que participan en el área, así como de las posibles interacciones entre estas.

CURRÍCULO

/ Cursos lectivos: 130 créditos
/ Tesis: 170 créditos
/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Historia y teoría de la arquitectura y la ciudad
- Representación de la arquitectura, la ciudad y el territorio
- Patrimonio arquitectónico, urbano y del paisaje
- Proyecto arquitectónico, urbano y del territorio
 - Gobernanza y competitividad
- Desarrollo urbano y transformaciones sociales

FACULTAD DE
ARQUITECTURA,
DISEÑO Y
ESTUDIOS
URBANOS
doctoradofadeu.uc.cl

CONTACTO

Fernando Pérez Oyarzún
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 5600

E-mail
fperez@uc.cl

Andrea Masuero
Coordinadora de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 7702

E-mail
amasuero@uc.cl

ACADÉMICOS

José Allard. Doctor en Diseño Industrial y Comunicación Multimedia, Politécnico de Milán, Italia.

Pedro Alonso. Doctor, Architectural Association School of Architecture, Inglaterra.

Arturo Almandoz. Doctor, Architectural Association School of Architecture, Inglaterra.

Jonathan Barton. Doctor en Estudios Latinoamericanos, University of Liverpool, Inglaterra.

Philippe Blanc. Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Umberto Bonomo. Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Waldo Bustamante. Doctor en Ciencias Aplicadas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Macarena Cortés. Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Alejandro Crispiani. Doctor en Historia Intelectual, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Mauricio Correa. Doctor en Filosofía, Universidad de Valencia, España.

Carlos de Mattos. Postgrado en Desarrollo Económico y Planificación, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES, ONU), Chile.

Antonio Daher. Magíster en Planificación Urbana y Regional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Felipe Encinas. Doctor en Arquitectura, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Óscar Figueroa. Doctor en Urbanismo, Universidad de París, Francia.

Luis Flores. Doctor en Filosofía, Université de Provence, Aix-Marseille I, Francia.

Rosanna Forray. Doctora en Sciences appliquées, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Luis Fuentes. Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Eugenio Garcés. Doctor, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Margarita Greene. Doctora, University College London, Inglaterra.

Romy Hecht. Doctora en Historia y Teoría de la Arquitectura, Princeton University, EE.UU.

Germán Hidalgo. Doctor en Teoría e Historia de la Arquitectura, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Rocío Hidalgo. Doctora en Proyectos Arquitectónicos, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Macarena Ibarra. Doctora en Historia Urbana, Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Francisco Liernur. Estudios de postgrado en Historia de la Arquitectura, Instituto Universitario de Venecia, Italia; y en Historia del Arte, Universidad de Bonn, Alemania.

Felipe Link. Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Hugo Mondragón. Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Arturo Orellana. Doctor en Geografía Humana, Universidad de Barcelona, España.

Rodrigo Pérez de Arce. Doctor en Arquitectura, Universidad Central de Venezuela.

Fernando Pérez. Doctor, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

José Quintanilla. Doctor, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

José Rosas. Doctor, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Francisco Sabatini. Doctor en Planificación Urbana, Universidad de California – Los Angeles, EE.UU.

Gonzalo Salazar. Doctor sobre Ecología Humana y Diseño Ecológico, University of Dundee, Inglaterra.

Gloria Saravía. Doctora en Proyectos Arquitectónicos, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Martín Tironi. Doctor, Centre de Sociologie de l'Innovation, Ecole des Mines de Paris, Francia.

Horacio Torrent. Doctor, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Claudio Vásquez. Doctor en Arquitectura, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Wren Strabucchi. Doctor en Filosofía e Historia de la Arquitectura, Cambridge University, Inglaterra.

“Hacer este doctorado me dio la oportunidad de situarme en el lugar que aspiraba desde que comencé a tener un interés especial por los estudios urbanos: en el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, lugar con mucha trayectoria y prestigio, en el cual actualmente realizo diversas investigaciones formando excelentes equipos de trabajo con otros profesores de mucha valoración a nivel latinoamericano”.

Luis Fuentes, exalumno.

“Soy ecuatoriana y para mí era importante estudiar un doctorado que tuviese un enfoque latinoamericano, por eso elegí Chile. Desde que empecé a ser docente universitaria el mundo académico comenzó a apasionarme. Actualmente estoy centrada en el tema de la ciudad, con todas sus aristas, pero principalmente la planificación urbana y la movilidad”.

Carla Hermida, alumna.

“La producción de conocimiento, como trabajo intelectual, creo que es una de las empresas más desafiantes que se pueden plantear en la vida académica. Como arquitecto, siempre he visto la investigación como una suerte de ‘obra’, que debe tener el mismo rigor que aquella que se construye. En mi opinión es un proceso en donde el componente creativo es indispensable”.

Alejandro Crispiani, académico.

“El doctorado se planteó en sus inicios como un programa interdisciplinario, focalizado en Latinoamérica y con un horizonte internacional, inserto en un ámbito académico e intelectual propicio al intercambio y al desarrollo de la investigación. Casi un centenar de personas, entre estudiantes y graduados respondieron al desafío. Provenían de diversas disciplinas y países, pero todos tenían el mismo interés y pasión por la investigación. El tiempo y los más de treinta graduados del programa, en sus 10 años de vida, nos han dado la razón. La cualificada labor de cada uno de ellos en Chile o fuera de Chile comienza a hacerse notar. Sus publicaciones y su docencia demuestran que el esfuerzo institucional que implicó la creación de nuestro programa valió la pena”.

Fernando Pérez, jefe de Programa.





Doctorado en Artes

OBJETIVO

Busca formar investigadores que puedan aportar al desarrollo e innovación de la reflexión y el conocimiento sobre artes visuales, música y teatro. Un nuevo contingente de investigadores fortalecerá la discusión sobre la teoría y la práctica del arte, a la vez que podrá contribuir a elevar la calidad de la docencia universitaria en las disciplinas mencionadas, renovando metodologías y ampliando el horizonte discursivo y epistemológico.

PERFIL DEL GRUADO

El egresado será un investigador que desde la teoría y/o la práctica creativa en el terreno de las artes podrá generar conocimiento inédito y publicar los resultados de sus investigaciones; poseerá un alto grado de conocimiento teórico actualizado sobre su campo disciplinario; estará preparado para integrar equipos de investigación disciplinarios o multidisciplinarios; estará capacitado sobre aspectos teóricos y normativos que le permitan orientar su labor en concordancia con los principios cristianos y humanistas sostenidos por nuestra Universidad. Además, tendrá un alto grado de comprensión, compromiso y conciencia de los sistemas sociales, organizativos y productivos y será capaz de vincular y proyectar su obra con el medio local y el contexto global.

CURRÍCULO

- / Cursos optativos con mención: 40 créditos
- / Cursos mínimos transversales: 30 créditos
- / Coloquios: 20 créditos
- / Optativos de profundización: 40 créditos
- / Proyecto de tesis: 50 créditos
- / Tesis doctoral: 160 créditos
- / Total: 340 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- **Programa de Doctorado en Artes mención Artes Visuales:**
Creación / Teoría e historia del arte
- **Programa de Doctorado en Artes mención Estudios y Prácticas Teatrales:**
Investigación teatral / Dirección teatral / Dramaturgia
- **Programa de Doctorado en Artes mención Música:**
Composición / Música y tecnología / Musicología

FACULTAD DE
ARTES

doctoradoartes.uc.cl

CONTACTO

Rodrigo Cádiz
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 5275

E-mail
rcadiz@uc.cl

Silvana Buglioni
Coordinadora Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 5004

E-mail
sbuglion@uc.cl

ACADÉMICOS

Catherine Burdick. Doctora en Art History, University of Illinois at Chicago, EE.UU.

Claudia Campaña. Doctora en Historia del Arte Contemporáneo, Universidad Complutense de Madrid, España.

Pedro Celedón. Doctor en Historia del Arte Contemporáneo, Universidad Complutense de Madrid, España.

Joseph Gómez. Doctor en Ciencias Filosóficas, Universidad de la Habana, Cuba.

Ricardo Fuentealba. Doctor en Bellas Artes, Universidad de Barcelona, España.

Luis Prato. Doctor en Bellas Artes, Universidad de Barcelona, España.

Efraín Telias. Doctor en Bellas Artes, Universidad Politécnica de Valencia, España.

Ignacio Villegas. Doctor en Bellas Artes, Universidad Politécnica de Valencia, España.

Alejandra Wolff. Magíster en Artes Visuales, Universidad de Chile. Doctora (c) en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María José Contreras. Doctora en Semiótica, Universidad de Bolonia, Italia.

Claudia Echeñique. Doctora en Artes, mención en Artes Escénicas, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Milena Grass. Magíster en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile. Doctora (c) en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Andrés Grumann. Doctor en Filosofía, Universidad Libre de Berlín, Alemania.

María de la Luz Hurtado. Doctora en Literatura, Universidad de Chile.

Patricio Rodríguez Plaza. Doctor en Artes y Ciencias del Arte, Université Paris I – Panthéon Sorbonne, Francia.

Inés Stranger. DEA Arts du Spectacle, Mention Études Théâtrales, Université Paris III - Sorbonne Nouvelle, Francia. Doctora (c) en Artes del Espectáculo, Université Paris III - Sorbonne Nouvelle, Francia.

Rodrigo Cádiz. Doctor, Northwestern University, EE.UU.

Javier Contreras. Doctor of Musical Arts, University of Oregon, EE.UU. Área: Administración artística.

Patricio de la Cuadra. Doctor, Stanford University, EE.UU.

Rafael Díaz. Doctor en Música, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Ximena Grandón. Doctora en Musical Arts, Michigan State University, EE.UU. Área: Interpretación musical.

Daniel Party. Doctor, University of Pennsylvania, EE.UU.

Alejandro Vera. Doctor en Música, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Miguel Villafruela. Doctor en Ciencias del Arte, Instituto Superior de Arte, Cuba.

“Más allá de la calidad docente y la infraestructura de primera como la biblioteca que ofrece este doctorado en la UC, valoro mucho la libertad y las oportunidades que ofrecen para realizar investigaciones relevantes y desprejuiciadas en un área donde cuesta unir práctica e investigación”.

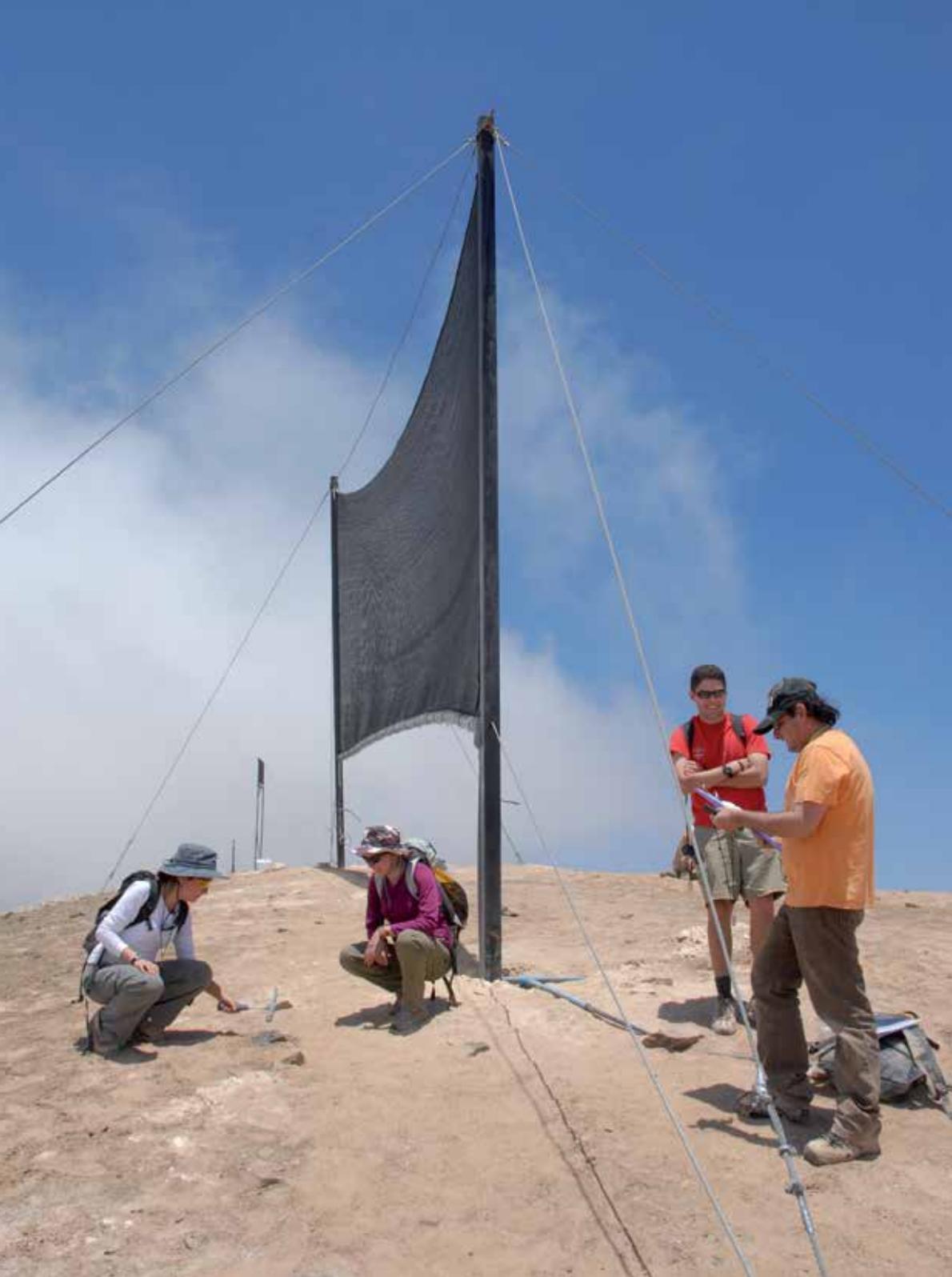
Francisco González, alumno.

“Los alumnos de doctorado están en una posición muy especial para realizar investigación de frontera ya que, gracias a la colaboración directa con profesores investigadores altamente calificados y motivados, tienen acceso a debates y cuestionamientos disciplinares que se están realizando a nivel global. Además, la naturaleza exploratoria del estudio doctoral permite ahondar en diversas áreas con una libertad que se tiene muy pocas veces en la vida de un investigador”.

Daniel Party, académico.

“Me parece que en el campo de las artes hacer un doctorado es fundamental para quienes deseen realizar investigación y dedicarse al mundo académico. Nuestro programa es el único en su naturaleza en el país y es uno de los pocos en el mundo que incorpora a la creación artística en el corazón de su propuesta. Chile tiene mucho aún por desarrollar en la investigación en las artes y esperamos que este doctorado sea un gran aporte al respecto”.

Rodrigo Cádiz, jefe de Programa.



Doctorado en Geografía

OBJETIVO

Formar personas con alto nivel de excelencia académica en la disciplina, habilitándolas con el grado de doctor para investigar, realizar docencia y asesorar en el área de la ciencia geográfica en instituciones universitarias o académicas equivalentes, instituciones del Estado y en el sector privado.

PERFIL DEL GRUADO

Los egresados del programa de doctorado demostrarán las siguientes competencias generales: pensamiento crítico y proactivo frente a problemas de investigación; creatividad para desarrollar una investigación original; capacidad de concebir, diseñar y liderar proyectos de investigación; capacidad de síntesis, análisis y explicación que le permitan comunicar adecuadamente sus conocimientos; capacidad de comunicar y difundir la geografía en distintos medios como las publicaciones científicas y la sociedad en general; y entrega de conocimientos en docencia de pre y postgrado.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 40 créditos
- / Cursos optativos: 45 créditos
- / Seminarios de investigación y proyecto de tesis: 85 créditos
- / Tesis: 200 créditos
- / Total: 370 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Metropolización y geografía urbana
- Periurbanización y geografía rural
- Biogeografía, cambio climático y estudios del cuaternario
 - Riesgos naturales
 - Geomorfología y espacio litoral
- Geografía histórica, espacio y territorio

FACULTAD
DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA,
INSTITUTO DE
GEOGRAFÍA
geografia.uc.cl

CONTACTO

Rodrigo Hidalgo
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 7928

E-mail
hidalgo@geo.puc.cl

Margot Aliste
Secretaria

Teléfono
(56-2) 2354 4716

E-mail
maaliste@uc.cl

ACADÉMICOS

Federico Arenas. Doctor, Universidad de Ginebra, Suiza.

Luis Carvacho. Doctor, Universidad Alcalá de Henares, España.

Mauricio Correa. Doctor, Universidad de Valencia, España.

Juan Luis García. Doctor, University of Maine, EE.UU..

José Ignacio González. Doctor, Universidad de Barcelona, España.

Cristián Henríquez. Doctor, Universidad de Concepción, Chile.

Rodrigo Hidalgo. Doctor, Universidad de Barcelona, España.

Marcelo Lagos. Doctor, Universidad de Concepción, Chile.

Andrés Moreira. Doctor, Universidad de Nuremberg, Alemania.

Jorge Qüense. Doctor, Universidad Joseph Fourier de Grenoble, Francia.

Johannes Rehner. Doctor, Universidad Ludwig Maximilian de Munich, Alemania.

Esteban Sagredo. Doctor, University of Cincinnati, EE.UU.

Alejandro Salazar. Doctor, AgroParis-Tech (Institut National Agronomique de Paris-Grignon), Francia.

Marcela Sánchez. Doctora, Universidad Alcalá de Henares, España.

Rafael Sánchez. Doctor, Universidad de Innsbruck, Austria.

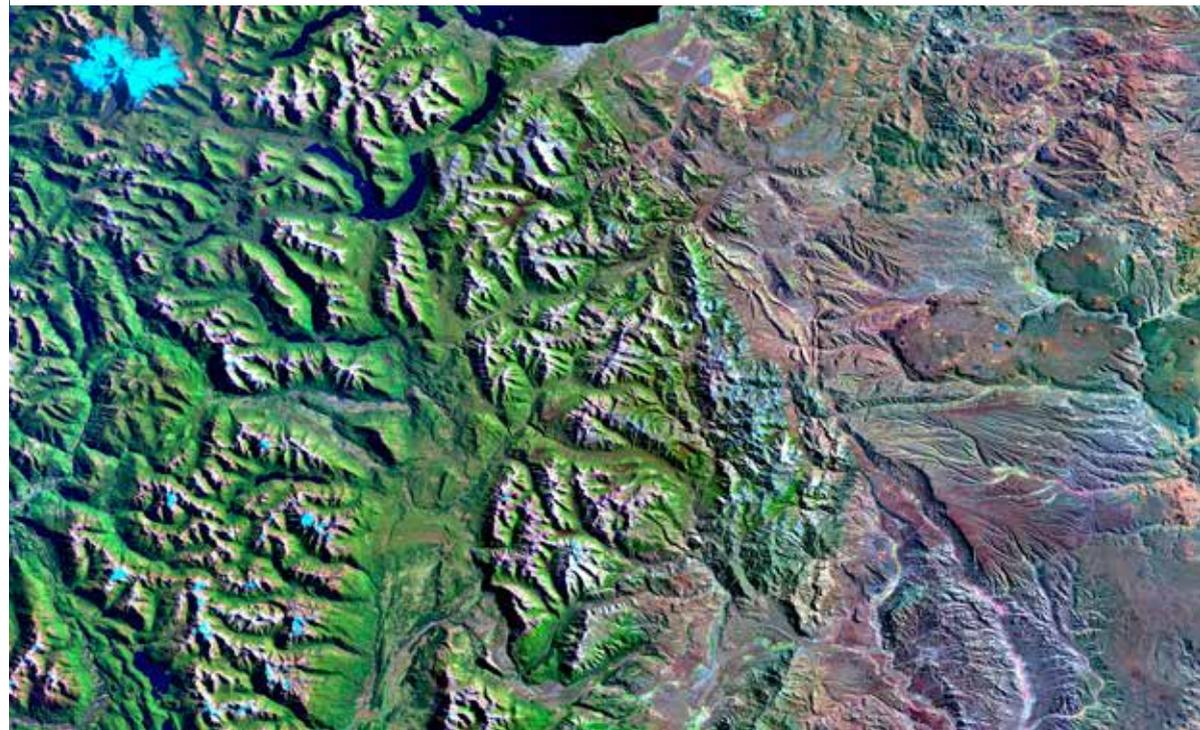
Abraham Paulsen. Doctor, Universidad Autónoma de Madrid, España.

“Mi pasión en la investigación es el conocimiento y la interpretación de los procesos urbanos, desde los cuales pueda aportar posibles soluciones a la ordenación territorial y a la calidad de vida de la población. El Doctorado en Geografía me ofrece tanto la experiencia y trayectoria de sus docentes como oportunidades de apertura e intercambio con otros centros de estudios geográficos y urbanos, enriqueciendo mi aprendizaje y formación”.

Ángela Alzate, alumna.

“Hacer un doctorado en Geografía en la UC y en Chile, tiene varias particularidades que son relevantes de destacar. Es el primer doctorado de geografía en Chile, lo que abre nuevas oportunidades para el desarrollo de la investigación a nivel nacional. El doctorado se ha formulado con un sentido abiertamente regional, intentando atraer y dialogar con estudiantes del subcontinente y, por qué no decirlo, del concierto de Iberoamérica. Sus líneas de investigación son diversas, van del cambio climático y la biogeografía, pasando por los riesgos naturales hasta la transformación de las grandes ciudades y el espacio rural, en el contexto de la globalización”.

Rodrigo Hidalgo, jefe de Programa.



Doctorado en Neurociencias

OBJETIVO

Dar formación multidisciplinaria de postgrado de alto nivel a licenciados o magísteres provenientes de diversas áreas, a profesionales interesados en desarrollarse como investigadores y docentes de excelencia en neurociencias. La proyección del graduado está centrada en la inserción en programas de investigación y docencia, pudiendo pertenecer a instituciones consolidadas en el área, donde estará capacitado para desarrollar actividades de investigación original e independiente, tanto en aspectos teóricos y básicos, como aplicados y clínicos. Adicionalmente, el programa considera como parte de su misión generar un fuerte liderazgo nacional e internacional en esta disciplina y potenciar la producción científica y el desarrollo intelectual de numerosos académicos de la UC que desarrollan actividades de investigación en diversas áreas de la Neurociencia.

PERFIL DEL GRUADO

El estudiante de doctorado desarrollará la capacidad de realizar investigación en las líneas abordadas por el programa con originalidad, independencia, rigor académico y capacidad de gestión que le son propias. Desarrollará, además, una capacidad crítica y analítica que le permitirá participar con propiedad en el debate público en su área de estudio.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 80 créditos / Unidades de investigación: 30 créditos
/ Proyecto de tesis: 40 créditos / Tesis: 250 créditos / Total: 400 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Neurotransmisión y comunicación interneuronal. Relaciones agonista-receptor y co-transmisión sináptica. Función de uniones intercelulares
 - Procesos neurodegenerativos, reacción de las neuronas a injuria, fisiología de la glia
 - Quimiorrecepción y función respiratoria; ritmos neuronales y endocrinos. Control sueño-vigilia
- Neurobiología de la conducta motivada. Control de la ingesta alimentaria
 - Neurobiología de la adicción. Mecanismos neuronales del estrés
 - Mecanismos del aprendizaje y consolidación de la memoria. Relaciones tálamo-corticales
- Funciones cognitivas en trastornos neuropsiquiátricos. Adquisición del lenguaje
 - Procesos de control de la atención. Mecanismos involucrados en la conciencia

FACULTADES
DE MEDICINA,
CIENCIAS
BIOLÓGICAS,
CIENCIAS
SOCIALES Y
QUÍMICA

www.neurouc.cl

CONTACTO

Francisco Aboitiz
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 6440

E-mail
faboitiz@puc.cl

Pablo Fuentealba
Coordinador Académico

Teléfono
(56-2) 2354 3806

E-mail
pfuentealba@uc.cl

Claudia Andrade
Coordinadora
Administrativa

Teléfono
(56-2) 2354 3806

E-mail
candrade@uc.cl

ACADÉMICOS

Francisco Aboitiz. Doctor en Neurociencia, University of California – Los Angeles, EE.UU.

Alejandra Álvarez. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Estela Andrés. Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

Francisca Bronfman. Doctora en Ciencias Médicas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Jorge Campusano. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Claudia Cárcamo. Doctora en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diego Cosmelli. Doctor en Ciencias Cognitivas, École Polytechnique - Palaiseau, Francia.

Felipe Court. Doctor en Ciencias, Edinburgh University, Reino Unido.

Patricio Cumsille. Doctor en Psicología, Pennsylvania State University, EE.UU.

María Inés Forray. Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

José Fuentealba. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Pablo Fuentealba. Doctor en Neurociencias, Université Laval, Canadá y Doctor en Biología Celular y Molecular, Universidad de Chile.

Jaime Godoy. Médico cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Kathya Gysling. Doctora en Farmacología, Saint Louis University, EE.UU.

Pablo Henny. Doctor en Ciencias Neurológicas, Instituto Neurológico de Montreal - McGill University, Canadá.

Nibaldo Inestrosa. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo Iturriaga. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Carlos Juri. Doctor en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Larráin. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Vladimir López. Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Paz Marzolo. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Tomás Ossandón. Doctor in Cognitive Neuroscience, Université Lyon 1, Francia.

Marcela Peña. Doctora en Ciencias Cognitivas y Psicolingüística, EHESS, Francia.

Carlos Pessoa. Doctor en Ciencias Exactas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Carlos Quintana. Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Eugenio Rodríguez. Doctor en Ciencias Cognitivas, Université de Paris, Francia.

Ricardo Rosas. Doctor en Psicología Cognitiva, Freie Universität Berlin, Alemania.

Sergio Ruiz. Doctor en Neurociencias, Universidad de Tübingen, Alemania.

Juan Carlos Sáez. Doctor en Neurociencia, Albert Einstein College, EE.UU.

Pablo Toro. Doctor en Medicina, Universität Heidelberg, Alemania.

Fernando Torrealba. Postdoctorado, University of Chicago, EE.UU.

Carlos Vio. Postdoctorado, New York Medical College, EE.UU.

Rommy von Bernhardt. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

“El doctorado entrega una variedad de oportunidades, desde relacionarse con un excelente nivel de académicos e investigadores a poder acceder a becas y beneficios”.

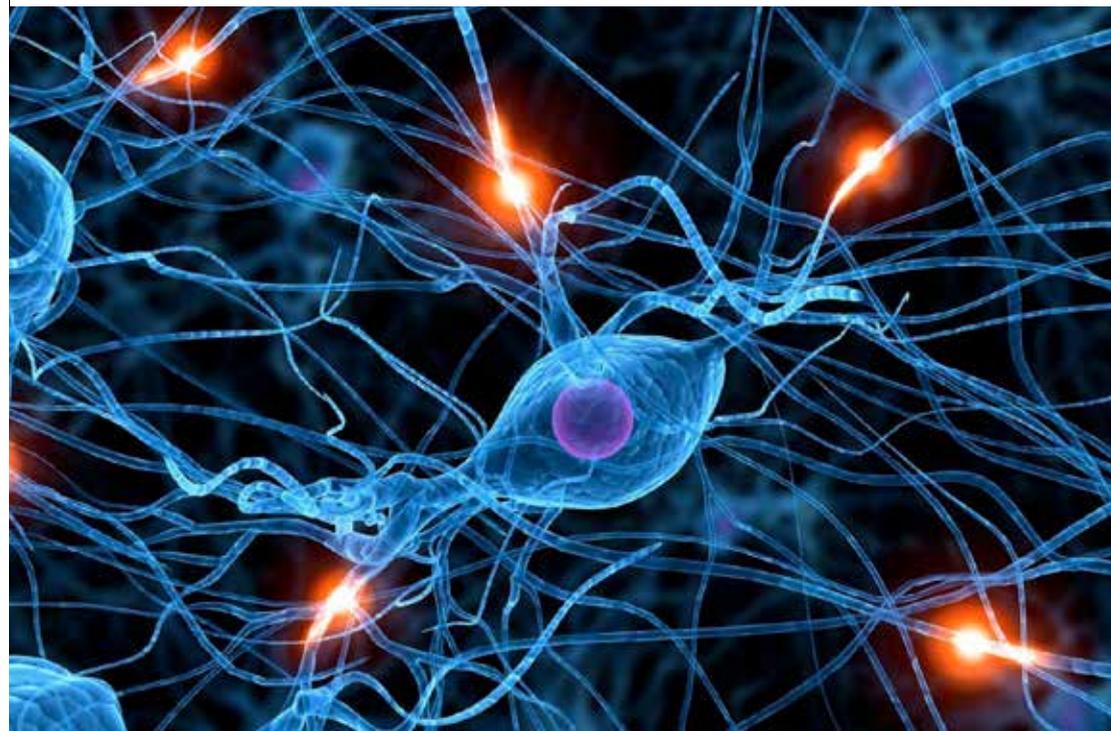
Catherine Andreu Cafati, alumna.

“Un doctor es alguien capacitado para enfrentarse a cualquier problema nuevo y encontrarle una solución adecuada y creativa. Estas personas son las que Chile necesita para dar el salto definitivo al desarrollo”.

Eugenio Rodríguez, académico.

“Lo que me mueve es principalmente la curiosidad, el tratar de ver lo que no es evidente en las cosas. La investigación científica es en el fondo la curiosidad formalizada: ¿Qué pasa si hago esto? ¿Cómo se formó esto? ¿Cómo funciona? Nos proponemos posibles respuestas, y luego tenemos que poner a prueba nuestras ideas a través de experimentos. Esto es esencialmente el método científico”.

Francisco Aboitiz, jefe de Programa.



Programa en conjunto con la Universidad de Chile y en convenio con la Universidad de Heidelberg, Alemania.

Doctorado en Psicoterapia

OBJETIVO

Formar expertos en investigación clínica y psicoterapéutica desde una perspectiva de integración teórica, profesional y cultural. Sus objetivos específicos son: formar académicos que puedan satisfacer las necesidades de investigación y docencia universitaria en el área de la salud mental y la psicoterapia; contribuir a los conocimientos científicos en salud mental y psicoterapia, tomando en cuenta los contextos culturales, económicos y sociales y disminuir la brecha entre la práctica clínica y la investigación a través de la formación y el desarrollo del conocimiento científico referido a modalidades psicoterapéuticas y sus procedimientos, diagnósticos, estrategias de intervención y evaluación de efectividad.

PERFIL DEL GRADUADO

Se espera que los graduados de este programa sean capaces de contribuir al cuerpo universal de conocimientos en salud mental y psicoterapia y al entrenamiento de académicos y profesionales. De igual forma, se espera que promuevan el avance de esta área del conocimiento, tanto en el ámbito de investigación como en el campo clínico, como una forma de contribuir al desarrollo y bienestar humano en general y al estudio y la solución de problemas específicos, en particular.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 40 créditos / Seminarios de profundización teórica: 20 créditos / Cursos optativos: 40 créditos / Práctica de investigación: 20 créditos / Coloquio doctoral: avance de tesis: 30 créditos / Tesis Doctoral: 170 créditos / Total: 320 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Investigación en clínica y psicoterapia
- Investigación multidisciplinaria en depresión
 - Sistema de diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD)
- Investigación de aspectos transculturales de la psicología y la psiquiatría
- Indicadores de cambio genéricos e interacción terapéutica vinculada con el cambio
 - Investigación en apego temprano
 - Investigación en procesos psicológicos y neurociencias

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES

psicologia.uc.cl

CONTACTO

María Pía Santelices
Jefa de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 5905

E-mail
msanteli@uc.cl

Bernardita Villarroel
Asistente de programa

Teléfono
(56-2) 2354 5883

E-mail
mvillar@uc.cl

ACADÉMICOS

Francisco Aboitiz. Ph.D. en Neurociencia, Universidad de California – Los Angeles, EE.UU.

Ana María Arón. Ph.D. en Educación, Wales University, Reino Unido.

Verónica Bagladi. Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Niels Biedermann. Doctor en Medicina, Universidad de Heidelberg, Alemania.

Patricia Cordella. Ph.D., Universidad de Bologna, Italia.

Carlos Cornejo. Ph.D. en Psicología, Universität zu Köln, Alemania.

Marcela Cornejo. Ph.D. en Psicología, Universidad de Lovaina, Bélgica.

Diego Cosmelli. Ph.D. en Ciencias Cognitivas, École Polytechnique – Palaiseau, Francia.

Patricio Cumsille. Ph.D. en Psicología, Pennsylvania State University, EE.UU.

Guillermo de la Parra. Doctor en Medicina, Universidad de Ulm, Alemania.

Otto Dörr. Doctor en Psiquiatría, Neuropsiquiatría y Psicoterapeuta, Universidad de Heidelberg, Alemania.

Paula Errázuriz. Ph.D. en Psicología Clínica, University of Massachusetts-Amherst, EE.UU.

Chamarrita Farkas. Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Candice Fischer. Ph.D. en Psicología Clínica, Universidad de Massachusetts-Amherst, EE.UU.

Jorge Gissi. Ph.D. en Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lydia Gómez. Doctora en Psicología Clínica, Universidad de Málaga, España.

Matías González. Doctor en Medicina, Programa Doctorado Neurociencias, Universidad de Barcelona, España.

Roberto González. Ph.D. en Psicología, University of Kent, Reino Unido.

Eliana Guic. Doctora en Psicología de la Salud, Universidad de Salamanca, España.

Andrés Haye. Ph.D. en Psicología, University of Sheffield, Reino Unido.

Andrés Heerlein. Doctor en Psiquiatría, Universidad de Heidelberg, Alemania.

Andrea Jaramillo. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Salamanca, España.

Juan Pablo Jiménez. Doctor en Medicina Universidad de Ulm, Alemania.

Mariane Krause. Ph.D. en Psicología, Freie Universität Berlin, Alemania.

Vladimir López. Doctor en Medicina/Neurofisiología Clínica, Universidad de la Habana, Cuba; y en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Claudio Martínez. Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Loreto Martínez. Ph.D. en Psicología, University of Maryland, EE.UU.

Vania Martínez. Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Neva Milicic. Ph.D. en Educación, Wales University, Reino Unido.

Antonio Mladinic. Ph.D. en Psicología, Purdue University, La Fayette, Reino Unido.

Laura Moncada. Doctora en Psicología, Universidad de Chile.

Gricel Orellana. Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

Irma Palma. Doctora en Psicología, Universidad de Chile.

Marcela Peña. Ph.D. en Ciencias Cognitivas y Psicolingüísticas, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia.

David Preiss. Ph.D. en Psicología, Yale University, EE.UU.

Esteban Radiszcz. Ph.D. en Psicopatología y Psicoanálisis, Université Paris Diderot, Francia.

Alejandro Reinoso. Ph.D. en Ciencias Sociales, Pontificia Università Gregoriana, Italia.

Paula Repetto. Ph.D. Comportamiento y Educación en Salud, University of Michigan, Ann Arbor, EE.UU.

Diana Rivera. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Eugenio Rodríguez. Ph.D. en Ciencias Cognitivas, Universidad de París, Francia.

María Graciela Rojas. Ph.D. en Medicina, Universidad Johann Wolfgang Goethe, Alemania.

Ricardo Rosas. Ph.D. en Psicología, Freie Universität Berlin, Alemania.

Sergio Ruiz. Ph.D. en Neuroscience, University of Tübingen, Alemania.

María Pía Santelices. Ph.D. en Psicología y Psicopatología Clínicas, Université Lumière Lyon, Francia.

Dariela Sharim. Ph.D. en Ciencias Psicológicas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Jaime Silva. Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid, España.

Katherine Strasser. Ph.D. en Psicología y Educación, Universidad de Michigan, EE.UU.

Pablo Toro. Doctor en Medicina, Universidad de Heidelberg, Alemania.

Nelson Valdés. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Enrique Wilson. Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

Juan Yáñez. Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

PROFESORES VISITANTES

Tomás Baader. Universidad Austral de Chile.

Susan Bauer. Universität der Künste – Berlin, Alemania.

Bárbara Bräutigam. University of Applied Sciences – Neubrandenburg, Alemania.

Manfred Cierpka. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Christoph Mundt. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Denise Defey. Universidad de la República, Uruguay.

Adela Duarte. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Robert Elliot. University of California – Los Angeles, EE.UU.

Pamela Foelsch. Fairleigh Dickinson University, EE.UU.

Dora Fried-Schnitman. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Thomas Fuchs. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Albert Galaburda. Harvard Medical School, EE.UU.

Omar Gelo. Universidad de Salento, Italia.

Rainer Holm-Hadulla. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Adam Horvath. Simon Frasier University, Canadá.

Horst Kächele. Universidad de Ulm, Alemania.

Annette Kämmerer. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Hans Kordy. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Raymond Lorion. Universidad de Rochester, EE.UU.

Patrick Luyten. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Erhart Mergenthaler. Universidad de Ulm, Alemania.

David Orlinsky. Universidad de Chicago, EE.UU.

Doris Peham. Universidad de Innsbruck, Austria.

Johannes Schröder. Universidad de Heidelberg, Alemania.

Bruce Wampold. Universidad de California, EE.UU.

“Mi pasión en la investigación se encuentra en el estudio de fenómenos complejos como la depresión donde se combinan múltiples niveles de análisis en permanente interacción, desde las bases genéticas de la conducta hasta la manera en que la personalidad y la cultura influyen sobre la aparición de alteraciones emocionales con el objeto de poder refinar los criterios diagnósticos y así planificar mejores tratamientos”.

Alberto Botto, alumno.

“Mi tesis de doctorado consistió en un estudio multinivel sobre el impacto de la institucionalización temprana en adolescentes adoptados en la infancia. Los resultados constituyen un aporte para diversas consideraciones clínicas en torno a la necesidad de un enfoque integral en casos de adopción y aporta elementos sobre las condiciones actuales de las instituciones en Chile; no solo para los niños que serán adoptados, sino también para aquellos que no serán susceptibles de adopción. Además, fundamenta la urgencia de generar políticas públicas en torno a los servicios post adopción”.

Josefina Escobar, exalumna.

“Los estudiantes de doctorado trabajan mano a mano con los investigadores. Durante este ejercicio aprenden muchísimo y las investigaciones se nutren con sus aportes. Los investigadores jóvenes son esenciales para el desarrollo de la investigación de frontera. De hecho, cada tesis doctoral constituye un paso adelante, un avance crucial en relación a lo que se sabía previamente”.

Mariane Krause, académica.

“Los estudios de doctorado otorgan una formación como futuro académico e investigador. Realizarlos en Chile tiene especial relevancia, puesto que se requiere una mirada investigativa para comprender nuestros problemas psicosociales y avanzar en dar respuesta a ellos”.

María Pía Santelices, jefa de Programa.

II.

Ciencias Naturales y Matemáticas





Doctorado en Astrofísica

OBJETIVO

Formar investigadores de alto nivel que en el futuro hagan pleno uso científico de la infraestructura existente para la astronomía en Chile. Esto incluye tanto a astrofísicos observacionales que generen y ejecuten proyectos científicos que hagan uso directo de los telescopios, como a teóricos cuya labor es la modelación físico-matemática de los fenómenos observados.

PERFIL DEL GRUADO

Un Doctor en Astrofísica estará capacitado para llevar a cabo en forma independiente investigación original, novedosa y relevante en el área general de la astrofísica. Esto implica una capacidad crítica e independencia de criterio bien altamente desarrolladas y una gran capacidad de aprender por sí mismo.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 110 créditos
- / Créditos optativos: 40 créditos
- / Créditos de tesis: 250 créditos
- / Total: 400 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Astrofísica estelar y la Vía Láctea
 - Astrofísica teórica
 - Astrofísica extragaláctica
- Cosmología observacional y teórica
- Simulaciones computacionales avanzadas (computación paralela)
 - Supernovas
- Planetas extrasolares
 - Medio interestelar

FACULTAD DE
FÍSICA

astro.puc.cl

CONTACTO

Alejandro Clocchiati
Coordinador de Programa

Teléfono
(56-2) 23544936

E-mail
aclocchi@astro.puc.cl

Giliana Pérez
Secretaria de Posgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4471

E-mail
aperezga@puc.cl

ACADÉMICOS

Andreas Reisenegger. Doctor, Caltech, EE.UU.

Manuela Zoccali. Doctor, Università degli Studi di Padova, Italia.

Hernán Quintana. Doctor, Cambridge University, Inglaterra.

Thomas Puzia. Doctor, Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemania.

Nelson Padilla. Doctor, Universidad de Córdoba, Argentina.

Andrés Jordán. Doctor, Rutgers University, EE.UU.

Leopoldo Infante. Doctor, University of Victoria, Canadá.

Gaspar Galaz. Doctor, Université de Paris, Francia.

Rolando Dünner. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Cuadra. Doctor, Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemania.

Alejandro Clocchiatti. Doctor, University of Texas, EE.UU.

Márcio Catelan. Doctor, Universidade de São Paulo, Brasil.

Franz Bauer. Doctor, University of Virginia, EE.UU.

Luis Felipe Barrientos. Doctor, University of Toronto, Canadá.

Julio Chanamé. Doctor, The Ohio State University, EE.UU.

ACADÉMICOS DE OTROS DEPARTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD CON INTERESES DE INVESTIGACIÓN EN ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Jorge Alfaro. Doctor, City College of New York, EE.UU.

Max Bañados. Doctor, Universidad de Chile.

Andrés Guesalaga. Doctor, University of Manchester, Inglaterra.

Dani Guzmán. Doctor, University of Durham, Reino Unido.

Leonardo Vanzì. Doctor, Università degli Studi di Firenze, Italia.

“Las oportunidades que ofrece un doctorado en la UC, en una sola palabra, sería ‘muchas’. Yo me fui de intercambio a dos instituciones mientras desarrollaba el programa. La primera pasantía fue en la institución ESO, por un periodo de dos años. Después me ofrecieron la oportunidad de ir a hacer una pasantía por poco más de un año en la Universidad de Heidelberg, Alemania. Con esta pasantía también logré el doble grado”.

Mauricio Carrasco, alumno.

“La distribución de galaxias en el Universo tiene una forma similar a una red, donde cúmulos de galaxias se unen por medio de filamentos y láminas que separan grandes regiones de vacío. Mi tesis contempló la caracterización de estos filamentos y cómo dependen las propiedades de la materia oscura y las galaxias en diferentes regiones de esta red. Hacer un doctorado es quizás el único camino a seguir para comenzar a hacer ciencia y poder investigar en universidades y centros de investigación internacionales”.

Roberto González, exalumno.

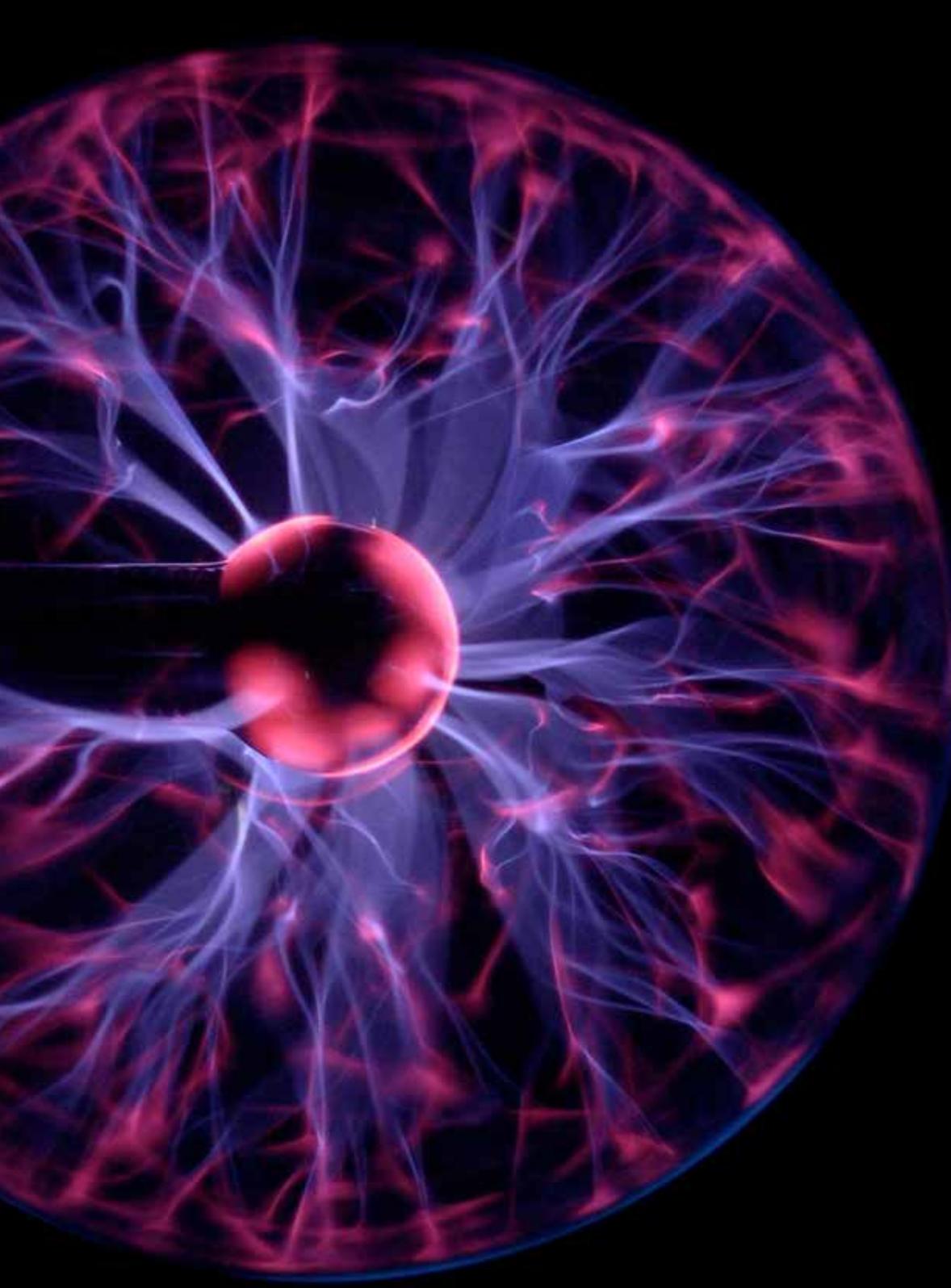
“Los alumnos de doctorado son cruciales para el desarrollo de investigación de frontera. Los profesores de Astrofísica (acá y en todas partes) tenemos nuestro tiempo dividido entre la docencia, la gestión, la extensión y numerosos proyectos de investigación. Esto significa que, si trabajáramos solos, nuestros proyectos avanzarían muy lentamente. Por eso, la relación con nuestros estudiantes de Doctorado, Magíster y Licenciatura y con los investigadores postdoctorales es de conveniencia mutua: nosotros les proponemos un proyecto (o más de uno), los guiamos y los aconsejamos, pero la investigación ‘de verdad’ en su mayor parte la hacen ellos. Para mí, esa colaboración en investigación es la parte más entretenida de mi trabajo académico”.

Andreas Reisenegger, académico.

“Es muy difícil partir haciendo investigación relevante con el conocimiento relativamente primario, pero sobre todo difuso, que uno obtiene en un pregrado. Un doctorado le permite a los estudiantes ganar confianza en el conocimiento del estado del arte en una cierta área, y de herramientas conceptuales y técnicas, que le permitirán convertirse en un experto en el área de especialización. Un doctor es, al menos, uno más entre los pares que se dedican a una cierta disciplina. Chile es especial en algunas áreas de la ciencia y la astronomía es una de ellas. La inversión en observatorios a los que los estudiantes locales tienen acceso es enorme. No hay muchas universidades del mundo donde un estudiante pueda encarar la clase de tesis que puede hacer un estudiante chileno de Astrofísica”.

Alejandro Clocchiatti, jefe de Programa.





Doctorado en Física

OBJETIVO

Formar investigadores independientes, capacitados para proponer y desarrollar un proyecto de investigación original, ya sea en el área de la física teórica o de la experimental. Los doctores que forme este programa han de ser también capaces de impartir docencia universitaria en Física tanto en pregrado como es postgrado. Nuestros doctores podrán participar también en el desarrollo de proyectos e ideas innovadores en industrias con un perfil tecnológico sofisticado.

PERFIL DEL GRADUADO

Corresponde a un investigador que ya ha logrado un nivel profundo de conocimiento en un área específica de la Física. Nuestros doctorados deberán ser capaces, de igual modo, de incorporarse a equipos de investigación habiendo desarrollado la flexibilidad y madurez emocional necesaria para interactuar fluidamente con sus colegas y con estudiantes.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 60 créditos / Cursos optativos: 45 créditos
/ Trabajos supervisados: 30 créditos / Tesis: 250 créditos / Total: 385 créditos

El programa de Doctorado en Física contempla dos variantes:

Teórica y experimental. En la primera los cursos mínimos son: Mecánica clásica, Electrodinámica clásica, Mecánica cuántica avanzada I y Mecánica estadística avanzada I. En la variante experimental los cursos mínimos son: Mecánica clásica tanto en teórica como experimental, Física atómica y molecular, Óptica clásica y Práctica avanzada de laboratorio.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Física matemática: estabilidad de átomos y moléculas y ecuaciones diferenciales no lineales.
- Física de plasma (experimental): pinches en fondo de gas y arreglos de hilos metálicos, foco plásmico, descargas capilares y aplicaciones de plasmas en ciencia de los materiales.
- Física no lineal: inestabilidades convectivas en fluidos; ecuaciones de reacción-difusión y bifurcaciones.
- Materia condensada: (experimental y teórica). Propiedades eléctricas y magnéticas en sistemas con baja dimensionalidad; películas delgadas, nanopuntos, nanoporos, nanotubos, súper redes; propiedades físico químicas de superficies; propiedades estructurales de nanomateriales y simulaciones computacionales.

FACULTAD DE
FÍSICA

fisica.uc.cl

CONTACTO

Roberto Rodríguez

Jefe de Programa

Teléfono

(56-2) 23545790

E-mail

rrodriguez@fis.puc.cl

Giliana Pérez

Asistente administrativo

Dirección de Postgrado

Teléfono

(56-2) 2354 4471

E-mail

aperezga@uc.cl

- Óptica cuántica (experimental y teórica): pulsos ópticos ultra-rápidos y *squeezing* en láseres semiconductores, *donor-based charge quantum bits*, iones atrapados y su uso en compuertas lógicas, clonado de estados cuánticos, teleportación cuántica continua, decoherencia y entrelazamiento cuántico.

- Física de altas energías: teoría cuántica de campos a temperatura finita; cromodinámica cuántica; supersimetría; gravedad cuántica; teoría de cuerdas y participación en el experimento ATLAS en CERN.

- Física médica, es una especialidad que se implementará a corto plazo. Ya se tienen tres doctores en el campo y se implementará en breve un laboratorio y un postgrado en esta especialidad.

ACADÉMICOS

Jorge Alfaro. Doctor, City College of New York, EE.UU.

Jorge Arévalo. Doctor, Universität Bayreuth, Alemania.

Máximo Bañados. Doctor, Universidad de Chile.

Rafael Benguria. Doctor, Princeton University, EE.UU.

Heman Bhuyan. Doctor, Gauhati University, India.

Alejandro Cabrera. Doctor, University of California - San Diego, EE.UU.

Paola Caprile. Doctora, Universität Heidelberg, Alemania.

M. Cristina Depassier. Doctora, Columbia University, EE.UU.

Marco Aurelio Díaz. Doctor, University of California - Santa Cruz, EE.UU.

Donovan Díaz. Doctor, Universidad de Chile.

Edgardo Dörner. Doctor, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Alemania.

Gustavo During. Doctor, Université Paris VI, Francia.

Ignacio Espinoza. Doctor, Universität Heidelberg, Alemania.

Mario Favre. Doctor, Imperial College, Inglaterra.

Griselda García. Doctora, Instituto Balseiro, Argentina.

Samuel Hevia. Doctor, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.

Benjamin Koch. Doctor, Goethe Universität Frankfurt, Alemania.

Marcelo Loewe. Doctor, Universität Hamburg, Alemania.

José Mejía. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jerónimo Maze. Doctor, Harvard University, EE.UU.

Luis Morales. Doctor, Bayreuth University, Alemania.

Enrique Muñoz. Doctor, Rice University, EE.UU.

Juan Pedro Ochoa. Doctor, California Institute of Technology, EE.UU.

Miguel Orszag. Doctor, Worcester Polytechnic Institute, EE.UU.

Ricardo Ramírez. Doctor, University of California - Berkeley, EE.UU.

Esteban Ramos. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sebastián Reyes. Doctor, S.U.N.Y., Stony Brook, EE.UU.

Roberto Rodríguez. Doctor, Universidad Federal de Pernambuco, Brasil.

Beatriz Sánchez. Doctora, Universidad de Sevilla, España.

Birger Seifert. Doctor, Universität Rostock, Alemania.

Edgardo Stockmeyer. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Felipe Veloso. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ulrich Volkman. Doctor, Universität Mainz, Alemania.

Sascha Wallentowitz. Doctora, Universität Rostock, Alemania.

Edmund Wyndham. Doctor, London University, Inglaterra.

“Para un físico hacer un doctorado es condición necesaria para poder trabajar y aplicar lo que aprendió durante su carrera. Para mí era un paso necesario. Además creo que el nivel de este programa es competitivo a nivel mundial. Un doctor de la UC tiene posibilidades de conseguir un puesto en laboratorios y universidades de todo el mundo”.

Federico Márquez, alumno

“Lo más importante de hacer este doctorado es haber tenido y seguir teniendo la posibilidad de dedicarme a la investigación científica. La ciencia es una pasión y pocas personas tienen la fortuna de dedicar su tiempo a aquello que les apasiona. Un doctorado no es solo un paso, es una opción de vida. Además me sirvió para mi vida profesional ya que trabajo principalmente en desarrollar investigación científica en nanociencia y realizo clases de pregrado y de postgrado”.

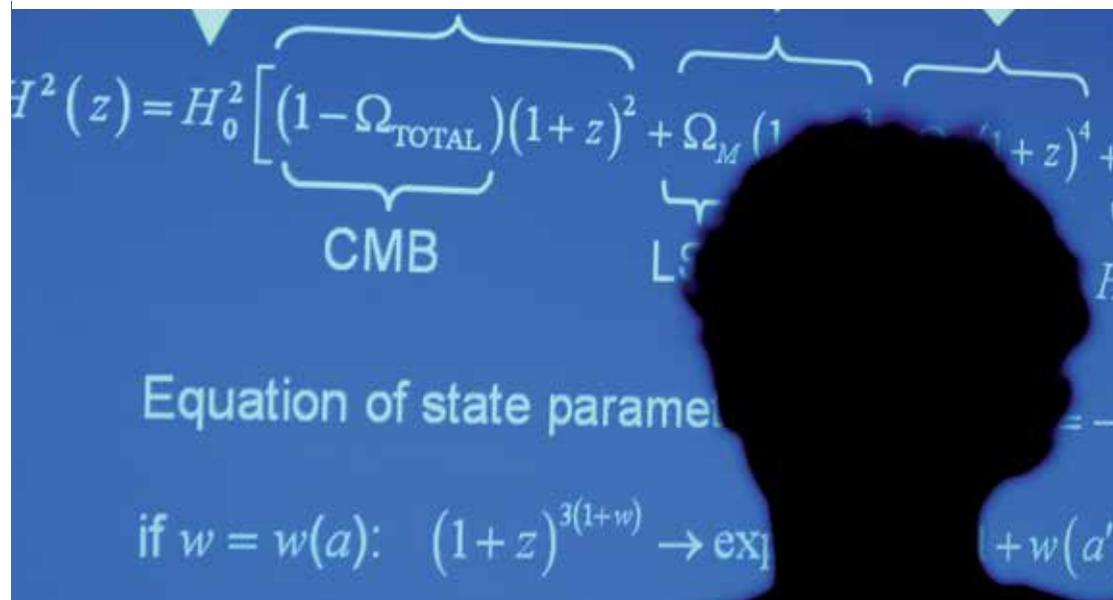
Valeria del Campo, exalumna.

“Pocos ensayos han tenido tanto impacto en la historia contemporánea como “Science the Endless Frontier” escrito por Vannevar Bush en julio de 1945. Este marcó el ritmo del increíble desarrollo científico y económico de EE.UU. durante la segunda mitad del siglo XX. En el Chile de hoy estamos ante una encrucijada semejante. Tenemos la posibilidad de participar en una tarea apasionante: poner todo de nuestra parte para que el desarrollo científico chileno haga una contribución importante al desarrollo económico y social de nuestro país y para cumplir esta tarea necesitamos toda la energía y la preparación de nuestros alumnos de doctorado”.

Rafael Benguria, académico.

“No concibo hacer investigación de frontera sin estudiantes. Los alumnos de doctorado y de postdoctorado son los que realizan el grueso de la investigación en las universidades. Son ellos los que están horas y horas en los laboratorios, los que trabajan los fines de semana y hasta en los meses de vacaciones. Son fundamentales porque en ellos cae la responsabilidad de la investigación de frontera del futuro”.

Roberto Rodríguez, jefe de Programa.





Doctorado en Estadística

OBJETIVO

Formar investigadores y académicos en el área de estadística a un nivel internacional, así como contribuir a la formación de profesionales estadísticos del más alto nivel en diferentes áreas de especialización.

PERFIL DEL GRUADO

El programa equilibra aspectos teóricos y aplicados de la Estadística, produciendo graduados que sean capaces de desarrollar su capacidad de pensamiento creativo en el área. El énfasis en teoría o aplicaciones depende, en última instancia, de los intereses de cada alumno.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 110 créditos
- / Cursos optativos: 75 créditos
- / Tesis: 190 créditos
- / Total: 375 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Psicometría y Medición Educacional
- Series de Tiempo y aplicaciones financieras
 - Bioestadística
- Computación Estadística
 - Estadística Espacial
 - Estadística Genética
- Métodos Bayesianos
- Teoría general de modelos:
Errores en las variables, identificabilidad y sensibilidad.
- Valores extremos y riesgo

FACULTAD DE
MATEMÁTICAS

mat.uc.cl

CONTACTO

Guido del Pino
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 4460

E-mail
gdelpino@mat.puc.cl

María Soledad Alcaíno
Secretaria de Investigación
y Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4518

E-mail
msoledad@mat.puc.cl

ACADÉMICOS

Reinaldo Arellano-Valle. Doctor en Estadística, Universidade de São Paulo, Brasil.

Miguel de Carvalho. Ph. D. in Mathematics, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

Guido del Pino. Ph.D. in Statistics, University of Wisconsin-Madison, EE.UU..

Susana Eyheramendy. Ph.D. in Statistics, Rutgers University, EE.UU..

Manuel Galea. Doctor en Estadística, Universidade de São Paulo, Brasil.

Jorge González. Ph. D. In Sciences, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Vanda Inacio. Ph. D. in Statistics, Universidade de Lisboa, Portugal.

Alejandro Jara. Ph.D. in Sciences (Mathematics), Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Guillermo Marshall, Ph.D. in Statistics, University of Colorado Denver, EE.UU..

Garritt Page. Ph.D. Statistics, Iowa State University, EE.UU..

Wilfredo Palma. Ph.D. in Statistics, Carnegie Mellon University, EE.UU..

Fernando Quintana. Ph.D. in Statistics, University of Wisconsin, EE.UU..

Rolando Rebolledo. Docteur d'État ès-Sciences Mathématiques, Université Pierre et Marie Curie (Paris VI), Francia.

Ernesto San Martín. Docteur en Sciences, Orientation Statistique, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

COLABORADORES

Ana María Araneda. Ph.D. in Statistics, Carnegie Mellon University, EE.UU..

María José García. PhD in Sciences, Université Catholique de Louvain, Bélgica y Doctor en Estadística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ricardo Olea. Doctor en Estadística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rolando de la Cruz. Doctor en Estadística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Luis Villarroel. Doctor en Estadística, Pontificia Universidad Católica de Chile.

“Gracias al Doctorado pude vincularme como académico a distintas universidades y realizar investigaciones de vanguardia y de primer nivel en estadística junto a investigadores de reconocido prestigio internacional. Por eso decidí seguir estudiando y actualmente realizo un postdoctorado en Estadística en la Facultad de Matemáticas de la UC”.

Felipe Barrientos, exalumno.

“La matemática es un lenguaje organizado sin límites y libre. Un doctorado te da la oportunidad de ingresar a este mundo de la investigación matemática. Abre las puertas a entenderlo un poco, y lo más importante, implica un desafío mental y creativo”.

Giancarlo Urzúa, académico.

“Para llegar a ser un investigador universitario, o incluso un docente, es fundamental tener una formación a nivel de doctorado, la que puede obtenerse en Chile o en el extranjero. En el segundo caso, esto es razonable cuando se trata de programas de doctorado de excelencia a nivel mundial: Nuestro programa es el mejor entre aquellos de habla hispana. La calidad del cuerpo académico hace posible que los alumnos obtengan una excelente formación, y de hecho todos nuestros graduados están empleados. Siguiendo la línea de los países desarrollados, los alumnos interesados pueden también prepararse para desarrollar investigación aplicada avanzada fuera de la universidad”.

Guido del Pino, jefe de Programa.





Doctorado en Matemáticas

OBJETIVO

La formación de investigadores autónomos en el área de matemáticas de nivel internacional. En el programa los candidatos obtienen una formación sólida en las áreas básicas de la disciplina durante su primer año de estudios que culmina con un examen de calificación escrito. Posteriormente, efectúan un trabajo de tesis cuyo objetivo es obtener resultados originales, de relevancia e interés en su área de investigación, que constituyan una contribución importante al desarrollo de las matemáticas.

PERFIL DEL GRUADO

Los graduados de nuestro programa de doctorado, son profesionales con una formación matemática de alto nivel. Ellos egresan con una preparación sólida en las áreas fundamentales de las matemáticas (análisis, álgebra y topología), además de conocimientos profundos en el área específica de su tesis.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 75 créditos
- / Cursos optativos: 60 créditos
- / Tesis: 225 créditos
- / Total: 360 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Análisis No-Arquimediano
 - Análisis Numérico
 - Álgebra
- Ecuaciones en Derivadas Parciales
 - Física-Matemática
- Geometría Algebraica y Compleja
 - Lógica
 - Probabilidades
- Teoría Geométrica de Funciones
 - Sistemas Dinámicos

FACULTAD DE
MATEMÁTICAS

mat.uc.cl

CONTACTO

Oliver Bourget
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 1020

E-mail
bourget@mat.puc.cl

María Soledad Alcaíno
Secretaria de Investigación
y Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4518

E-mail
msoledad@mat.puc.cl

ACADÉMICOS

María Angélica Astaburuaga. Ph.D., University of Wisconsin-Madison, EE.UU.

Olivier Bourget. Docteur, Université Joseph Fourier, Francia.

Martin Chuaqui. Ph. D., Stanford University, EE.UU.

Carmen Cortázar. Ph. D., New York University, EE.UU.

Víctor Hugo Cortés. Ph.D., S.U.N.Y., Stony Brook, EE.UU.

Matías Courdurier. Ph.D., University of Washington, EE.UU.

Jairo da Silva. Doctor en Ciencias, Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, Brasil.

Manuel Elgueta. Ph.D., University of Wisconsin-Madison, EE.UU.

Claudio Fernández. Ph.D., University of Rochester, EE.UU.

Marta García-Huidobro. Ph.D., Pontificia Universidad Católica de Chile.

Norbert Heuer. Dr. rer. nat., Leibniz Universität Hannover, Alemania.

Duvan Henao. Ph.D., Oxford University, Reino Unido.

Pilar Herreros. Ph.D in Mathematics, University of Pennsylvania, EE.UU.

Godofredo Iommi. Ph.D., University of Warwick, Reino Unido.

Jan Kiwi. Ph. D., S.U.N.Y., Stony Brook, EE.UU.

Renato Lewin. Ph.D., University of Colorado, Boulder, EE.UU.

Sukhendu Mehrotra. Ph.D in Mathematics, University of Pennsylvania, EE.UU.

Irene Mikenberg. Ph.D., Pontificia Universidad Católica de Chile.

Alberto Montero. Ph.D., Indiana University, EE.UU.

Gregorio Moreno. Docteur, Université Paris VII, Francia.

Mónica Musso. Ph.D., Università di Pisa, Italia.

Mario Ponce. Docteur, Université de Paris Sud, Francia.

Alejandro Ramírez. Ph.D., New York University, EE.UU.

Gueorgui Raikov. Ph.D., Académia Búlgara de Ciencias, Bulgaria.

Rolando Rebolledo. Docteur, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

Gonzalo Riera. Ph.D., Columbia University, EE.UU.

Juan Rivera-Letelier. Docteur, Université de Paris-Sud, Francia.

Mariel Sáez. Ph.D., Stanford University, EE.UU.

María Gloria Schwarze. Ph.D., Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rafael Tiedra. Docteur, Université de Genève, Suiza.

Giancarlo Urzúa Elia. Ph.D. in Mathematics, University of Michigan, EE.UU.

José Verschae Tannenbaum. Dr rer. nat., Technischen Universität Berlin, Alemania.

“El doctorado en la UC ofrece una formación integral donde los estudiantes podemos especializarnos en áreas específicas y a la vez construir una visión global de la ciencia. Además, las redes de contactos y los proyectos de investigación de los académicos de la Universidad dan a los programas de doctorado el potencial para ser los mejores del país”.

Sebastián Herrero, alumno.

“Hacer un doctorado para la carrera académica es indispensable y la estadística no es la excepción. Pero, incluso, a nivel profesional también debiera ser muy importante, aunque eso no está realmente desarrollado en Chile como en Estados Unidos o muchos países de Europa”.

Fernando Quintana, académico.

“Un fenómeno importante en probabilidades y física estadística es el comportamiento extremadamente lento de una marcha aleatoria en ciertos medios desordenados. En general, se entiende que la des-aceleración está relacionada con cuellos de botella, comillas y caminos sin salida que son característicos de estos medios. Este fue el tema que desarrollé en mi tesis y que me permitió utilizar todo lo aprendido”.

Manuel Cabezas, exalumno.

“Mi pasión por la investigación es extender los horizontes de mi conocimiento y difundirlos. El doctorado entrega un alto nivel de conocimiento (en alguna disciplina) y la capacidad de la persona que lo obtiene a profundizar/extender/difundir este conocimiento. La misión de los alumnos de doctorado es aportar nuevas ideas y visiones diversas en la resolución de antiguos y nuevos problemas”.

Olivier Bourget, jefe de Programa.



Doctorado en Química

OBJETIVO

Formar científicos del más alto nivel, con conocimientos sólidos en su disciplina, capacitados para trabajar en equipos multidisciplinarios, con una constante motivación por el perfeccionamiento y la búsqueda de la excelencia, con vocación de servicio y compromiso con el desarrollo del país. A través de las diversas áreas de la química cultivadas por los académicos pertenecientes al programa, se capacita al alumno para desempeñarse en cualquiera de las disciplinas básicas con gran capacidad de interactuar con otras ramas de la ciencia. Así, se forman científicos capaces de formular investigaciones multidisciplinarias y también con habilidades y conocimientos para desempeñarse en forma efectiva en el área productiva nacional. Mediante un riguroso control del avance curricular, el alumno desarrolla habilidades transversales como son disciplina, orden y la capacidad de presentar y defender postulados en forma oral, fortaleciendo siempre el pensamiento científico proponiéndolo como forma de enfrentar, analizar y modificar la realidad. El programa potencia al alumno en la visión integral de la química, vale decir, le permite abordar problemas desde el punto de vista aportado por la química teórica-computacional hasta la postulación y desarrollo de experiencia práctica que le permiten verificar o descartar hipótesis investigativas.

PERFIL DEL GRUADO

Posee un amplio dominio conceptual de la disciplina, conocimiento de las técnicas y de las metodologías químicas utilizadas en la investigación. Estas características le permiten desenvolverse tanto en el terreno de la investigación básica como aplicada de la manera creativa e innovadora, contribuyendo de esta forma, al desarrollo de la ciencia y tecnología del país. Tiene una formación científica del más alto nivel, con valores éticos sólidos, con vocación de servicio, capacidad de trabajar en equipo y una constante motivación por el perfeccionamiento. Posee habilidades prácticas e intelectuales que lo motivan a buscar la interdisciplina con otras ramas de la ciencia, consciente de la posibilidad de potenciarse en pro de un objetivo acordado. Posee habilidades transversales que lo facultan a trabajar en grupo y/o a dirigir grupos de trabajo a fin de abordar problemas propios de la disciplina o de áreas afines desde el punto de vista teórico-computacional hasta la proposición de resoluciones netamente prácticas.

CURRÍCULO

- / Currículo mínimo: 80 créditos
- / Currículo optativo: 10 créditos
- / Tesis: 225 créditos
- / Total: 315 créditos

FACULTAD DE
QUÍMICA

quimica.uc.cl

CONTACTO

Alejandro Toro-Labbé
Director de Investigación
y Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4397

E-mail
atola@uc.cl

Lucía Estrada Madariaga
Asistente de Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4740

E-mail
luestrada@uc.cl

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- **Departamento de Química Física.** Físicoquímica de macromoléculas / Química biológica / Físicoquímica de sistemas microheterogéneos / Cinética y mecanismos de reacción / Química teórica y computación
- **Departamento de Química Orgánica.** Síntesis y caracterización de polímeros / Química de quinonas / Estudio de derivados de fenilisopropilamina con proteínas monoaminérgicas / Síntesis parcial y total de productos naturales y derivados de interés biológico / Síntesis orgánica de moléculas bioactivas / Síntesis orgánica
 - **Departamento de Química Inorgánica.** Procesos electroquímicos industriales / Síntesis y estudio de propiedades y aplicaciones de complejos de coordinación y organometálicos (catálisis, polímeros, celdas solares) / Química analítica / Química de suelos / Electroquímica de polímeros / Electroquímica y fotoelectroquímica de electrodos modificados con sistema supramoleculares. Sensores electroquímicos
 - **Departamento de Farmacia.** Farmacocinética clínica y farmacoepidemiología / Diseño racional y síntesis de compuestos heterocíclicos bioactivos / Absorción de moléculas a través de membranas: piel y membrana intestinal simulada / Terapia celular y medicina regenerativa basada en células madres adultas Absorción oral de medicamentos. Transportadores intestinales como carriers para fármacos y pro-fármacos Neurofarmacología / Radicales libres y antioxidantes / Farmacogenómica y farmacovigilancia / Bioactivación de fármacos y tóxicos, potenciación de drogas, carcinogénesis y estrés oxidativo. Tripanosomiasis Americana / GTPasas: Polaridad del epitelio intestinal, células madres, e implicancias en cáncer de colon

ACADÉMICOS

Verónica Arancibia. Doctora en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ivonne Chávez. Doctora en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo del Río. Doctor en Química, Universidad de Santiago de Chile.

María Angélica del Valle. Doctora en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ana María Edwards. Doctora en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Inés Forray. Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

María Soledad Gutiérrez. Doctora en Química, Universidad de Chile.

Bárbara Herrera. Doctora en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mauricio Isaacs. Doctor en Química, Universidad de Santiago de Chile.

Ángel Leiva. Doctor en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Bárbara Loeb. Doctora en Ciencias Químicas, mención Química, Universidad de Chile.

Camilo López. Doctor en Química, Universidad de Chile.

Edwin Pérez. Doctor en Química, Universidad de Chile.

David Pessoa. Doctor en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Deodato Radic. Doctor en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

René Rojas. Doctor en Química, Universidad de Chile.

Cristian Salas. Doctor en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

José Santos. Doctor en Química, Universidad Complutense de Madrid, España.

Luis Hernán Tagle. Doctor en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ricardo Tapia. Doctor en Ciencias Exactas, mención Química, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Claudio Terraza. Doctor en Ciencias, mención Química, Universidad de Santiago de Chile.

Alejandro Toro-Labbé. Docteur d'Etat es Sciences Physiques, Université Pierre et Marie Curie, Paris VI, Francia.

“Desde tercer año comencé a trabajar en los laboratorios de investigación, lo que fue apasionante para mí. Cuando me plantearon la idea realizar un doctorado en la materia, decidí que mi camino estaba relacionado a la ciencia e investigación en Chile. Aquí se puede trabajar en un ambiente tranquilo y de confianza, donde hay recursos para desarrollar las ideas y temáticas de los estudiantes”.

Marcelo Muñoz, alumno.

“Las oportunidades que me dio hacer el doctorado abarcaron varios ámbitos, no solo en lo académico sino también en lo personal. El primero me permitió desarrollarme en el área de la investigación como de la docencia. Me dieron todas las herramientas para continuar trabajando como postdoctorada en la Universidad como parte de un proyecto núcleo milenio y, gracias también al Doctorado, desde este año realizo clases de química en la UC para estudiantes de primer año. En lo personal, significó una oportunidad para viajar y conocer otras culturas, aprender otros idiomas y entender a través la experiencia”.

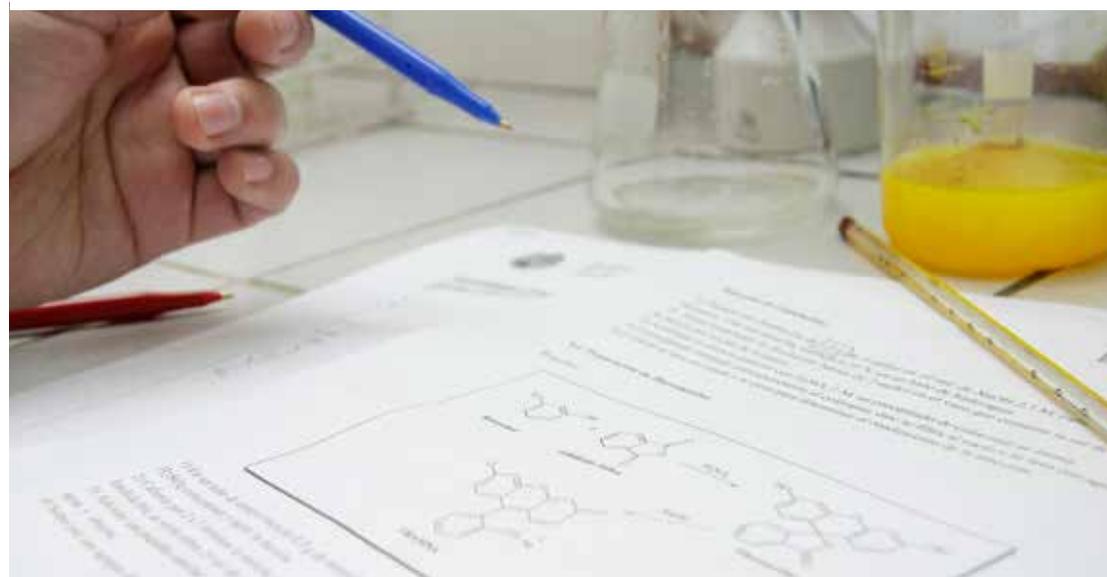
Daniela Millán, exalumna.

“En nuestro país y, sobre todo en la UC, hay un gran nivel de académicos e investigadores. Además, es necesario mencionar que cada vez se cuenta con más y mejor equipamiento, hay mayor número de becas y existen los contactos con académicos de excelencia en el extranjero que dan lugar a desarrollar actividades en conjunto con excelentes resultados pero teniendo la base en nuestro país”.

Margarita Aliaga, académica.

“Me fascina la posibilidad de conocer en detalle cómo ocurren las reacciones químicas y cómo será posible en un futuro no lejano diseñar reacciones para producir materiales y fármacos con usos específicos. Investigar, conocer, resolver y plantearse nuevos problemas y desafíos son elementos que forman parte fundamental de mi desarrollo personal y que están presentes en todas las situaciones y momentos de la vida diaria”.

Alejandro Toro-Labbé, director de Investigación y Postgrado.





Doctorado en Ciencias Biológicas

Mención Biología Celular y Molecular
Mención Ciencias Fisiológicas / Mención Ecología
Mención Genética Molecular y Microbiología

OBJETIVO

Proveer una educación intensiva y orientada a la investigación en biología, en la cual los estudiantes profundicen y expandan sus conocimientos, habilidades y capacidades obtenidas durante su educación de pregrado a través de su participación en un programa de doctorado. Este incluye un entrenamiento en los fundamentos teóricos, metodológicos y experimentales inherentes a la investigación científica en biología. Preparamos a nuestros estudiantes de doctorado para que tengan una carrera destacada ya sea en la investigación básica y/o en las aplicaciones de las ciencias biológicas. Esperamos que nuestros alumnos posean las competencias para insertarse en la empresa privada, institutos de políticas públicas y agencias de gobierno.

PERFIL DEL GRUADO

El estudiante debe analizar, interpretar e integrar el marco conceptual de su disciplina y sus complejidades; desarrollar pensamiento crítico y creativo; identificar y resolver preguntas de investigación relevantes en la disciplina aplicando el método científico; planear y ejecutar el trabajo necesario para responder dichas preguntas dentro de un plazo determinado y de evaluar comunicar y transferir (a nivel nacional e internacional) los resultados de sus investigaciones a diferentes tipos de público, ya sea de forma escrita u oral; transferir nuevos conocimientos a las comunidades académicas y a la sociedad; diseñar, planificar y ejecutar actividades de tipo docente y formativas; crear investigación original e independiente, y/o resolver tareas que presenten desafíos similares en el ámbito académico, privado y público.

CURRÍCULO

- / Cursos obligatorios: 30 créditos
- / Cursos optativos y metodológicos: 40 créditos
- / Unidades de investigación: 30 créditos
- / Proyecto de tesis y examen de candidatura: 50 créditos
- / Tesis de grado: 200 créditos
- / Total: 350 créditos

FACULTAD
DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS

postgrado.bio.uc.cl

CONTACTO

Mauricio Lima
Director de Postgrado

María Teresa Pino
Secretaria de Posgrado

Teléfono
(56-2) 2354 2817

E-mail
mtpino@bio.puc.cl

“La producción de doctores de buen nivel es un motor para lograr el desarrollo de una sociedad, ser capaces de aprovechar mejor los recursos naturales y humanos, y de anticiparnos al futuro. Sin la producción propia de capital humano del más alto nivel esto es imposible. En los países más desarrollados casi el 80 al 90% de la producción científica se realiza con algún estudiante de doctorado como autor principal o coautor, por lo tanto el papel de los estudiantes es fundamental”.

Mauricio Lima,
director de Postgrado.

Mención Biología Celular y Molecular

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Áreas del conocimiento en el ámbito de la biomedicina como las enfermedades crónicas parkinson, alzheimer, síndrome metabólico, arteriosclerosis, cáncer, drogadicción, distrofias musculares; algunas enfermedades hereditarias como también el proceso de envejecimiento y la biología de las células troncales y su uso en distintas enfermedades.
- Problemas básicos como tráfico de proteínas en células polarizadas, biología del desarrollo, genética humana, ultra estructura celular, transcripción y su regulación, metabolismo celular, diferenciación celular y su relación con matriz extracelular, citogenética, apoptosis, plasticidad neuronal, neurotransmisión química y bases moleculares de la neurodegeneración.

ACADÉMICOS

Alejandra Álvarez. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Estela Andrés. Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

Enrique Brandan. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Campusano. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Pilar Carvallo. Doctora en Ciencias, Mención Biología, Universidad de Chile.

Waldo Cerpa. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Katia Gysling. Doctora en Farmacología, Saint Louis University, EE.UU.

Nibaldo Inestrosa. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Larraín. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Paz Marzolo. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Hugo Olgún. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Manuel Santos. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

María Isabel Yuseff. Doctora en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile.

“El doctorado en la UC me ha permitido y permitirá abrirme puertas en mi desarrollo académico. También me está entregando las herramientas necesarias para desarrollarme como un futuro docente. En aspectos puntuales, desarrollar el doctorado en la UC permite establecer conexiones con otras universidades de prestigio en el extranjero, la oportunidad de desarrollar pasantías y estancias de investigación en laboratorios de universidades extranjeras, entre otros”.

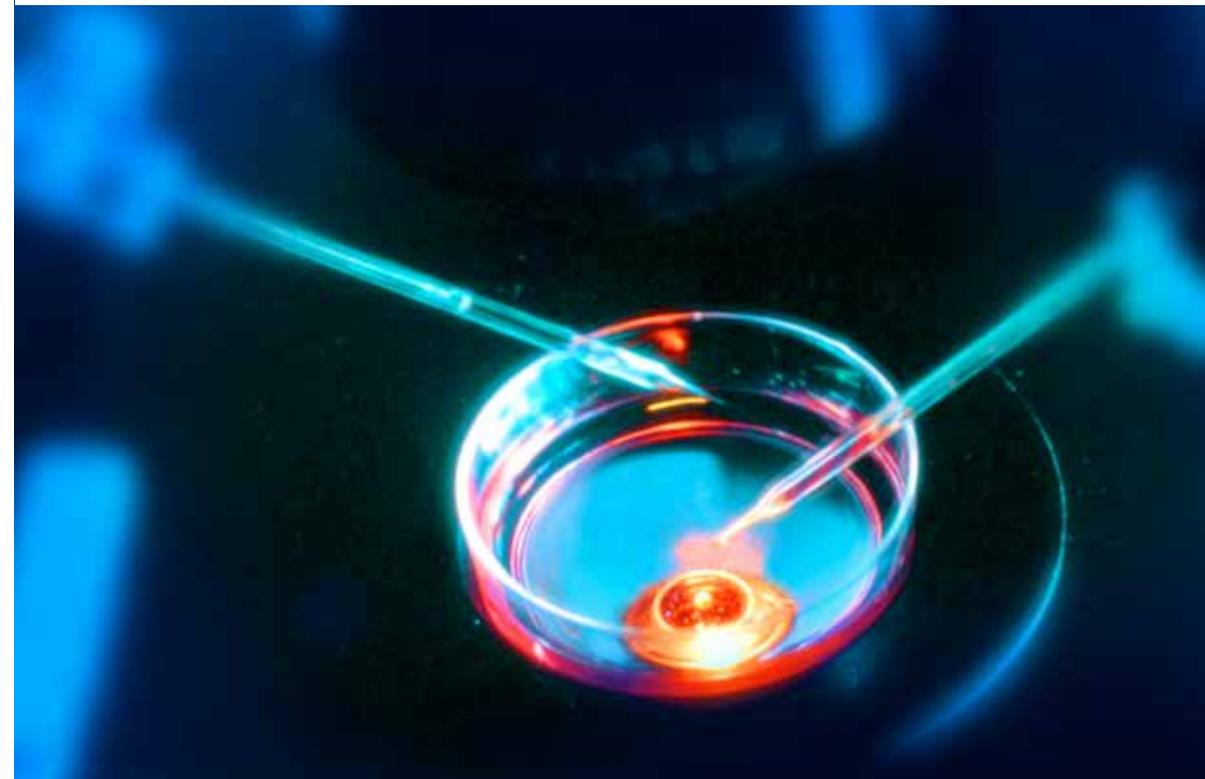
Macarena Vergara, alumna.

“En términos de publicaciones, mi tesis de doctorado ha generado hasta la fecha un ‘research paper’ publicado en *The Journal of Neuroscience* y dos ‘reviews’ publicados en *Frontiers in Cellular Neuroscience* y *Ageing Research Reviews*. Por ello, creo que la realización del programa ha significado para mí un importante crecimiento profesional”.

Jessica Vargas Galarce, exalumna.

“El Doctorado otorga una visión clara de lo que se va encontrar cuando inicie sus estudios como investigador independiente. Tuve la suerte de ser uno de los primeros doctorados en Biología Celular en el país, y eso me ha permitido contribuir al desarrollo de la disciplina en Chile y en nuestra universidad, donde fui Jefe del Programa de Doctorado por más de 12 años”.

Nibaldo Inestrosa, académico.



Mención Ciencias Fisiológicas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las tres grandes áreas de la Fisiología: Biología y Endocrinología de la reproducción; Fisiología, Fisiopatología y farmacología cardiovascular y renal; y Neurobiología sensorial. Dentro de estas, las líneas de investigación son:

- **Función cardiovascular y renal.** Regulación de la presión arterial e hipertensión; función endocrina del riñón e inflamación.
- **Neurobiología de la percepción sensorial.** Quimiorreceptores y regulación respiratoria; mecanismos de ritmos neuronales y endocrinos y su relación con conductas motivadas.
- **Comunicación intercelular y neurotransmisión.** Mecanismos moleculares de la interacción agonista-receptor y la co-transmisión sináptica; regulación y función de las uniones intercelulares.
- **Fisiología del transporte ovular.** Embarazo y fertilidad; gametogénesis, fecundación y desarrollo embrionario temprano; regulación hormonal de la unidad materno-placentaria y lactancia.
- **Mecanismos celulares de regulación hormonal y paracrina en cáncer.** Crecimiento y diferenciación neuronal, batido ciliar, transporte epitelial, tono vascular.

ACADÉMICOS

Julio Amigo. Doctorado en Biología Molecular y Celular con mención en Neurociencia, Universidad de Chile.

Nelson Barrera. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mauricio Boric. Doctor en Ciencias, University of Medicine and Dentistry of New Jersey, EE.UU.

Francisca Bronfman. Doctora en Ciencias Médicas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Margarita Calvo. Doctora en Ciencias, King's College, Inglaterra.

Felipe Court. Doctor en Ciencias, Universidad de Edimburgo, Escocia.

Xavier Figueroa. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Alejandro Godoy. Doctor en Ciencias, Universidad de Concepción, Chile.

Rodrigo Iturriaga. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ricardo Moreno. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Eugenia Morselli. Doctora en Ciencias, Institut Gustave Roussy, Francia.

Gareth Owen. Doctor en Biochemistry, Imperial College London, Inglaterra.

Juan Carlos Sáez. Doctor en Ciencias Mención Neurociencias, Albert Einstein College of Medicine of Yeshiva University, EE.UU.

Victoria Velarde. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Manuel Villalón. Doctor Bioengineering, University of Washington, EE.UU.

Carlos Vio. Médico cirujano, Universidad de Chile.

“Realizar un doctorado en la UC me ha permitido, primero, la libertad de elegir mi tema de investigación. Segundo, la facilidad de poder trabajar en colaboración con profesores no solo de la UC, sino también de otras universidades y centros de investigación. Y tercero, que existe la opción de desarrollar un postdoctorado aquí mismo, con miras a poder seguir investigando en el tema que uno ya tiene visto desde su tesis doctoral”.

Dusan Racordon, alumno.

“El aporte de mi tesis doctoral estuvo en la propuesta de una nueva ruta de señalización, que involucra a la actividad de receptores de insulina y de adenosina, en endotelio fetal provenientes de embarazos normales y con diabetes gestacional. La principal oportunidad al realizar un doctorado en la UC fue conocer investigación y profesores de gran nivel nacional e internacional”.

Enrique Guzmán-Gutiérrez, exalumno.

“El realizar un estudio de Doctorado es un entrenamiento esencial para formarse como investigador independiente y altamente calificado. En Chile, con una pequeña masa crítica de Doctores, el beneficio es mutuo: el nuevo Doctor se beneficia de un entrenamiento de excelencia que además lo inserta en la comunidad académica y el país se beneficia con más cerebro de obra”.

Rodrigo Varas, académico.



Mención Ecología

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- **Descripción de ecosistemas terrestres y marinos**, taxonomía y sistemática de flora y fauna locales; análisis de patrones de distribución y sistemas de información geográfica; estructura de comunidades; estudios de ciclos de vida, crecimiento y reproducción de organismos vegetales y animales; conservación y biodiversidad; y cambio global.
- **Dinámica de poblaciones y comunidades terrestres y marinas**; interacciones depredador-presa y herbívoro-planta; ecología energética y nutricional; ecología conductual; y fisiología ecológica.
- **Macroecología; modelación matemática de sistemas naturales**; bases biológicas del uso y manejo de recursos bióticos terrestres y marinos; crecimiento y reproducción de organismos terrestres y marinos de importancia económica; evaluación de recursos pesqueros.
- **Interacciones hombre-ambiente**; impacto del hombre sobre el medio marino y terrestre; perturbaciones e invasiones biológicas.
- **Biología, fisiología y ecología evolutivas**, reconstrucción de filogenias, sistemática molecular, filogeografía, genética ecológica de organismos terrestres y marinos.

ACADÉMICOS

Francisco Bozinovic. Doctor en Ciencias, Universidad de Chile.

Juan Carlos Castilla. Doctor en Marine Biology, University of Wales, Inglaterra.

Juan Correa. Doctor en Biology, Dalhousie University, Canadá.

Luis Ebensperger. Doctor, Boston University, EE.UU.

José Miguel Fariña. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sylvain Faugeron. Doctora en Sciences de la Vie et Santé, University Lille I, Francia.

Miriam Fernández. Doctora, University of Washington, EE.UU.

Stefan Gelcich. Doctor en Natural Resource Management, University of Cambridge, Inglaterra.

Fabián Jaksic. Doctor en Zoology, University of California, EE.UU.

Claudio Latorre. Doctor en Ciencias, Universidad de Chile.

Mauricio Lima. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Pablo Marquet. Doctor en Biology, University of New Mexico, EE.UU.

Sergio Navarrete. Doctor, Oregon State University, EE.UU.

Patricio Ojeda. Doctor en Zoology, University of Maine, EE.UU.

Eduardo Palma. Doctor en Biology, University of New Mexico, EE.UU.

María Fernanda Pérez. Doctora en Ciencias, Universidad de Chile.

Nicolás Rozbaczylo. Profesor de Biología, Universidad de Chile.

Bernabé Santelices. Profesor de Ciencias Naturales, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Peter von Dassow. Doctor, University of California, EE.UU.

“Desde que inicié mis estudios de pregrado estuve consciente de que la elección de dedicarme a la investigación tenía como etapa central realizar estudios de posgrado de Doctorado. En el pregrado conocí investigadores notables, de los cuales rescaté este profundo interés por entender los fenómenos de la naturaleza. En particular, mi relación con mi asesor y guía Antonio Bonasso tuvo un profundo impacto en mi manera de entender el mundo”.

Daniela Rivera, alumna.

“Las oportunidades que me dio hacer el doctorado abarcaron varios ámbitos, no solo en lo académico sino también en lo personal. El primero me permitió desarrollarme en el área de la investigación como de la docencia. Me dieron todas las herramientas para continuar trabajando como postdoctorada en la universidad como parte de un proyecto núcleo milenio y, gracias también al Doctorado, desde este año realizo clases de química en la universidad para estudiantes de primer año. En lo personal, significó una oportunidad para viajar y conocer otras culturas, aprender otros idiomas y entender a través la experiencia”.

Daniela Millán Retamal, exalumna.

“Desde que tengo uso de razón he sido curioso y he sentido la necesidad de entender y explicar los fenómenos que me llaman la atención. Esto se une al placer estético de este trabajo que, en mi caso, es explicar cómo funcionan los organismos en diferentes ambientes y las consecuencias ecológicas y evolutivas de esta función. Pienso que el grado de doctor es una especie de certificación de que somos capaces de hacer investigación científica formal, original e independiente”.

Francisco Bozinovic, académico.



Mención Genética Molecular y Microbiología

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Mecanismos de activación transcripcional de genes inducidos por señales de estrés en plantas.
- Expresión génica de la biogénesis de mitocondrias en plantas.
- Regulación de la expresión génica en plantas en respuesta a nutrientes.
- Interacciones virus-planta.
- Transformación en plantas.
- Mecanismos de patogenicidad en *Salmonella typhi* y *Helicobacter pylori*.
- Desarrollo de vacunas.
- Defensa inmune contra patógenos y tumores.
- Bioquímica, fisiología y genética molecular de microorganismos ligninolíticos.
- Activación transcripcional de xilanasas fúngicas.
- Degradación bacteriana de contaminantes cloroaromáticos.
- Diversidad y funciones de comunidades microbianas en sitios expuestos a cobre o contaminantes cloroaromáticos.
- Relaciones de secuencia/estructura/función en proteínas.
- Obtención de datos y reconocimiento de patrones en secuencias y estructuras de proteínas y ácidos nucleicos.
- Genómica funcional en plantas.
- Desarrollo de herramientas computacionales para la integración y minería de datos genómicos.
- Genómica funcional en modelos microbianos de biodegradación.
- Genómica de virus de la uva y en patógenos de salmones.
- Genética, fisiología y bioquímica de la producción de toxinas paralizantes en cianobacterias de agua dulce.

ACADÉMICOS

Patricio Arce. Doctor en Ciencias Biológicas, Instituto Politécnico Nacional, México.

Susan Bueno. Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

Paulina Bull. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo de la Iglesia. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Beatriz Diez. Doctor, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Pablo González. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo Gutiérrez. Doctor en Bioquímica y Biología Molecular, Michigan State University, EE.UU.

Loreto Holuigue. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Xavier Jordana. Doctor en Ciencias, Universidad de Chile.

Alexis Kalergis. Doctor en Ciencias, Albert Einstein College of Medicine, EE.UU.

Luis Larrondo. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Francisco Melo. Doctor en Biología Molecular Estructural, Universidad de Notre Dame de la Paix, Bélgica.

Mónica Vásquez. Doctora en Ciencias, Universidad de Chile.

Rafael Vicuña. Doctor en Biología Molecular, Albert Einstein College of Medicine, EE.UU.

“La idea de continuar mis estudios nace de la motivación de llegar a ser un científico en las fronteras del conocimiento. Lo que más me gusta estudiar con las interacciones hospedero-patógeno, y el doctorado de la UC me ofrece un entorno ideal para realizar este tipo de investigaciones, además de oportunidades de intercambio, espacios de diálogo y discusión científica”.

Angello Retamal, alumno.

“Se me otorgaron las herramientas y la libertad para satisfacer mi curiosidad en las facetas de mi área de investigación que resultaban más atractivas. Se me dio una formación académica sólida que me permite incursionar de buena forma en distintos campos de investigación. Y se me permitió establecer lazos de colaboración con centros de investigación internacionales que me permitieron proyectar mi carrera científica en el extranjero”.

Daniilo Pérez, exalumno.

“Un doctorado es la oportunidad para desarrollar el potencial, habilidades y conocimientos a través de nuevas perspectivas, herramientas y desafíos, todo ello para contribuir a una futura carrera científica ya sea en la academia o en la empresa privada. En particular Chile, por estar considerado como un laboratorio natural, ofrece la oportunidad de realizar estudios en diferentes líneas de investigación que tienen un alto impacto en la comunidad científica a nivel mundial y directamente en la sociedad”.

Beatriz Diez, académica.



III. Ingeniería y Tecnología



Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

Área Ingeniería Civil / Área Ingeniería Química y Bioprocesos / Área Ingeniería Eléctrica / Área Ciencia de la Computación / Área Ingeniería Industrial y de Transporte / Área Ingeniería Mecánica

FACULTAD DE INGENIERÍA

ing.puc.cl

CONTACTO

Aldo Cipriano
Director de Postgrado

Fernanda Kattan
Subdirectora de Postgrado

Magdalena Walczac
Directora Asociada de Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4198
(56-2) 2354 4076

E-mail
dip@ing.puc.cl

Área Ingeniería Civil

Alfredo Serpell, Jefe de Área

OBJETIVO

Formar especialistas de alto nivel, con una sólida formación científico-tecnológica, capaces de realizar, dirigir y comunicar investigación en forma original e independiente en la frontera del conocimiento, que contribuyan al desarrollo de la planificación, diseño, construcción y gestión de los diferentes aspectos necesarios para proveer la infraestructura que necesita nuestra sociedad cumpliendo con requisitos de sustentabilidad ambiental, social y económica.

PERFIL DEL GRADUADO

Los egresados del programa serán competentes para desenvolverse en ambientes académicos de alta exigencia, actuar como agentes de cambios tecnológicos profundos al interior de empresas y centros tecnológicos, ejercer un rol relevante en instituciones públicas, efectuar consultorías especializadas, y crear empresas innovadoras.

CURRÍCULO

/ Cursos optativos: 80 créditos

/ Cursos de tesis: 220 créditos

/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Infraestructura Vial
- Administración de la Construcción
- Tecnología y Vivienda
- Ciencia de Materiales
- Administración de Proyectos
- Construcción Lean
- Gestión de Infraestructura
- Tecnología del Hormigón
- Teoría y Análisis Computacional de Estructuras
- Diseño Estructural
- Dinámica Estructural
- Ingeniería Sísmica
- Análisis Experimental
- Ingeniería Geotécnica
- Geomecánica Computacional
- Interacción Suelo-Estructura
- Geotecnia Experimental

- Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos
- Hidrología Urbana • Hidrogeología
- Mecánica de Fluidos Computacional
- Hidráulica Fluvial y Costera
- Tratamiento Sustentable de Aguas
- Biotecnología Ambiental • Geoquímica Ambiental
- Geología Estructural y Tectónica Andina
- Sismotectónica y Geodinámica
- Sistemas Tectono-Magmático-Hidrotermales

ACADÉMICOS

Luis Fernando Alarcón. Ph.D., University of California-Berkeley, EE.UU.

José Luis Almazán. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile

Gloria Arancibia. Doctora en Ciencias Geológicas, Universidad de Chile.

Carlos Bonilla. Ph.D., University of Wisconsin-Madison, EE.UU.

José Cembrano. Ph.D., Dalhousie University, Canadá.

Marcela Chamorro. Ph.D., University of Waterloo-Ontario, Canadá.

Rodrigo Cienfuegos. Doctor Ingenieur, Institut National Polytechnique de Grenoble, Francia.

Juan Carlos de la Llera. Ph.D., University of California-Berkeley, EE.UU.

Hernán de Solminihac. Ph.D., University of Texas at Austin, EE.UU.

Cristián Escauriaza. Ph.D., University of Minnesota, EE.UU.

Bonifacio Fernández. Ph.D., Colorado State University, EE.UU.

Jorge Gironás. Ph.D., Colorado State University, EE.UU.

Sergio Gutiérrez. Ph.D., Carnegie Mellon University, EE.UU.

Matías Hube. Ph.D., University of California-Berkeley, EE.UU.

Daniel Hurtado. Ph.D., California Institute of Technology, EE.UU.

Christian Ledezma. Ph.D., University of California-Berkeley, EE.UU.

Mauricio López. Ph.D., Georgia Institute of Technology, EE.UU.

Diego López-García. Ph.D., University at Buffalo, State University of New York, EE.UU.

José Francisco Muñoz. Doctor Ingenieur, Université de Grenoble, Francia.

Carlos Ovalle. Doctor Ingenieur, Ecole Centrale Nantes, Francia.

Pablo Pastén. Ph.D., Northwestern University, EE.UU.

Gonzalo Pizarro. Ph.D., University of Wisconsin-Madison, EE.UU.

Rafael Riddell. Ph.D., University of Illinois at Urbana-Champaign, EE.UU.

Esteban Sáez. Doctor Ingenieur, École Centrale Paris, Francia.

Hernán Santa María. Ph.D., University of Texas at Austin, EE.UU.

Cristián Sandoval. Doctor, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Alfredo Serpell. Ph.D., University of Texas at Austin, EE.UU.

Francisco Suárez. Ph.D., University of Nevada, EE.UU.

Guillermo Thenoux. Ph.D., Oregon State University, EE.UU.

Ignacio Vargas. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sergio Vera. Ph.D., Concordia University, Canadá.

Carlos Videla. Ph.D., University of Birmingham, Reino Unido.

Gonzalo Yáñez. Ph.D., Columbia University, EE.UU.

Área Ingeniería Química y Bioprocesos

OBJETIVO

Formar especialistas de alto nivel, capaces de realizar investigación de punta para el desarrollo de alimentos e ingredientes alimentarios sabrosos, inocuos, y saludables; de plataformas microbianas para la producción de compuestos naturales bioactivos mediante ingeniería biológica; de nuevas tecnologías para la extracción de productos de alto valor agregado; de tecnologías de remediación ambiental y energías renovables; y de modelos para el transporte y dispersión de contaminantes a escala regional en el país.

PERFIL DEL GRUADO

Los egresados del programa estarán capacitados para analizar sistemas complejos donde ocurren cambios físicos, químicos, y biológicos en diversas escalas espaciales (moleculares, macromoleculares, celulares, etc.) de manera de diseñar mejores productos y procesos y analizar distintas opciones tecnológicas.

CURRÍCULO

/ Cursos optativos: 80 créditos

/ Cursos de tesis: 220 créditos

/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Biotecnología
- Medioambiente y Procesos de Descontaminación
- Ingeniería de Alimentos



Área Ingeniería Eléctrica

OBJETIVO

Formar investigadores originales e independientes en alguna de las líneas de investigación que desarrollan los académicos del programa, como energía eléctrica, micro-electrónica, telecomunicaciones, robótica, automática, procesamiento de señales, imágenes biomédicas e instrumentación astronómica.

PERFIL DEL GRADUADO

Los egresados del programa están capacitados para resolver problemas complejos y contribuir al conocimiento en una de las áreas temáticas que se desarrollan en el programa.

CURRÍCULO

/ Cursos optativos: 80 créditos

/ Cursos de tesis: 220 créditos

/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Energía Eléctrica: Energías no convencionales, mercados eléctricos, vehículos eléctricos y electrónica industrial
- Diseño de circuitos integrados: Diseño y aplicaciones de microcircuitos
- Telecomunicaciones: Comunicaciones inalámbricas y sus aplicaciones, diseño de redes de telecomunicaciones y protocolos de comunicación
- Robótica: análisis, diseño y construcción de sistemas robóticos
- Automática: control automático y aplicaciones de automatización
- Procesamiento de señales: imágenes biomédicas, procesamiento de imágenes e imágenes de resonancia magnética.
- Instrumentación astronómica: espectroscopia y óptica adaptativa
- Modelamiento Computacional de Fenómenos Electromagnéticos: fenómenos electromagnéticos.

ACADÉMICOS

Eduardo Agosin. *Doctor Ingénieur, Institut National Agronomique de Paris, Francia.*

José Miguel Aguilera. *Ph.D., Cornell University, EE.UU.*

Pedro Bouchon. *Ph.D., University of Reading, Reino Unido.*

José Manuel del Valle. *Ph.D., University of Guelph, Canadá.*

Wendy Franco. *Ph.D., North Carolina State University, EE.UU.*

Daniel Garrido. *Ph.D., University of California - Davis, EE.UU.*

Claudio Gelmi. *Ph.D., University of Delaware, EE.UU.*

Héctor Jorquera. *Ph.D., University of Minnesota, EE.UU.*

Loreto Parra. *Doctora en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Chile.*

Franco Pedreschi. *Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.*

José Ricardo Pérez. *Ph.D., Imperial College of Science and Technology, Reino Unido.*

César Sáez. *Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Chile.*

Ricardo San Martín. *Ph.D., Imperial College of Science and Technology, Reino Unido.*

Loreto Valenzuela. *Ph.D., Rutgers, State University of New Jersey, EE.UU.*

Área Ciencia de la Computación

ACADÉMICOS

Ángel Abusleme. Ph.D., Stanford University, EE.UU.

Aldo Cipriano. Doktor Ingenieur, Technische Universität München, Alemania.

Juan Dixon. Ph.D., Mc Gill University, Canadá.

Marcelo Guarini. Ph.D., University of Arizona, EE.UU.

Andrés Guesalaga. Ph.D., University of Manchester, Reino Unido.

Dani Guzmán. Ph.D., University of Durham, Reino Unido.

Pablo Irrarrázaval. Ph.D., Stanford University, EE.UU.

Carlos Jerez. Doctor Ingenieur, Ecole Polytechnique, Francia.

Vladimir Marianov. Ph.D., The Johns Hopkins University, EE.UU.

Matías Negrete. Ph.D., University of Illinois at Urbana-Champaign, EE.UU.

Christian Oberli. Ph.D., University of California-Los Angeles, EE.UU.

Daniel Olivares. Ph.D., University of Waterloo, Canadá.

Javier Pereda. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Claudia Prieto. Doctora en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Miguel Ríos. Ph.D., University of Ottawa, Canadá.

Sebastián Ríos. Ph.D., University of Manchester, Reino Unido.

Hugh Rudnick. Ph.D., University of Manchester, Reino Unido.

Cristián Tejos. Ph.D., University of Cambridge, Reino Unido.

Miguel Torres. Ph.D., Mc Gill University, Canadá.

Leonardo Vanzi. Ph.D., Università degli Studi di Firenze, Italia.

David Watts. Ph.D., University of Wisconsin-Madison, EE.UU.

OBJETIVO

Formar investigadores con capacidad para realizar investigación original e independiente en la frontera del conocimiento, con el fin de que puedan adaptar, integrar y/o desarrollar soluciones innovadoras a problemas tecnológicos actuales y futuros.

PERFIL DEL GRADUADO

Los egresados del programa tendrán un amplio dominio del campo de Ciencia de la Computación, así como un profundo dominio del estado del arte y principales desafíos de la línea específica de investigación seleccionada para realizar el doctorado. Además, los egresados tendrán plena capacidad para realizar investigación en forma independiente.

CURRÍCULO

/ Cursos optativos: 80 créditos

/ Cursos de tesis: 220 créditos

/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Sistemas Colaborativos
- Inteligencia de Máquina, Robótica
- Cognitiva y Visión por Computador
- Bases de Datos
- Ingeniería de Software
- Tecnologías de la Información



Área Ingeniería Industrial y de Transporte

ACADÉMICOS

Rosa Alarcón. Doctora en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Marcelo Arenas. Ph.D., University of Toronto, Canadá.

Yadran Eterovic. Ph.D., University of California, EE.UU.

Valeria Herskovic. Doctora en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Chile.

Domingo Mery. Doktor der Ingenieurwissenschaft, Technische Universität Berlin, Alemania.

Jaime Navon. Ph.D., University of North Carolina at Chapel Hill, EE.UU.

Andrés Neyem. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Chile.

Miguel Nussbaum. Doktor der Technischen Wissenschaften Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Suiza.

Mar Pérez. Doctora en Tecnologías de la Información y Comunicación, Universidad Pompeu Fabra, España.

Karim Pichara. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan L. Reutter. Ph.D., Edinburgh University, Escocia.

Marcos Sepúlveda. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Álvaro Soto. Ph.D., Carnegie Mellon University, EE.UU.

OBJETIVO

Formar especialistas de alto nivel capaces de realizar investigación original e independiente en la frontera del conocimiento, para enfrentar problemas que son propios de países en desarrollo de manera creativa y eficiente y que, por su diversa índole, requieren complementar bases conceptuales sólidas, con aplicación de investigación de operaciones, economía y finanzas, y sistemas de transporte y logística.

PERFIL DEL GRADUADO

Los egresados de esta área tendrán además la capacidad de coordinar y dirigir grupos de investigación en esta rama del conocimiento, así como maximizar la eficiencia de los recursos materiales. También serán capaces de publicar y divulgar los resultados de su investigación en medios de alto nivel científico y técnico especializado con cobertura internacional. Asimismo, los estudiantes desarrollarán las capacidades para analizar, diseñar e implementar sistemas y procesos en que la componente de tecnología integrada con la componente de gestión sea significativa, lo que los facultará para desempeñarse exitosamente en empresas e instituciones públicas y privadas, incluyendo el ámbito académico.

CURRÍCULO

/ Cursos optativos: 80 créditos

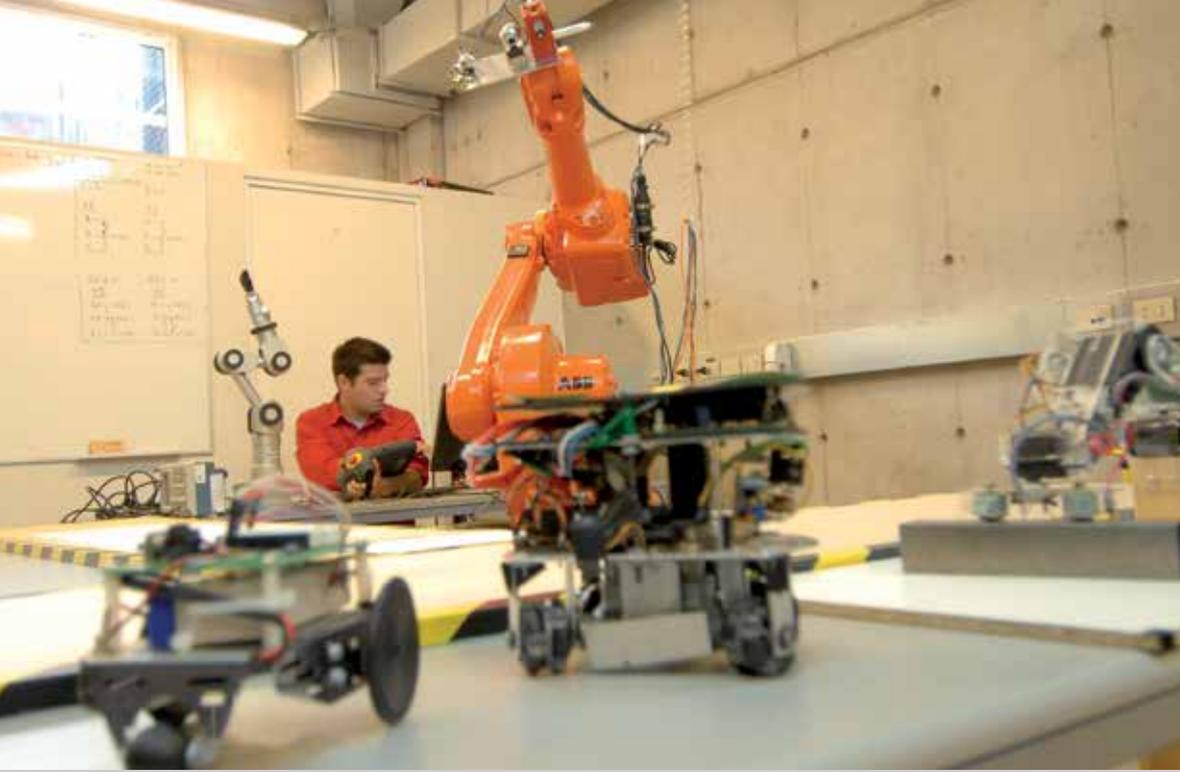
/ Cursos de tesis: 220 créditos

/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Modelos avanzados de planificación y gestión
- Diseño, planificación y regulación de empresas y sistemas complejos
- Logística, carga, gestión de redes y sistemas inteligentes de transporte (ITS)
- Diseño de políticas públicas





Área Ingeniería Mecánica

OBJETIVO

Formar especialistas de alto nivel para realizar investigación original e independiente en la frontera del conocimiento, con el fin de que puedan adaptar, integrar y/o desarrollar soluciones innovadoras a problemas tecnológicos actuales y futuros.

PERFIL DEL GRADUADO

Los egresados del programa estarán capacitados para analizar problemas complejos en los siguientes ámbitos: comportamiento de materiales; análisis de esfuerzos; elementos de transmisión de potencia; automatización; aprovechamiento de la energía térmica; procesos de producción basados en medios mecánicos; dinámica y control de máquinas.

CURRÍCULO

/ Cursos optativos: 80 créditos

/ Cursos de tesis: 220 créditos

/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Materiales y procesos de manufactura
- Energía y sistemas térmicos
- Diseño mecánico y automatización

ACADÉMICOS

Luis Cifuentes. Ph.D., Carnegie Mellon University, EE.UU.

Juan Enrique Coeymans. Ph.D., Southampton University, Reino Unido.

Gonzalo Cortázar. Ph.D., University of California, EE.UU.

Felipe Delgado. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Carlos Ferrer. Ph.D., Massachusetts Institute of Technology (MIT), EE.UU.

Ricardo Giesen. Ph.D., University of Maryland, College Park, EE.UU.

Juan Carlos Herrera. Ph.D., University of California, EE.UU.

Homero Larraín. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sergio Maturana. Ph.D., University of California, EE.UU.

Juan Carlos Muñoz. Ph.D., University of California-Berkeley, EE.UU.

Juan de Dios Ortúzar. Ph.D., University of Leeds, Reino Unido.

Ricardo Paredes. Ph.D., University of California, EE.UU.

Luis Rizzi. Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Enzo Sauma. Ph.D., University of California-Berkeley, EE.UU.

Jorge Vera. Ph.D., Cornell University, EE.UU.

Stephen Zhang. Ph.D. National University of Singapore, República de Singapur.

ACADÉMICOS

Diego Celentano. Doctor en Ingeniería, Universitat Politècnica de Catalunya, España.

Luciano Chiang. Ph.D., Stanford University, EE.UU.

Rodrigo Escobar. Doctor of Philosophy, Carnegie Mellon University, EE.UU.

Amador Guzmán. Ph.D., Carnegie Mellon University, EE.UU.

Wolfram Jahn. Ph.D., The University of Edinburgh, Escocia.

Ignacio Lira. Ph.D., University of Michigan, EE.UU.

Jorge Ramos. Ph.D., University of Texas at Austin, EE.UU.

Julio Vergara. Ph.D. Massachusetts Institute of Technology, EE.UU.

Magdalena Walczak. Doktor Ingenieur, Ruhr-Universität Bochum, Alemania.



“El Doctorado en Ciencias de la Ingeniería en todas sus áreas se destaca por la calidad de su cuerpo académico: casi el 100% de los profesores jornada completa, cuentan con el grado de doctor obtenido en las universidades más prestigiosas de Estados Unidos y Europa, con las cuales mantienen importantes proyectos de investigación conjunto y de intercambio estudiantil. Es una de las escuelas de postgrado en Ingeniería más grande del país, que cuenta con espacios para laboratorios, infraestructura docente y campos deportivos equivalentes a los existentes en muchas universidades de Estados Unidos”.

Aldo Cipriano, director de Postgrado.



“Estoy convencido de que la solución a los desafíos de sustentabilidad que nos depara el futuro pasa necesariamente por que exista capital humano especializado y de excelencia que los enfrente. Resulta fundamental y estratégico que los que aborden los problemas estén familiarizados y entrenados con las temáticas específicas que caracterizan al país. Es allí donde cobra importancia la realización de un doctorado en Chile. El país tiene verdaderos laboratorios naturales, algunos prístinos y otros extremadamente contaminados, que nos dan un escenario insuperable para avanzar en la frontera de la ciencia y en particular, de la ingeniería ambiental”.

Pablo Pastén, académico Área Ingeniería Civil.

“Desde que estaba en pregrado siempre quise investigar, por ello, participé en varios proyectos. Además realicé dos magísteres: uno en ciencia de los alimentos y un MBA. Ahí confirmé mis deseos de dedicarme a la docencia e investigación, lo cual solo podría lograr realizando un doctorado. Es la instancia donde uno se puede perfeccionar con profesores de alto nivel, además de la posibilidad de realizar pasantías en el extranjero”.

Ingrid Contardo, alumna Área Ingeniería Química y Bioprocesos.

“La relevancia de hacer un doctorado es que el grado te permite investigar y formar futuros profesionales. En Chile es muy importante porque se necesitan muchos doctores más para lograr soluciones científicas y tecnológicas de problemas del país”.

Franco Pedreschi, académico Área Ingeniería Química y Bioprocesos.

“Era de los típicos alumnos que en pregrado realiza muchas ayudantías en distintas áreas de la carrera. Así comencé a interesarme en la academia y la investigación. Poco a poco fui derivando en pensar y ejecutar herramientas para el análisis médico, específicamente en cardiovascular. Y esa ha sido mi área de investigación”.

Julio Sotelo, alumno Área Ingeniería Eléctrica.

“Hacer el doctorado en la UC me permitió realizar una pasantía de ocho meses en la universidad Johns Hopkins en Baltimore donde conocí y colaboré con varios especialistas de alto nivel en mi área. Además, pude asistir a conferencias internacionales de primer nivel, donde pude exponer mi trabajo”.

Hans-Albert Löbel, alumno Área Ciencia de la Computación.

“Los estudiantes de doctorado son fundamentales en nuestros esfuerzos como universidad por desplazar la frontera del conocimiento. Los estudiantes toman un problema puntual y generan investigación en el tema con una intensidad sin precedente en el problema en cuestión. Frecuentemente ocurre que no solo son capaces de realizar aportes contundentes a la ciencia, sino que una vez terminado el doctorado continúan involucrados en su investigación por medio de proyectos que pretenden apoyar el salto desde el laboratorio o el artículo científico a la implementación de los conocimientos adquiridos. Este paso del ‘paper a la calle’ cierra el círculo de la vocación del investigador y el compromiso con su quehacer”.

Juan Carlos Muñoz, académico Área Ingeniería Industrial y de Transporte.

“Como investigadora por más de siete años he trabajado en grandes proyectos estratégicos en el área de transporte. Me apasiona este trabajo. Somos un país que se encuentra en crecimiento y en el área de transporte falta mucho por mejorar y crecer. Creo que a través del conocimiento de lo que ha funcionado o no en el mundo, puedo contribuir al crecimiento”.

Margareth Gutiérrez, alumna Área Ingeniería Industrial y de Transporte.

“Hacer un doctorado me sirvió para aprender a hacer investigación y a iniciar mi carrera como docente, desarrollando un tema con impacto en la calidad de vida de las personas. En mi tesis propuse una metodología para diseñar servicios expresos para una red de buses. Este es un problema para el que no se conocía solución, y que resulta de gran relevancia para la planificación de ciudades sustentables y equitativas”.

Homero Larraín, exalumna Área Ingeniería Industrial y de Transporte.

“Usar modelos matemáticos para explicar situaciones complejas y, de esa forma, aportar a las políticas públicas en temas de energía y medioambiente, es lo que más me gusta hacer. Y lo materializo en el doctorado en donde es fundamental la investigación”.

Enzo Sauma, académico Área Ingeniería Civil de Industrias.

“Los alumnos del doctorado son de gran importancia pues ayudan a establecer una cadena del tipo ‘maestro-aprendiz’ en el tiempo. Esto permite que el conocimiento y experiencia científica-tecnológica se mantenga dentro del país y se traspase a la industria finalmente. Pero también no debemos olvidar que los alumnos de doctorado juegan un rol importante en el proceso de aprendizaje del supervisor. Se forma así un círculo virtuoso”.

Jorge Ramos, académico Área Ingeniería Mecánica.

IV.
**Ciencias Médicas
y de la Salud**



Doctorado en Ciencias Médicas

OBJETIVO

Formar a médicos y licenciados en disciplinas afines a la Medicina, que opten por una carrera con fuerte énfasis en la investigación científica biomédica, desde aquella orientada a la enfermedad o al enfermo hasta la investigación en medicina preventiva y salud pública.

PERFIL DEL GRUADO

Capacitado para realizar investigación científica original e independiente, en el amplio espectro que ofrece la Medicina.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 80 créditos
/ Cursos optativos: 20 créditos
/ Tesis: 200 créditos
/ Total: 300 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Secreción biliar y mecanismos colestasia
- Daño hepático por isquemia/reperfusión
- Regulación del metabolismo del colesterol
 - Aterosclerosis
 - Patogenia de la colelitiasis
- Patogenia del cáncer vesicular
- Patogenia del cáncer gástrico
- Patogenia del lupus eritematoso
- Hipertensión arterial, embarazo, sustancias vasoactivas
- Función miometrial en embarazo
- Mecanismos de quiescencia uterina
 - Insuficiencia cardíaca y estrés oxidativo
 - Patogenia de la enfermedad gastroduodenal por *Helicobacter pylori*
- Patogenia de la hipertensión arterial. Gestación, volumen plasmático, sustancias vasoactivas
 - Transporte de nucleósidos y función endotelial
- Obesidad y esteatosis hepática
- Esteatohepatitis no alcohólica
 - Virus C de la hepatitis
 - Patogenia de enfermedad de Alzheimer
 - Déficit atencional
- Circulación extracorpórea y función renal
 - Alteraciones del sistema homeostático en hemorragias y trombosis
 - Disfunción endotelial en enfermedades crónicas
- Inflamación y daño pulmonar
 - Fisiología embrionaria y metabolismo lipoproteico

FACULTAD DE
MEDICINA

medicina.uc.cl

CONTACTO

Jaime Pereira
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354- 3273

E-mail
jpereira@med.puc.cl

Lucía Estrada
Asistente de Postgrado

Teléfono
(56-2) 2354 4740

E-mail
luestrada@uc.cl

ACADÉMICOS

Francisco Javier Aboitiz. Doctor en Neurociencia, University of California, EE.UU.

Marco Antonio Arrese. Postdoctoral Research Fellow, Yale University School of Medicine, EE.UU.

Gisela Borzone. Doctora en Bioquímica, Ohio State University, EE.UU.

Alejandro Bruhn. Doctor en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Paula Burgos. Postdoctoral Research Fellow, University of Alabama, EE.UU.

Dolores Busso. Doctora en Ciencias Biológicas, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Jorge Carvajal. Doctor en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Paola Casanello. Doctora en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ramón Corbalán. Postdoctoral Research Fellow, Universidad de Harvard, EE.UU.

Alejandro Corvalán. Postdoctoral Research Fellow, Mount Sinai School of Medicine, EE.UU.

Víctor Cortés. Doctor en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mauricio Cuello. Postdoctoral Research Fellow, National Cancer Institute, EE.UU.

Ricardo Fadic. Postdoctoral Research Fellow, Universidad de Harvard, EE.UU.

Carlos Fardella. Postdoctoral Research Fellow, University of California-San Francisco, EE.UU.

Pablo Fuentealba. Doctor en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile.

José Galgani. Doctor en Nutrición y alimentos, Universidad de Chile.

Luis González. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Hernán González. Doctor en Ciencias Médicas Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sergio González. Postdoctoral Research Fellow, Universidad de Heidelberg, Alemania.

Paul Harris. Postdoctoral Research Fellow, University of Alabama, EE.UU.

Pablo Henny. Doctor en Ciencias Neurológicas, McGill University, Canadá.

Glenn Hernández. Doctor en Ciencias Médicas, Universidad de Amsterdam, Holanda.

Mirentxu Iruretagoyena. Doctora en Ciencias Médicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Jalil. Postdoctoral Research Fellow, University of Chicago, EE.UU.

Carmen Lisboa. Postdoctoral Research Fellow, Fogarty International Center, EE.UU.

Marcelo López. Doctor en Ciencias, Universidad de Chile/Universite Claude Bernard, Francia.

Valeria Matus. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diego Mezzano. Postdoctoral Research Fellow.

Juan Francisco Miquel. Postdoctoral Research Fellow, Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemania.

Flavio Nervi. Doctor en Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia

María Paz Ocaranza. Doctora en Bioquímica, Universidad de Chile.

Pablo Olmos. Postdoctoral Research Fellow, Ohio State University, EE.UU.

Jaime Pereira. Postdoctoral Research Fellow, Fogarty International Center, EE.UU.

Attilio Rigotti. Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Carlos Roa. Postdoctoral Research Fellow, Louisiana State University, EE.UU.

Claudia Sáez. Doctora en Biología Celular, Albert Einstein College of Medicine, EE.UU.

José Luis Santos. Doctor en Ciencias Biológicas, Universidad Complutense de Madrid, España.

Patricio Smith. Doctor en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

Luis Sobrevia. Doctor en Fisiología, University of London, Inglaterra.

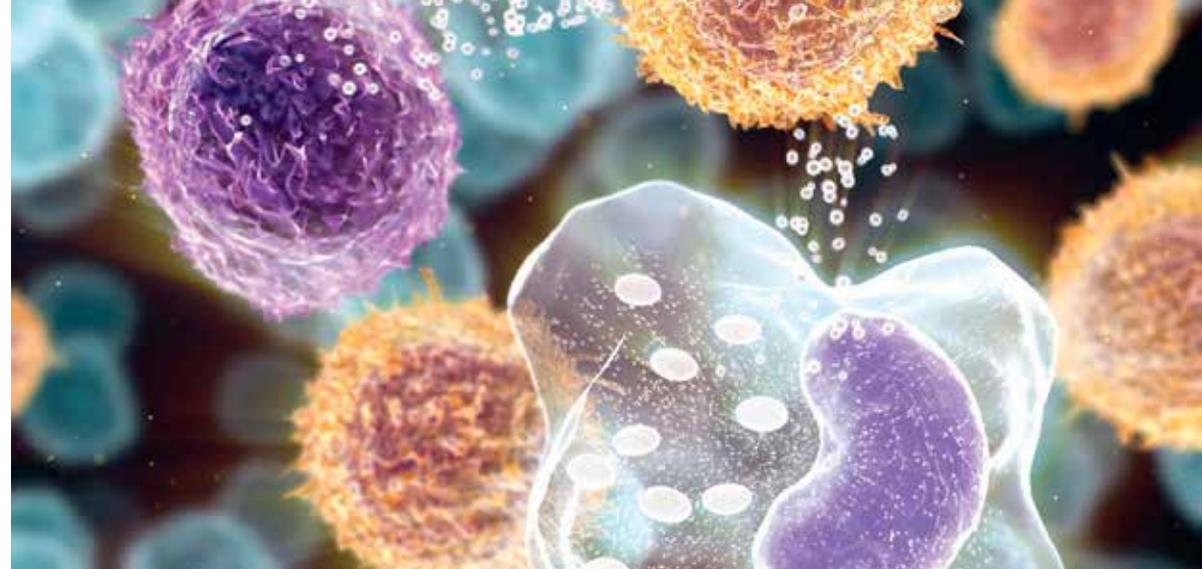
Andrea Soza. Doctora en Biología Molecular, Humboldt Universität zu Berlin, Alemania.

Alejandro Soza. Postdoctoral Research Fellow, National Institute of Health, EE.UU.

Gloria Valdés. Postdoctoral Research Fellow, Cleveland Clinic Foundation, EE.UU.

Rommy von Bernhardt. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile/Biozentrum der Universität, Suiza.

Silvana Zanlungo. Doctora en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile.



“Me parece fascinante aportar en el desarrollo de la biomedicina desde sus fundamentos moleculares, comprender la génesis de las enfermedades y colaborar en el enfrentamiento y tratamiento de ellas. Por eso me decidí a hacer el doctorado, porque sentí la necesidad de adquirir nuevas herramientas y bases para seguir mi desarrollo profesional, ampliar mi formación científica para desarrollar proyectos propios en el futuro y ser un aporte en el área de la investigación”.

Mariana Acuña, alumna.

“Actualmente soy académica del Departamento de Inmunología Clínica y Reumatología de la Facultad de Medicina UC. Hacer el doctorado me entregó las competencias necesarias para dedicarme a la investigación, a la docencia e integrarme a grupos académicos”.

Mirentxu Iruretagoyena, exalumna.

“Me gusta buscar nuevas perspectivas para enfrentar los problemas biomédicos a través de la colaboración con otras disciplinas y atraer a los estudiantes al mundo de la investigación. Estos son fundamentales para el desarrollo de la investigación pues aportan capacidad de trabajo y compromiso, pero sobre todo, nuevas ideas y perspectivas”.

Alejandro Bruhn, académico.

“La realización de un doctorado le entrega al alumno una serie de herramientas y una forma de pensar, que le van a permitir convertirse en un investigador independiente. Realizarlo en nuestro país lo expondrá a la realidad de la investigación nacional con sus ventajas y limitaciones. Como académico, intento transmitir mi pasión al enfrentarme a un problema médico y tener la posibilidad de encontrar respuesta a preguntas fundamentales que se puedan aplicar en beneficio de los pacientes”.

Jaime Pereira, jefe de Programa.





Doctorado en Ciencias de la Agricultura

OBJETIVO

Formar científicos capaces de responder a la creciente demanda por la ciencia, investigación e innovación en áreas que en conjunto soportan la agricultura, las interrelaciones del hombre y su entorno y contribuyen de manera significativa a lograr el bienestar humano en general. Además se busca desarrollar en los alumnos un pensamiento crítico, creativo e independiente que les permita desempeñarse como investigadores y docentes, en una de las siguientes áreas de especialización: fisiología y nutrición animal; fisiología y nutrición vegetal; protección vegetal; recursos naturales; y economía agraria y de los recursos naturales.

PERFIL DEL GRUADO

El graduado se distingue por sus competencias y conocimientos avanzados para contribuir a generar nuevo conocimiento aplicable a la agricultura, a los recursos y procesos agroalimentarios, a los recursos naturales de Chile y del mundo, además de adecuarse a los progresos científicos y tecnológicos en que se fundan las ciencias silvoagropecuarias y de recursos naturales.

Por lo tanto, el egresado cuenta con las competencias y habilidades necesarias para coordinar investigaciones en forma independiente en ciencias de la agricultura, y al mismo tiempo, lo habilita para ejercer sin restricciones, actividades de docencia e investigación básica y aplicada en las líneas académicas propias de su formación.

CURRÍCULO

/ Asignaturas mínimas: 290 créditos

/ Asignaturas optativas: 60 créditos

/ Total: 350 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Nutrición y fisiología animal: fisiología y metabolismo de mamíferos, aves y peces
- Nutrición y fisiología vegetal: fisiología y biotecnología en frutales, cultivos y ornamentales, mejoramiento genético vegetal, manejo de postcosecha y nutrición de especies vegetales cultivadas
 - Protección vegetal: biología y manejo de plagas en frutales, cultivos y ornamentales
- Fisiología y manejo de malezas
- Manejo de ecosistemas y recursos naturales: manejo y conservación de los recursos naturales, conservación y manejo de vida silvestre, cambio global, restauración ambiental, ecología y manejo de bosques
- Economía agraria y de los recursos naturales: economía y política agraria y economía de los recursos naturales y medio ambiente

FACULTAD DE
AGRONOMÍA
E INGENIERÍA
FORESTAL

agronomia.uc.cl

CONTACTO

Francisco Meza

Director de Investigación
y Postgrado

Teléfono

(56-2) 2354 4154

E-mail

fmeza@uc.cl

ACADÉMICOS

José Antonio Alcalde. Doctor, University of Reading, Inglaterra.

Gustavo Anríquez. Doctor, University of Maryland, EE.UU.

Pablo Becerra. Doctor, Universidad de Chile.

Eugenio Bobenrieth. Doctor, University of California, EE.UU.

Cristián Bonacic. Doctor, University of Oxford, Inglaterra.

Claudia Bonomelli. Doctora, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Edmundo Bordeu. Doctor, University of California, EE.UU.

Basilio Carrasco. Doctor, Universidad de Talca, Chile.

Rodrigo Chorbadjian. Doctor, The Ohio State University, EE.UU.

Juliana de Abreu. Doctora, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Guillermo Donoso. Doctor, University of Maryland, EE.UU.

William Foster. Doctor, University of California, EE.UU.

Horacio Gilabert. Doctor, The Pennsylvania State University, EE.UU.

Rossana Ginocchio. Doctora, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Luis Gurovich. Doctor, Instituto Tecnológico de Israel.

Bernardo Latorre. Doctor, University of California, EE.UU.

Luca Mao. Doctor, Universidad de Padova, Italia.

Francisco Meza. Doctor, Cornell University, EE.UU.

Marcelo Miranda. Doctor, Université Laval, Canadá.

Gloria Montenegro. Profesora Titular, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Marlene Rosales. Doctor, University of Florida, EE.UU.

Einar Vargas. Doctor, University of Nottingham, Inglaterra.

Andrea Vega. Doctora, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Tania Zaviezo. Doctora, University of California, EE.UU.

Juan Pablo Zoffoli. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.



“Estudiar un doctorado es una empresa que exige lo mejor de nosotros (intelecto, voluntad y pasión) y que nos transforma en personas capacitadas en buscar la verdad en los distintos campos disciplinares. Chile tiene una gran necesidad de respuestas innovadoras a problemas complejos y a la vez una muy respetable comunidad científica, por lo que realizar un doctorado en nuestro país es algo que puede reportar grandes beneficios personales y sociales”.

Francisco Meza, director de Investigación y Postgrado.

“Mi pasión es descubrir cómo funciona la naturaleza. Ir a terreno y empezar a entender cómo sobrevive una planta en el desierto, mirar una semilla en la lupa y observar la belleza de esas estructuras, que no es para nadie más que para sí misma. Y hacer entender a otros lo importante que es proteger esto. Ya que mi programa está dentro del Convenio de Desempeño, puedo acceder a cursos de inglés y certificación IELTS, pasantías afuera, y participar en congresos, cursos y talleres que se dictan acá. Siempre hay algo pasando y hay mucho apoyo”.

Josefina Hepp, alumna.

“Hacer un doctorado es generar un cambio paradigmático en tu vida, es cambiar la forma de pensar y entender lo que nos rodea en todo ámbito. Se adquieren las herramientas para ser libre en el proceso de generarse preguntas y escoger las metodologías adecuadas para encontrar las respuestas. Realizarlo en Chile permite adentrarse en las problemáticas particulares de nuestro territorio y su gente y ser un aporte en la búsqueda de soluciones”.

Álvaro González, exalumno y académico.

“Investigo los ríos, sus dinámicas y los procesos físicos que los esculpen, así como sus reacciones a los impactos antrópicos. Necesitamos cuidar y manejar los ríos con paradigmas nuevos, pero basados en evidencias científicas y urgimos doctores para los ríos de Chile. Un alumno de doctorado ocupa de forma creativa métodos científicos y procesos conceptuales rigurosos para crear nuevos conocimientos. Es un pensador libre, que utiliza su fantasía para solucionar problemas complejos para el beneficio de todos los demás”.

Luca Mao, académico.

VI.
Ciencias Sociales



Doctorado en Ciencia Política

OBJETIVO

Brindar una formación académica integral y de excelencia en las áreas de investigación y docencia, que permita a nuestros estudiantes desarrollarse como académicos plenos. Desarrollar líneas de investigación de frontera en torno a enfoques teórico-metodológicos plurales que permitan un diálogo crítico y constructivo con diversas corrientes de la ciencia política.

PERFIL DEL GRUADO

Doctores en Ciencia Política con una formación teórico-metodológica sólida y plural, capaces de desarrollar investigación de frontera de forma independiente, así como desarrollar labores docentes a nivel de pregrado y postgrado.

CURRÍCULO

/ Exámenes generales: 30 créditos
/ Créditos de tesis: 185 créditos
/ Créditos totales: 335

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Política comparada: instituciones y procesos políticos, elecciones y partidos, Estado, federalismo, descentralización, calidad de la democracia, democracia directa
- Relaciones internacionales: relaciones internacionales, economía política internacional, comercio e inversión extranjera directa, integración regional, desarrollo y cooperación
- Teoría política: clásica y contemporánea, liberalismo, republicanismo

FACULTAD
DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA

cienciapolitica.uc.cl

CONTACTO

María Valeria Palanza
Jefe de Programa

Teléfono

(56-2) 2354 7818

E-mail

vpalanza@uc.cl

Yohana Jepsen
Secretaria académica

Teléfono

(56-2) 2354 7818

E-mail

yjepsen@uc.cl

Doctorado en Ciencias de la Comunicación

ACADÉMICOS

David Altman. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Notre Dame, EE.UU.

Umut Aydın. Doctora en Ciencia Política, Universidad de Washington, EE.UU.

Tomás Chuaqui. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Princeton, EE.UU.

Alfonso Donoso. Doctor en Ciencia Política, Universidad de York, Inglaterra. MLit. en Filosofía de la Universidad de St. Andrews, Escocia.

Juan Pablo Luna. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill, EE.UU.

Rodrigo Mardones. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Nueva York, EE.UU.

Pierre Ostiguy. Doctor en Ciencia Política, Universidad de California at Berkeley, EE.UU.

Valeria Palanza. Doctora en Ciencia Política, Universidad de Princeton, EE.UU.

Cristián Pérez Muñoz. Doctor en Ciencia Política, Washington University in St. Louis, EE.UU.

Anthony Pezzola. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Washington, EE.UU.

Alfredo Rehren. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Texas, EE.UU.

Diego Rossello. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Northwestern, EE.UU.

Julieta Suárez-Cao. Doctora en Ciencia Política, Universidad de Northwestern, EE.UU.

Cassandra Sweet. Doctora en Ciencia Política, Universidad de Cambridge, Inglaterra.

“La densidad académica de una institución con o sin programa de doctorado se palpa en un segundo cuando uno conoce distintas universidades o instituciones de educación superior. Es muy distinto ofrecer cursos de licenciatura o magíster que de doctorado. En muchas instancias, los estudiantes de doctorado se convierten en nuestros más exigentes jueces. Y es bueno que sea así, porque nos alienta para esforzarnos mucho más aún y no simplemente repetir lo que ya sabemos. Los estudiantes de doctorado son también imprescindibles para la investigación”.

David Altman, académico.

“A través de la investigación busco avanzar el estado del conocimiento, explicar fenómenos políticos que aún no termino de entender, resolver enigmas que me desvelan y, en el mejor de los casos, mejorar el mundo que nos rodea. Mi pasión, en particular, pasa por entender los alcances y límites de las dinámicas institucionales que afectan cómo se reparte el poder para la toma de decisiones políticas”.

Valeria Palanza, jefa de Programa.

“La primera contribución del doctorado es que te enseña rigurosidad, exigencia y también flexibilidad intelectual. El título de doctor abre oportunidades en la academia nacional, pero también internacional, con la posibilidad de continuar la especialización en algunos de los programas postdoctorales. Pero la academia no es el único camino. La capacidad de estudio, investigación, pensamiento independiente son de mucha importancia, también en el sector privado y agencias gubernamentales”.

Malgorzata Lange, alumna.

Luego de haber dedicado más de tres años al campo profesional, decidí priorizar mi carrera académica. Opté por este programa por su estructura curricular, su valoración académica y la posibilidad de realizarlo con dedicación exclusiva. Me ayudó a tener una amplia visión de la disciplina y a valorar la diversidad de enfoques teóricos y metodológicos. Asimismo, el Instituto brinda un espacio de intercambio intelectual muy fecundo entre estudiantes y profesores a través de seminarios, tareas de docencia y posibilidades de colaboración en proyectos de investigación”.

Rafael Piñeiro, exalumno.

OBJETIVO

Formar investigadores capaces de crear conocimiento nuevo respecto de problemas relevantes de las comunicaciones mediadas según estándares mundiales de calidad y con un compromiso con la excelencia, la ética y la responsabilidad social. El programa aborda nuevas narrativas, nuevas configuraciones de públicos ante medios convergentes, innovadoras maneras de comunicarse y nuevas maneras de abordar las políticas públicas en la materia, en consonancia con la naturaleza epistemológica de las comunicaciones y con el escenario digital contemporáneo.

PERFIL DEL GRADUADO

El egresado será un investigador de alto nivel, competente para contribuir con conocimiento nuevo y significativo en la disciplina, y para desempeñarse creativa y eficientemente en comunicaciones en el escenario digital y convergente. Será un experto reconocible como tal internacionalmente, capaz de trabajar con autonomía, abordar problemas comunicacionales con un enfoque interdisciplinario cuando corresponda, con un sentido ético, crítico, creativo y con una actitud socialmente responsable. Será apto para impartir docencia universitaria, investigar, colaborar en la formulación de políticas públicas y renovar el ejercicio profesional de las comunicaciones.

CURRÍCULO

/ Cursos: 50 créditos
/ Cursos optativos: 30 créditos
/ Seminario de tesis: 50 créditos
/ Tesis doctoral: 200 créditos
/ Total: 330 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Calidad informativa y periodística
 - Comunicación y tecnología
- Aspectos de gestión y política de las comunicaciones
 - Teoría y narrativa del audiovisual
 - Comunicación, salud y desarrollo

FACULTAD DE
COMUNICACIONES

comunicaciones.uc.cl

CONTACTO

Sergio Godoy

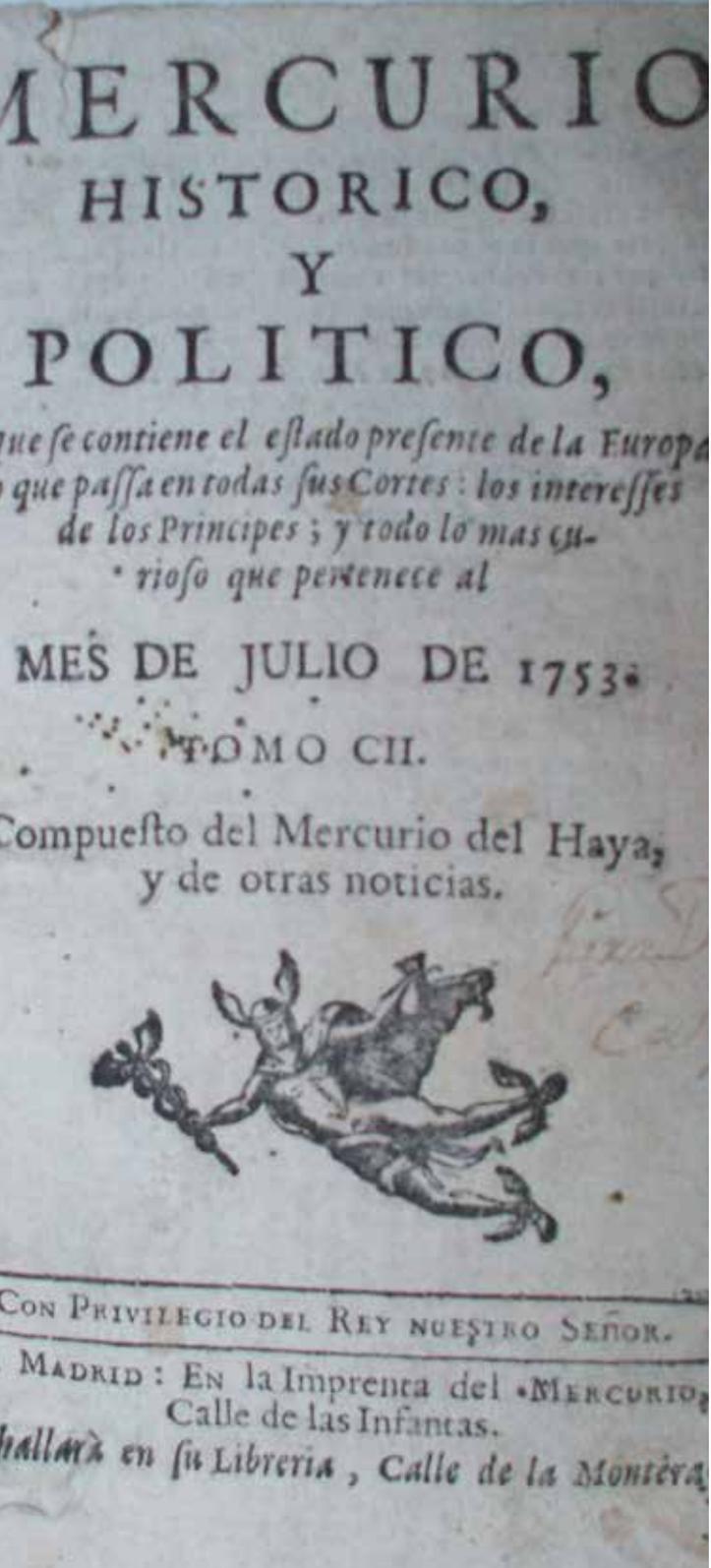
Director del Programa

Teléfono

(56-2) 2354 2025

E-mail

sgodoye@uc.cl



ACADÉMICOS

Ingrid Bachmann. Doctora, Universidad de Texas at Austin, EE.UU.

Rayén Condeza. Doctora, Université de Montréal, Canadá.

Mar de Fontcuberta. Doctora, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Francisco Fernández. Doctor, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Sergio Godoy. Doctor, Universidad de Westminster, Inglaterra.

Paulina Gómez. Doctora, Universidad Complutense de Madrid, España.

María Elena Gronemeyer. Doctora, North Carolina University at Chapel Hill, EE.UU.

Daniel Halpern. Doctor, Rutgers University, EE.UU.

Claudia Labarca. Universidad de Durham, Reino Unido.

Constanza Mujica. Doctora, Pontificia Universidad Católica de Chile.

William Porath. Doctor, Universidad de Mainz, Alemania.

Soledad Puente. Doctora, Universidad de Navarra, España.

Gonzalo Saavedra. Doctor, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Sebastián Valenzuela. Doctor, Universidad de Texas, EE.UU.

Silvia Pellegrini. Periodista, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Valerio Fuenzalida. Magíster, Instituto Bíblico de Roma, Italia.

“Después de quince años de ejercicio profesional, me di cuenta de que había llegado el momento de profundizar mis conocimientos y adquirir nuevas perspectivas sobre la comunicación política. En ese sentido, el doctorado en una de las mejores universidades de América Latina me pareció una oportunidad imperdible”.

Ángela Brandao, alumna.

“Para las universidades resulta clave desarrollar programas de doctorado de alta calidad, pues permite a los investigadores que trabajan en ellas entrar en contacto con las nuevas ideas y perspectivas que los estudiantes de doctorado traen o proponen. Para Chile, es fundamental desarrollar la capacidad de generar nuevo conocimiento, de acuerdo a las necesidades y desafíos del país, y no limitarnos a importar conocimiento generado en otro entorno cultural”.

William Porath, académico.

“El doctorado permite generar conocimiento nuevo para ir más allá de lo que han definido nuestros predecesores y que reafirman nuestros colegas, pero también cuestionar sus supuestos. Tal como en el pasado Colón demostró a los europeos que la Tierra no era plana, y como Copérnico planteó que no era el centro del sistema solar”.

Sergio Godoy, director de Doctorado.





Doctorado en Ciencias de la Educación

OBJETIVO

Formación intensiva de investigadores educacionales. Se espera como resultado que el candidato desarrolle una tesis de doctorado que sea una contribución original y relevante al campo educacional, tanto nacional como internacional.

Un elemento esencial de la formación doctoral es la inmersión del candidato en el ecosistema de investigación y práctica que ofrece tanto la Facultad de Educación como la Universidad en su conjunto.

PERFIL DEL GRUADO

El graduado estará capacitado para realizar investigaciones autónomas y de calidad que le permitan producir y difundir conocimiento original y relevante en el campo de la educación. Podrá interpretar teorías y paradigmas aportados por distintas disciplinas del conocimiento para la comprensión de la educación y las interrelaciones entre los ámbitos de la investigación, las políticas y las prácticas.

Conocerá y estará al día en la discusión internacional en áreas o problemas de alta relevancia para la educación. Comprenderá y apreciará la naturaleza colaborativa de la producción de conocimiento, valorando capacidades de comunicación y deliberación eficaces, entendiendo su labor como una contribución a las necesidades de los otros y de la sociedad en la que se desempeña, abordando los problemas educativos en conformidad a los principios y valores éticos que inspiran el quehacer UC.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 140 créditos
- / Cursos optativos facultad: 30 créditos
- / Optativos interfacultad: 30 créditos
- / Tesis: 200 créditos / Total: 400 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Infancia y educación pre-escolar • Violencia escolar
- Educación superior • Multiculturalidad
- Educación en arte • Liderazgo y dirección escolar
- Formación inicial docente • Familia y escuela
- Prácticas docentes • Inclusión educativa
- Medición educacional • Educación de las ciencias
- Enseñanza de la historia • Discursos y performatividad en educación
- Política y reforma educativa • Cambio y efectividad escolar
- Elección de escuelas y cuasi-mercados educativos
- Innovación y emprendimiento en educación, entre muchas otras.

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

educacion.uc.cl

CONTACTO

Gonzalo Zapata
Jefe de Programa

Myriam Navarrete
Coordinadora

Teléfono
(56-2) 23545311

E-mail
mnavarre@uc.cl

ACADÉMICOS

Cynthia Adlerstein. Doctora en Ciencias Sociales, Flacso, Argentina.

Andrés Bernasconi. Doctor en Sociología de Organizaciones, Universidad de Boston, EE.UU.

Verónica Cabezas. Doctora en Education and Economics, Columbia University, EE.UU.

Alejandro Carrasco. Doctor en Educación, Cambridge University, Inglaterra.

Cristián Cox. Doctor en Sociología, London University, Inglaterra.

Carmen Díaz. Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Valladolid, España.

Luis González. Doctor en Filosofía, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Roberto González. Doctor en Psicología, University of Kent, Inglaterra.

Carlos González. Doctor en Educación, University of Sydney, Australia.

Paula Guardia. Doctora en Educación, University of Cambridge, Inglaterra.

Angélica Guzmán. Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo Henríquez. Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Doyna Illmer. Doctor en Educational Psychology, George Mason University, EE.UU.

Marta Infante. Doctora en Educación Especial, University Of Missouri, Columbia, EE.UU.

Renato Lewin. Doctor en Matemáticas, University of Colorado-Boulder, EE.UU.

Guillermo Marini. Doctor en Filosofía y Educación, Teachers College, Columbia University, EE.UU.

Sergio Martinic. Doctor en Sociología, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Claudia Matus. Doctora en Educación, University of Illinois, EE.UU.

Lorena Medina. Doctora en Letras mención en Lingüística, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Susana Mendive. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Alejandra Meneses. Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Marisa Meza. Doctora en Filosofía, Universidad de Chile.

Maximiliano Montenegro. Doctor en Science Education, Ohio State University, EE.UU.

Claudio Núñez. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Complutense de Madrid, España.

Maili Ow. Doctora en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad Complutense de Madrid, España.

Alejandro Pedreros. Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mario Quintanilla. Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Cristián Rojas. Doctor en Psicología, Universidad de Granada, España.

Francisco Rojas. Doctor en Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Álvaro Salinas. Doctor en Ciencias Sociales, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Ernesto San Martín. Doctor en Ciencias, Orientación Estadística Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Verónica Santelices. Doctora en Educación Métodos Cuantitativos y Evaluación, University of California-Berkeley, EE.UU.

Anita Sanyal. Doctora International Education Policy, University of Maryland, EE.UU.

Laura Valledor. Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Adriana Vergara. Doctora of Philosophy, Especialidad Diseño y Evaluación de Sistemas Instruccionales, Florida State University, EE.UU.

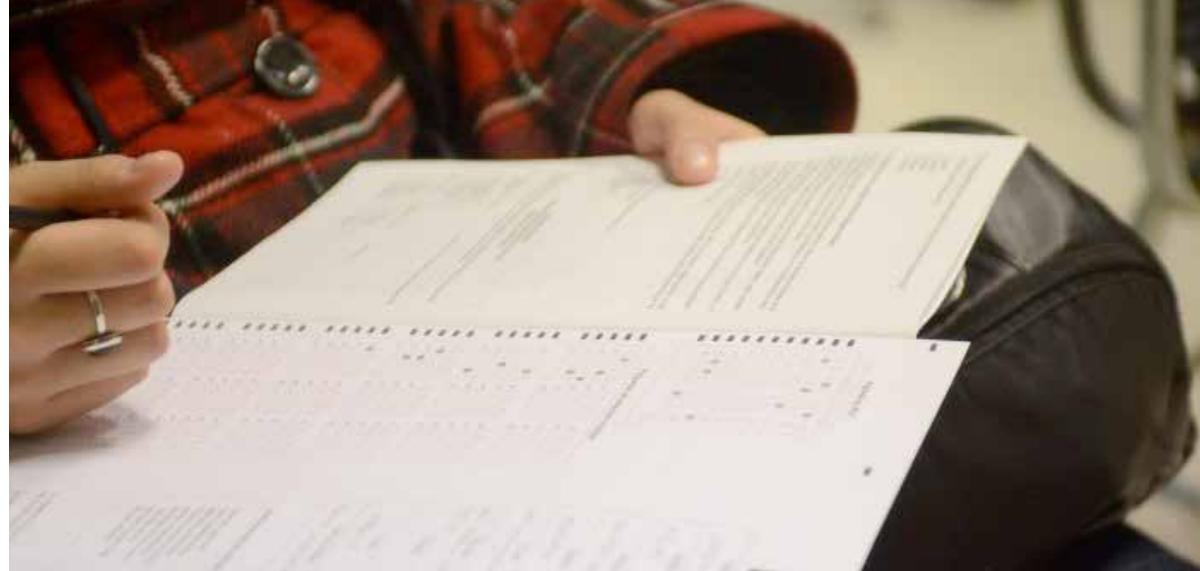
Malva Villalón. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona, España.

Ruby Vizcarra. Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Paulo Volante. Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Guillermo Zamora. Doctor en Ciencias, Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Gonzalo Zapata. Doctor en Educational Administration and Policy Studies, State University of New York at Albany, EE.UU.



“Después de trabajar doce años en colegios y conocer la realidad desde el interior del sistema educativo, sentí que era fundamental la labor de la investigación para dar respuesta a ciertos problemas y plantear, así, posibles soluciones con foco en la mejora de este sistema. Por eso me he centrado en la investigación que vincula la formación inicial docente de educadoras de párvulos con el conocimiento disciplinar en ciencias y dar cuenta así de su relación con la calidad de las interacciones de aula que se producen entre ellas y sus estudiantes”.

Macarena Yancovic, alumna.

“Mi pasión en la investigación es la prevención temprana de dificultades lectoras en español, a través de prácticas pedagógicas efectivas en preescolar que permitan a los niños y niñas entrar mejor preparados a primero básico. En mi experiencia, realizar un doctorado fue clave en mi formación para realizar investigación sólida, a nivel de las exigencias internacionales. Esto permite dialogar con la comunidad científica, así como también contribuir con evidencia empírica a necesidades actuales en educación”.

Paula Guardia, académica.

“Una de las cosas que más disfruto es la identificación de un problema nuevo, suficientemente relevante y que no ha sido explorado antes, o bien, que no tenga respuestas satisfactorias. Ahí se hace visible un problema clave, desafía a las teorías previas, no tiene nada de evidente y su dimensión es tal que justifica lo mejor de la actividad científica”.

Gonzalo Zapata, jefe de Programa.

“Hacer el doctorado me brindó la oportunidad de profundizar en la comprensión de las problemáticas educativas desde distintas perspectivas. Destaco especialmente la sólida formación en metodología de la investigación, lo cual me permitió enfrentar con valiosas herramientas el trabajo de tesis. Asimismo, el programa me ofreció la posibilidad de realizar una pasantía de investigación en la Universidad Estatal de Nueva York. También tuve la oportunidad de realizar docencia a nivel de pre y postgrado y participar en proyectos de investigación de la Facultad de Educación, vínculos que mantengo hasta hoy”.

Mariela Navarro, exalumna



Doctorado en Derecho

OBJETIVO

Proporcionar a sus alumnos instrumentos intelectuales y metodológicos adecuados que les permitan desarrollar con excelencia la actividad académica en su aspecto investigativo.

PERFIL DEL GRUADO

Quienes completen los estudios y obtengan el grado de doctor estarán en condiciones de investigar autónomamente al más alto nivel de excelencia académica, y podrán sostener sus resultados ante la comunidad de expertos.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 60 créditos
/ Cursos de profundización: 40 créditos
/ Tesis: 220 créditos
/ Total: 320 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Derecho romano
- Historia del derecho
- Derecho constitucional
- Derecho administrativo
 - Derecho penal
- Derecho internacional público
 - Derecho civil
- Derecho comercial
- Derecho canónico
- Filosofía del derecho

FACULTAD DE
DERECHO

doctorado.derecho.uc.cl

CONTACTO

Marcelo Barrientos
Director de Doctorado

Teléfono

(56-2) 2 354 2245

E-mail

mhbz@uc.cl

Gonzalo Candia
Secretario docente del programa

Teléfono

(56-2) 2 354 2245

E-mail

gfcandia@fulbrightmail.org

ACADÉMICOS

Carlos Amunátegui. Doctor en Derecho, Universidad Pompeu Fabra, España.

Marcelo Barrientos. Doctor en Derecho, Universidad de Salamanca, España.

Gabriel Bocksang. Doctor en Derecho, Universidad de París 1 Panteón-Sorbonne, Francia.

Patricio Carvajal. Doctor en Derecho, Universidad de Salamanca, España.

José Luis Cea. Doctor en Derecho, Universidad de Wisconsin, EE.UU.

Carmen Domínguez. Doctora en Derecho, Universidad Complutense de Madrid, España.

Juan Luis Goldenberg. Doctor en Derecho, Universidad de Salamanca, España.

Marcos Jaramillo. Doctor en Derecho, Universidad de Kobe, Japón.

Sebastián López. Doctor en Derecho, Universidad de Edimburgo, Reino Unido.

Raúl Madrid. Doctor en Derecho, Universidad de Navarra, España.

Cristóbal Orrego. Doctor en Derecho, Universidad de Navarra, España.

Magdalena Ossandón. Doctora en Derecho, Universidad de Navarra, España.

Alex van Weezel. Doctor en Derecho, Universidad de Bonn, Alemania.

Alejandro Vergara. Doctor en Derecho, Universidad de Navarra, España.

Sebastián Zárate. Doctor en Derecho, Universidad de Bristol, Reino Unido.

“Soy estudiante extranjera y en mi país (El Salvador) aún no se potencia tanto la investigación, sobre todo en el área jurídica, por lo que creí importante iniciar el doctorado en un tema que se ha abordado de forma escasa. La cantidad de oportunidades y facilidades que ofrece el estudiar un programa de doctorado en la UC es realmente amplia. Desde el apoyo financiero, el incentivo constante a la investigación, pasando por la calidad docente y la oportunidad de realizar pasantías o cotutelas en otras universidades prestigiosas es algo sumamente destacable”.

Ana Santos, alumna.

“La investigación es una forma de crear conocimiento, que en mi especialidad, el Derecho, busca además entregar soluciones al tráfico jurídico de los negocios que día a día se materializan en nuestra sociedad. Con ello logramos dos objetivos: el primero es aportar a nuestra sociedad y el segundo asentar bases para ir mejorando los contenidos docentes que entregamos a nuestros alumnos. Se trata de descubrir o en ocasiones restablecer antiguas modalidades que pueden entregarnos soluciones concretas”.

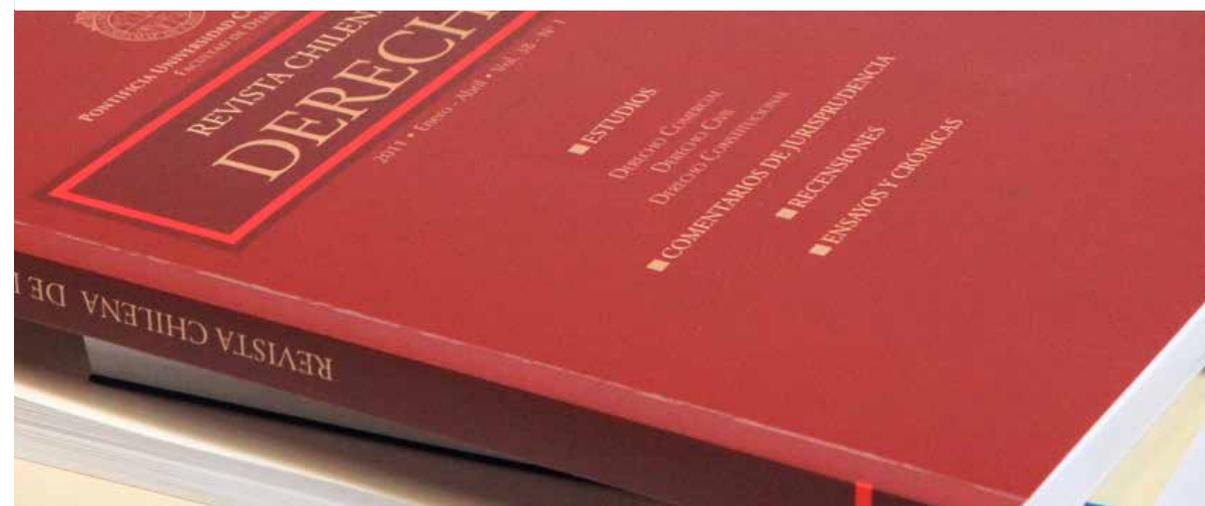
Roberto Ríos, exalumno.

“Hacer un doctorado habilita a quien lo realiza a desarrollar su primera investigación seria de manera autónoma. Esto es fundamental, ya que los alumnos pueden tomar intuiciones y convertirlas en investigación demostrable”.

Carlos Amunátegui, académico.

“El doctorado en derecho que me honra dirigir, es un programa creado para estudiantes interesados en estudiar el derecho, en sus diferentes especialidades, con las mejores herramientas posibles. Para ello, contamos en nuestro claustro con profesores doctorados en diversas y prestigiosas universidades pertenecientes a distintos países y con profesores visitantes de los mejores centros de estudio del derecho en el mundo. Todos ellos trabajan e investigan en diferentes tópicos jurídicos activamente, desde Latinoamérica, lo que permite arribar a soluciones del tráfico jurídico de manera reflexiva y bien documentada”.

Marcelo Barrientos, director de Doctorado.



Doctorado en Economía

OBJETIVO

Formar académicos de excelencia con capacidad de investigación autónoma o independiente en economía.

PERFIL DEL GRUADO

El egresado de este programa será un profesional con una fuerte capacidad analítica y de investigación teórica y aplicada. Estará capacitado para trabajar como académico en una institución de educación superior –tanto en docencia como en investigación– así como en cualquier centro de investigación o departamento de estudios en el sector público o privado.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 120 créditos
/ Cursos optativos: 72 créditos
/ Tesis: 192 créditos
/ Total: 384 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Políticas públicas
- Macroeconomía y desarrollo
- Economía financiera
- Organización Industrial

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE ECONOMÍA

www.economia.puc.cl

CONTACTO

Jaime Casassus
Director de Postgrado

E-mail

jcasassus@uc.cl

Catalina Prieto

Subdirectora de Postgrado

Teléfono

(56-2) 2354 4320

E-mail

chprieto@uc.cl



Doctorado en Psicología

ACADÉMICOS

Martín Besfamilie. Doctor, Université de Toulouse, Francia.

Jaime Casassus. Doctor, Carnegie-Mellon University, EE.UU.

Nicolás Figueroa. Doctor, University of Minnesota, EE.UU.

Rodrigo Fuentes. Doctor, Universidad de California, EE.UU.

Francisco Gallego. Doctor, Instituto Tecnológico de Massachusetts, EE.UU.

Rodrigo Harrison. Doctor, Universidad de Georgetown, EE.UU.

Jeanne Lafortune. Doctora, Massachusetts Institute of Technology, EE.UU.

Claudia Martínez. Doctora, University of Michigan, EE.UU.

Verónica Mies. Doctora en Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Juan Pablo Montero. Doctor, Instituto Tecnológico de Massachusetts, EE.UU.

Tomás Rau. Doctor, University of California- Berkeley, EE.UU.

Loris Rubini. Doctor, Arizona State University, EE.UU.

José Miguel Sánchez. Doctor, University of Minnesota, EE.UU.

Claudio Sapelli. Doctor, Universidad de Chicago, EE.UU.

Klaus Schmidt-Hebbel. Doctor, Instituto Tecnológico de Massachusetts, EE.UU.

Raimundo Soto. Doctor, Georgetown University, EE.UU.

Matías Tapia. Doctor, Universidad de Chicago, EE.UU.

Juan Urquiza. Doctor, University of Houston, EE.UU.

Bernardita Vial. Doctora en Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Felipe Zurita. Doctor, University of California, Los Angeles, EE.UU.

PROFESOR VISITANTE

Eugenio Bobenrieth. Doctor, University of California- Berkeley, EE.UU.

“Las oportunidades que ofrece el doctorado son muchísimas. La más importante para mí es el desarrollo profesional y humano que se hace posible gracias a cualidades como la experiencia y trayectoria de los profesores, la actualización continua del programa y la disponibilidad de recursos académicos e infraestructura adecuada”.

Andrés García, alumno.

“La investigación en sí misma es mi pasión. Me gusta encontrar resultados interesantes que avalen hipótesis o, al contrario, que contradigan resultados que se han sustentado por mucho tiempo y/o por diversos autores. Aprender métodos nuevos, nunca quedarse con la opinión de alguien sino siempre pensar cómo se obtuvo, qué supuestos usó, en definitiva, ser crítico. No concibo mi trabajo sin investigar. Disfruto colaborar con otros investigadores”.

Yarela Flores, exalumna.

“Un doctorado permite profundizar en el conocimiento y adquirir herramientas para hacer investigación de calidad. Esto último a su vez permite generar mayor conocimiento, tanto en ámbitos de carácter general como aplicados al caso chileno”.

Bernardita Vial, académica.

Entregar a sus estudiantes una formación doctoral de excelencia, que los capacite para el ejercicio académico de más alto nivel en investigación y docencia, contribuyendo al desarrollo científico de la Psicología en Chile y Latinoamérica. Se persigue lograr la formación de académicos e investigadores que estén capacitados para abordar desafíos de investigación básica y vinculados a problemas de relevancia social. Todo esto, gracias a que la Escuela de Psicología UC se ha consolidado como un centro de investigación a nivel nacional e internacional. El programa se caracteriza por la reconocida solidez de líneas de investigación principalmente en áreas de Psicología Experimental, Psicología Social, Psicología del Desarrollo, así como investigación relativa a los ámbitos interdisciplinarios de la Salud, Educación y Neurociencias Cognitivas.

PERFIL DEL GRUADO

El graduado del Doctorado en Psicología está capacitado para realizar investigación con una visión actualizada de las teorías psicológicas actuales y aplicando técnicas de análisis de datos apropiadas a diferentes problemas de investigación.

Este claro perfil académico del programa de doctorado ha comenzado a impactar la productividad científica de sus alumnos y profesores por medio del establecimiento de vínculos académicos estables con la comunidad científica internacional y nacional. Nuestros graduados se han incorporado como investigadores y como académicos en centros de investigación e instituciones educacionales tanto en Chile como en el extranjero.

CURRÍCULO

/ Cursos mínimos: 150 créditos
/ Tesis: 180 créditos
/ Cursos optativos de Profundización: 70 créditos
/ Total: 400 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Relaciones interpersonales en el contexto educacional, convivencia y clima social en contexto escolar
- Evaluación de modelos de calidad y efectividad, planificación estratégica en sistemas educativos
- Memoria histórica y cultura política
- Formación y coordinación social de identidades sociales, actitudes, orientación ideológica y prejuicios
- Desarrollo socioemocional
 - Educación del género
 - Investigación en psicoterapia
 - Neurociencias cognitivas, atención, percepción, memoria y conciencia
 - Lenguaje y desarrollo temprano
 - Salud mental y conductas de riesgo en adolescentes
 - Psicología de la salud: aspectos psicológicos en enfermedades crónicas

FACULTAD DE
CIENCIAS
SOCIALES

psicologia.uc.cl

CONTACTO

Christian Berger
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 4851

E-mail
cberger@uc.cl

Bernardita Villarroel
Asistente de programa

Teléfono
(56-2) 2354 5883

E-mail
mvillarc@uc.cl

ACADÉMICOS

Violeta Arancibia. Doctora en Psicología, Wales University, Gran Bretaña.

Christian Berger. Doctor en Psicología Educativa, University of Illinois at Urbana-Champaign, EE.UU.

Marcela Cornejo. Doctora en Psicología, Universidad de Lovaina, Bélgica.

Carlos Cornejo A. Doctor en Psicología, Universität zu Köln, Alemania.

Patricio Cumsill. Doctor en Desarrollo Humano y Metodología, Pennsylvania State University, EE.UU.

Diego Cosmelli. Doctor en Sciences Cognitives, École Polytechnique, Palaiseau, Francia.

Pablo De Tezanos. Doctor en Psicología Social, University of Sussex, Reino Unido.

Paula Errázuriz. Doctora en Psicología Clínica, University of Massachusetts, Amherst, EE.UU.

Candice Fischer. Doctor University of Massachusetts, EE.UU.

Eliana Guic. Doctora en Psicología de la Salud, Universidad de Salamanca, España.

Valeska Grau. Doctora en Educación, Universidad de Cambridge, EE.UU.

Roberto González. Doctor en Psicología, Universidad de Kent, Inglaterra.

Andrés Haye. Doctor en Psicología, University of Sheffield, Gran Bretaña.

Andrea Jaramillo. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Salamanca, España.

Mariane Krause. Doctora en Psicología, Freie Universität Berlin, Alemania.

Edmundo Kronmüller. Doctor in Psychology, University of California, EE.UU. Postdoctorado, Laboratoire sur le Langage, le Cerveau et la Cognition - CNRS, Francia.

María Rosa Lissi. Doctora en Psicología, University of Texas, EE.UU.

Vladimir López. Doctor en Medicina, Neurofisiología Clínica, Universidad de La Habana, Cuba. Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Manzi. Doctor en Psicología, University of California, EE.UU.

María Loreto Martínez. Doctor en Psicología, University of Maryland, EE.UU.

Neva Milicic. Doctora en Filosofía, Wales University, Gran Bretaña.

Antonio Mladinic. Doctor en Psicología, Purdue University, EE.UU.

Marcela Peña. Doctora en Neurociencias, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), Francia.

Andrés Pucheu. Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

David Preiss. Doctor en Psicología, Yale University, EE.UU.

Alejandro Reinoso. Doctor en Ciencias Sociales, Universidad Gregoriana de Roma, Italia.

Paula Repetto. Doctora Health Behavior and Health Education, University of Michigan, EE.UU.

Diana Rivera. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Eugenio Rodríguez. Doctor en Sciences Cognitives, Universidad de París, Francia.

Ricardo Rosas. Doctor en Psicología, Freie Universität Berlin, Alemania.

María Pía Santelices. Doctora en Psychologie et Psychopathologie Cliniques, Université Lumière Lyon 2, Lyon, Francia.

Christian Sebastián. Doctor en Psicología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Dariela Sharim. Doctora en Ciencias Psicológicas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Katherine Strasser. Doctora en Psicología y Educación, Universidad de Michigan, EE.UU.

“Soy lingüista de formación inicial y siempre he trabajado en docencia universitaria, en fonoaudiología y en perfeccionamientos para profesores. Por esta razón, ingresé al Doctorado en Psicología para especializarme en esta área y realizar de mejor manera mis clases. Así, se me abrió la oportunidad de desarrollarme en el ámbito de la investigación porque puedo formar parte de diversos grupos interdisciplinarios”.

Carolyn Ortiz, alumna.

“La tesis que realicé para el doctorado se tituló ‘Transgeneracionalidad del trauma psicosocial en nietos de ex presos políticos de la dictadura militar chilena 1973-1990: Transmisión y apropiación de la historia de prisión política y tortura’, la que aportó un modelo comprensivo asociado a la transmisión en tres generaciones de víctimas sobrevivientes de la violencia política en Chile. Y a la vez contribuyó como una propuesta metodológica que puede ser útil para la investigación en la temática de la transmisión transgeneracional en general”.

Ximena Faúndez, exalumna.

“El Doctorado en Psicología de la UC tiene un equipo de académicos de primer nivel, que desarrolla conocimiento de frontera con equipos internacionales que están liderando el desarrollo del conocimiento en sus diferentes áreas de experticia. Estudiar un doctorado en psicología en la UC pone a nuestros estudiantes en el circuito de los académicos e investigadores que lideran la generación de conocimiento psicológico en el mundo”.

Ricardo Rosas, académico.

“La investigación en psicología debe ser capaz de integrar, por una parte, el conocimiento ya generado, y, al mismo tiempo, cuestionarlo en base a nuevas ideas y abordajes a los fenómenos de estudio. Precisamente este punto de encuentro y desarrollo es el que ocupan los estudiantes de doctorado, al nutrirse del trabajo tanto de los académicos de programa como de la comunidad académica internacional, y, a la vez, nutriendo dicho trabajo de nuevas ideas y metodologías de punta que sustenten el desarrollo de la investigación psicológica de frontera. De esta forma, los y las estudiantes de doctorado representan un recurso insustituible y un desafío permanente al saber psicológico”.

Christian Berger, jefe de Programa.



Doctorado en Sociología

OBJETIVO

Formar investigadores en el nivel académico superior de la disciplina, con capacidades específicas de investigación original en sociología y competencias superiores en docencia y formación académica. Además, asegurar la pertinencia de sus principales líneas de investigación y de docencia respecto de los problemas relevantes de la sociedad chilena, generando la capacidad de hacerse intelectual y profesionalmente responsable de las necesidades sociales del país.

PERFIL DEL GRADUADO

El egresado del Doctorado en Sociología poseerá competencias para investigar en las fronteras de la disciplina y habilidades para generar conocimiento nuevo en forma autónoma. Tendrá también el dominio en un nivel adecuado de amplitud y profundidad del acervo de conocimiento teórico de la disciplina; el manejo de los principales métodos y técnicas de investigación empírica; y la competencia académica, lingüística, técnica e intelectual para integrarse y colaborar en el marco de redes internacionales de investigación de alta exigencia.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 60 créditos
- / Cursos optativos: 40 créditos
- / Tesis: 220 créditos
- / Total: 320 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Demografía
- Estratificación social y pobreza
- Medio ambiente y urbanismo
- Sociología de la desviación social
 - Sociología de la educación
 - Sociología de la familia
 - Sociología política
- Sociología de la religión
 - Teoría sociológica
- Metodología de análisis cuantitativo

FACULTAD DE
CIENCIAS
SOCIALES

sociologia.uc.cl

CONTACTO

Matías Bargsted
Jefe de Programa

Claudia Zeiss
Coordinadora de Postgrado,
Comunicaciones y
Extensión

Teléfono
(56-2) 2354 5930

E-mail
cezeiss@uc.cl

ACADÉMICOS

Matías Bargsted. Doctor en Ciencias Políticas, Universidad de Michigan, EE.UU.

Andrea Canales. Doctora en Sociología, Universidad de Oxford, Inglaterra.

Juan Carlos Castillo. Doctor en Sociología, Universidad de Humboldt, Alemania.

Carlos Cousiño. Doctor, Universidad de Erlangen Nürnberg, República Federal de Alemania.

Claudia Giacoman. Doctora en Sociologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia.

Soledad Herrera. Doctora en Sociología, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Carolina Milesi. Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison, EE.UU.

Luis Maldonado. Doctor en Economía y Ciencias Sociales (Dr. rer. pol.), Universidad de Colonia, Alemania.

Pedro Morandé. Doctor en Sociología, Universidad de Erlangen-Nürnberg, República Federal de Alemania.

Viviana Salinas. Doctora en Sociología, Universidad de Austin-Texas, EE.UU.

Nicolás Somma. Doctor en Sociología, Universidad de Notre Dame, EE.UU.

Manuel Tironi. Doctor en Urbanismo, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

Florencia Torche. Doctora en Sociología, Universidad de Columbia, EE.UU.

Eduardo Valenzuela. D.E.A. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia.

Guillermo Wormald. Doctor en Sociología, Universidad de Sussex, Inglaterra.

“Me apasiona estudiar el rol que juegan los fenómenos religiosos en una sociedad altamente compleja. Quiero observar empíricamente cómo las transformaciones de las creencias y de lo religioso desafían a las teorías sociológicas comúnmente utilizadas”.

Nilda Quezada, alumna.

“Los alumnos son cruciales por la energía y frescura que brindan al cuerpo académico, que en ocasiones puede estar demasiado cómodo en sus rutinas de investigación. Asimismo, el doctorado es el nivel mínimo para quien quiera desempeñarse académicamente por encima de cierto nivel”.

Nicolás Somma, académico.

“Durante el pregrado tuve la oportunidad de trabajar con varios profesores como ayudante de investigación o ayudante docente, lo cual me permitió darme cuenta de que me gustaba la vida académica. Para poder desarrollar esa veta opté por hacer el doctorado. Me ofreció una formación de excelencia, con profesores expertos en cada tema y con la oportunidad de desarrollar redes internacionales de intercambio académico que me permitieran potenciar este espacio de aprendizaje”.

María Paz Trebilcock, exalumna.

“Hay dos temas que me fascinan. Por un lado, me interesa comprender los procesos de cambio social que las sociedades latinoamericanas han experimentado durante las últimas décadas, con particular atención al comportamiento político y religioso. Y el otro tema que me gusta mucho es estudiar las redes sociales en que nos vemos inmersos, y cómo algunas de sus propiedades afectan e influyen a los seres humanos”.

Matías Bargsted, jefe de Programa.



VII. Humanidades





Doctorado en Filosofía

OBJETIVO

Habilitar a graduados en la disciplina para realizar investigaciones de alto nivel, con independencia y originalidad, en los distintos ámbitos de la filosofía.

PERFIL DEL GRUADO

Quien posea el grado de Doctor en Filosofía será capaz de realizar investigación académica del más alto nivel, publicar, realizar labores de docencia universitaria, participar en congresos de la especialidad, dar charlas de extensión y participar como juez experto en tribunales examinadores de proyectos de investigación y tesis doctorales.

CURRÍCULO

- / Seis seminarios: 108 créditos
- / Curso tutorial: 16 créditos
- / Proyecto de tesis: 30 créditos
- / Tesis: 200 créditos
- / Total: 354 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Filosofía clásica
- Filosofía contemporánea

FACULTAD
DE FILOSOFÍA

filosofia.uc.cl

CONTACTO

María Alejandra Carrasco
Jefa de Programa

Teléfono

(56-2) 2354 2932

E-mail

mcarrasr@uc.cl

Verónica Guajardo
Asistente de Programa

Teléfono

(56-2) 2354 2933

E-mail

vguajardou@uc.cl

ACADÉMICOS

José Tomás Alvarado. Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España.

Jaime Araos. Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España.

Giannina Burlando. Doctora en Filosofía, University Ohio State, EE.UU.

María Alejandra Carrasco. Doctora en Filosofía, Universidad de Navarra, España.

Manuel Correia. Doctor en Filosofía, University College London, Inglaterra.

Andrés Covarrubias. Doctor en Filosofía, Universidad de Granada, España.

Mariano de la Maza. Doctor en Filosofía, Ruhr-Universität Bochum, Alemania.

Francisco de Lara. Doctor en Filosofía, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Alemania.

Eduardo Fernandois. Doctor en Filosofía, Universidad Libre de Berlín, Alemania.

Luis Flores. Doctor en Filosofía, Universidad de Aix-en-Provence, Francia.

Raúl Madrid. Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España.

Jorge Martínez. Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Santiago Orrego. Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España.

Olof Page. Doctor en Filosofía, Universidad de Pisa, Italia.

Andrea Potestá. Doctor en Filosofía, Universidad de Parma, Italia.

“Me gusta identificar problemas, elaborar análisis, plantear razonamientos diversos y valorar propuestas o soluciones; manejar fuentes e idiomas, desarrollar posturas críticas y reflexivas. Por eso, ser académica fue siempre mi norte, e iniciar el doctorado era la vía natural para propulsar este cometido”.

Francisca Hernández, alumna.

“Disfruté del estudio de forma exclusiva en su máxima expresión. Me formé en centros intelectuales de primer nivel, me refiero tanto al Instituto de Filosofía UC como a la Universidad de Montreal donde hice una larga estancia de investigación doctoral. El doctorado me dio todas las herramientas para desempeñarme en mi cargo actual: soy profesora jornada completa de la línea de filosofía del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Frontera. Allí, tenemos el sueño de construir un punto de encuentro filosófico para la academia en el sur del país”.

Samuel Herrera, exalumno.

“Hacer un doctorado no es fácil. La investigación es una vocación, que como todas, implica sacrificios y renunciaciones. Por eso dónde hacerlo es importante: tiene que ser una universidad que facilite los recursos para realizar una investigación de nivel internacional y que entregue el apoyo humano que todos necesitamos para trabajar bien. En la UC se dan esas dos condiciones. Tenemos acceso virtual a toda la bibliografía que se pueda requerir, tenemos una Facultad pequeña que permite un acompañamiento real a cada estudiante, y tenemos muchos vínculos con profesores extranjeros que también contribuyen a situarnos en primera línea a nivel internacional”.

María Alejandra Carrasco, jefa de Programa.

“Investigar es abrir campos de comprensión para los objetos que consideramos importantes para el espíritu humano. Acercarse a los contenidos de la fe y renovarla a través del conocimiento debería ser una meta para todo investigador en una universidad católica”.

Manuel Correia, académico.





Doctorado en Historia

OBJETIVO

Formar investigadores de alto nivel, capaces de realizar en forma autónoma investigaciones que signifiquen un aporte original en el campo de la ciencia histórica y habilitarlos para desempeñarse en el ámbito de la enseñanza superior.

PERFIL DEL GRUADO

El graduado es capaz de elaborar y dirigir proyectos de investigación que constituyen un aporte al conocimiento histórico, puede trabajar de manera interdisciplinaria, desarrollar la reflexión crítica sobre la historiografía y transmitir sus saberes y competencias.

CURRÍCULO

- / Teoría y método de la Historia: 30 créditos
- / Seminarios de tesis: 30 créditos
- / Cursos optativos: 30 créditos
- / Cursos de tesis: 250 créditos
- / Total: 340 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Historia de Chile y América en las épocas moderna y contemporánea, abordándola desde diversas perspectivas propias de la historiografía actual, entre las que se encuentran:

- Historia cultural • Historia indígena colonial
- Historia de la educación • Historia agraria
- Historia de género • Historia política
- Historia de la ideas • Historia de las relaciones internacionales
- Historia de la Iglesia • Historia legal
- Historia económica • Historia de la ciencia
- Formación del Estado • Historia medioambiental
- Historia del arte y patrimonio • Historia transnacional y global

FACULTAD
DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y
CIENCIA POLÍTICA,
INSTITUTO DE
HISTORIA

historia.uc.cl

CONTACTO

Rafael Sagredo
Jefe de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 7836

E-mail
rsagredo@uc.cl

Marisol Vidal
Secretaria de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 7804

E-mail
mvidalc@uc.cl

Doctorado en Lingüística

ACADÉMICOS

Catalina Balmaceda. Doctora en Historia Griega y Romana, University of London, Inglaterra.

Patricio Bernedo. Doctor en Historia, Katholische Universität, Alemania.

Nicolás Cruz. Doctor en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lucrecia Enríquez. Doctora en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Michel de Montaigne, Bordeaux 3, Francia.

Joaquín Fernandois. Doctor en Historia, Universidad de Sevilla, España.

Ximena Illanes. Doctora en Historia Medieval, Universidad de Barcelona, España.

René Millar. Doctor en Historia, Universidad de Sevilla, España.

Fernando Purcell. Doctor en Historia de los EE.UU., University of California- Davis, EE.UU.

Alfredo Riquelme. Doctor en Historia, Universidad de Valencia, España.

Claudio Rolle. Doctor en Historia, Università degli Studi di Pisa, Italia.

Rafael Sagredo. Doctor en Historia, El Colegio de México, México.

Olaya Sanfuentes. Doctora en Historia del Arte, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Sol Serrano. Doctora en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ana María Stuvan. Doctora en Historia, Stanford University, EE.UU.

Matías Tagle. Doctor en Historia, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Verónica Undurraga. Doctora en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jaime Valenzuela. Doctor en Historia y Civilizaciones, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia.

Pablo Whipple. Doctor en Historia Latinoamericana, Universidad de California, EE.UU.

“Al concluir la maestría sentí que había indagaciones sobre mi tema de investigación que demandaban más estudios. Así, decidí ingresar al doctorado en la UC, porque en ese tipo de formación sería posible profundizar y expandir mi trabajo”.

Vanesa Morales, alumna.

“El Doctorado me permitió ampliar la visión de la musicología histórica; demostrar que es posible escribir históricamente sobre música en relación a sujetos no músicos, e instalar el tema de la cultura jesuita y su contribución. Además, me permitió integrarme exitosamente a grupos académicos de estudio, investigación y docencia de postgrado en el área de la historia y música, tanto en Chile como en el extranjero”.

Víctor Rondón, exalumno.

“El Doctorado en Historia constituye un hito fundamental en la carrera de todo historiador que forme parte de un universo académico universitario y con proyección internacional, en la medida que su objetivo central sea la investigación original y de punta que conduce a la tesis. Esta última acompañará al estudiante como su ‘carta de presentación’, posicionándolo como especialista en esa línea de trabajo; objetivo central, por cierto, para un doctorado en Chile, pues permite que se incorpore a redes del saber y de la producción científica a nivel internacional”.

Jaime Valenzuela, académico.

“Me apasiona plantear un problema, explicarlo y comprenderlo. Genera en mí una gran motivación y satisfacción. Hacerlo, por ejemplo, a través de la Historia de Chile y América, de la ciencia y de los viajes, implica un aporte original al conocimiento”.

Rafael Sagredo, jefe de Programa.

OBJETIVO
Formar, en un nivel de excelencia, investigadores universitarios en el campo de la Lingüística, y habilitarlos para trabajar de manera autónoma en la generación de conocimiento especializado en el ámbito de las ciencias del lenguaje.

PERFIL DEL GRADUADO
Dominio, en un nivel avanzado tanto en amplitud como en profundidad, del conocimiento teórico general de la disciplina lingüística y de su área de especialización particular; habilidad para generar, en forma autónoma, conocimiento nuevo significativo para la disciplina; capacidad para discernir qué teoría y qué método utilizar según la naturaleza del objeto de estudio y objetivos de la investigación; capacidad para insertarse en equipos transdisciplinarios (multi e interdisciplinar) y en redes nacionales e internacionales de investigación científica; capacidad de difundir el producto de su investigación en forma apropiada según diversos géneros discursivos; y habilidad para discernir los distintos ámbitos de su quehacer de acuerdo con principios y valores éticos en su accionar.

CURRÍCULO

- / Cursos mínimos: 60 créditos
- / Seminarios optativos: 40 créditos
- / Estudio dirigido: 30 créditos
- / Tesis: 200 créditos
- / Total: 330 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Área de estudios del discurso
- Área de español de Chile y América
 - Área de discurso y comunicación
 - Alfabetización académica y profesional
- Lingüística aplicada al español lengua extranjera
- Área de lingüística y procesamiento de la información

FACULTAD DE LETRAS

uc.cl/letras

CONTACTO

Teresa Oteiza
Jefa de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 7846

E-mail
moteizas@uc.cl

Valeria Saavedra
Secretaria de Programa

Teléfono
(56-2) 2354 7902

E-mail
vsaavedraa@uc.cl

ACADÉMICOS DE JORNADA COMPLETA

César Aguilar. Doctor en Lingüística, Universidad Autónoma de México.

Cristina Arancibia. Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile.

Soledad Aravena. Doctora en Lingüística, Universidad de Barcelona, España.

Carlos González. Doctor en Lingüística Teórica y sus Aplicaciones, Universidad Complutense, España.

Lésmer Montecino. Doctor en Lingüística y Filología Hispánica, Universidad de Valladolid, España.

Teresa Oteiza. Doctora en Spanish Linguistics, University of California, EE.UU.

Beatriz Quiroz. Doctora en Lingüística, University of Sydney, Australia.

Domingo Román. Doctor en Lingüística y Comunicación, Universidad de Barcelona, España.

Gloria Toledo. Doctora en Filología Hispánica, Universidad de Valladolid, España.

Nicolás Saavedra. Doctor en Lingüística, Universidad de Concepción, Chile.

Margarita Vidal. Doctor of Philosophy, University of Technology, Australia.

ACADÉMICOS DE MEDIA JORNADA

Natalia Castillo. Doctora en Filología Hispánica, Universidad de Valladolid, España.

“El Programa de Doctorado en Lingüística de la UC me ha permitido darle continuidad a mis estudios y, asimismo, me proporciona las herramientas teóricas y metodológicas para consolidar mi formación en la disciplina con el propósito de contribuir al desarrollo de la lingüística en Chile”.

Silvana Guerrero, exalumna.

“Emprender un doctorado nos da dos ingredientes fundamentales para la formación de un investigador: primero, el tiempo necesario para profundizar nuestro conocimiento en el área que nos apasiona y darle la dedicación que merece a la formulación de preguntas y al camino que debemos recorrer para alcanzar esas respuestas. En segundo lugar, nos permite estar en contacto con colegas (profesores y compañeros) que comparten nuestra misma pasión, para aprender de manera conjunta. En Chile, estos factores se vuelven especialmente relevantes, ya que contamos con pocos investigadores y una sociedad como la que queremos formar nos necesita”.

Carlos González, académico.

“El espacio de una comunidad académica que se forma desde los alumnos que realizan un doctorado es fundamental. En los estudios de doctorado se potencia el trabajo original y propositivo de nuevos ámbitos de exploración teórica y metodológica en el estudio del lenguaje. Hacer un doctorado implica poner conocimientos y conocedores en movimiento y, desarrollarlo en Chile significa estar en contacto con los investigadores del país, pero también con otros centros de investigación de Iberoamérica y del mundo. Las posibilidades de pasantías en el extranjero, de co-dirección de tesis y la permanente invitación de profesores extranjeros permite un valioso diálogo con investigadores de un amplio espectro de universidades nacionales y extranjeras”.

Teresa Oteiza, jefa de Programa.





Doctorado en Literatura

OBJETIVO

Formar especialistas capaces de desarrollar investigaciones que, desde aproximaciones innovadoras, permitan profundizar el conocimiento sobre autores, movimientos y perspectivas críticas de la literatura y de la cultura chilena e hispanoamericana. De esta manera, el Programa Doctorado en Literatura busca que cada tesis doctoral genere saberes que contribuyan a comprender los problemas literarios suscitados por la heterogeneidad de la cultura chilena e hispanoamericana y que, en el siglo XXI, reclaman una aproximación interdisciplinaria y transmedial (e.g. literatura más allá del libro, tensión escritura y oralidad, diglosia y plurilingüismo en el contexto global).

PERFIL DEL GRUADO

Dominan, de manera amplia y exhaustiva, movimientos y épocas, géneros y subgéneros, cánones, exclusiones, problemas y polémicas de la literatura chilena e hispanoamericana.

Manejan, de manera crítica y actualizada, los distintos momentos de la teoría y la crítica literaria y cultural (formalismo-estructuralismo-posestructuralismo, estudios culturales, crítica cultural, estudios de género y sexualidades).

Proponen diálogos interdisciplinarios originales a través del estudio comparado de la literatura chilena e hispanoamericana con otros discursos (artes visuales, artes escénicas y de la representación, discursos jurídicos y políticos, antropología y culturas populares).

Poseen experiencia efectiva en docencia universitaria, investigación y gestión de proyectos académicos interdisciplinarios.

CURRÍCULO

- / Crédito mínimo: 60 créditos
- / Crédito optativo: 30 créditos
- / Créditos de tesis: 220 créditos
- / Total: 310 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Estudios culturales: teoría de la cultura; estudios de género; literatura y cultura
- Teoría y crítica literaria: escuelas y movimientos; metodologías, y práctica crítica
- Literatura hispanoamericana: narrativa y poesía, teatro
- Vanguardias hispanoamericanas
- Literatura comparada: movimientos y épocas; literatura y filosofía; literatura y otras manifestaciones artísticas (cine, teatro, artes visuales, música)

FACULTAD DE
LETRAS

uc.cl/letras

CONTACTO

Cristián Opazo

Director de
Investigación y Posgrado

Teléfono

(56-2) 2354 78 85

E-mail

cmopazo@uc.cl

Magda Sepúlveda

Jefa de Programa

Teléfono

(56-2) 2354 5962

E-mail

msepulvu@uc.cl

ACADÉMICOS

Macarena Areco. Doctora en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Wolfgang Bongers. Doctor en Filología Romanística, Universidad de Siegen, Alemania.

Rodrigo Cánovas. Doctor en Literatura Hispanoamericana, Universidad de Texas, EE.UU.

Sarissa Carneiro. Doctor en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rubí Carreño. Doctora en Literatura Hispanoamericana, Universidad de Chile.

Pablo Chiuminatto. Doctor en Filosofía, Universidad de Chile.

Clemens Franken. Doctor en Estudios Americanos, Universidad de Santiago, Chile.

Roberto Hozven. Doctor en Literatura, Universidad de París, Francia.

Mario Lillo. Doctor en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Patricio Lizama. Doctor en Literatura Hispanoamericana, Universidad del Estado de Nueva York, EE.UU.

Paula Miranda. Doctora en Literatura Hispanoamericana, Universidad de Chile.

Cristián Opazo. Doctor en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rocío Rodríguez. Doctora en Literatura, Universidad de Salamanca, España.

Danilo Santos. Doctor en Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Sebastián Schoennenbeck. Doctor en Literatura, Universidad de Chile.

Magda Sepúlveda. Doctora en Literatura, Universidad de Chile.

María Inés Zaldívar. Doctora en Literatura, University of Rutgers, EE.UU.

“Mis estudios de licenciatura en Caracas y de maestría en Bogotá fueron decisivos para cursar un doctorado y al momento de elegirlo me incliné por uno que fuera en América Latina. Porque mi deseo es realizar una investigación reflexiva y original capaz de generar conocimiento en mi área, y también seguir estudiando la diversidad histórica, social y cultural de nuestra región”.

Jeffrey Cedeño, alumno.

“Hacer el doctorado me permitió pensar el estudio de la literatura como un campo en el cual se pueden entablar otros vínculos interdisciplinarios, por ejemplo, con el cine, la fotografía y series de televisión; pero también con otras literaturas como la argentina o la brasileña. A la vez, pude trabajar con profesores que actualmente realizan investigaciones relevantes y generar vínculos con investigadores que inician su trabajo. Finalmente, me permitió tener mejores oportunidades laborales y académicas. Fui contratado por otra universidad y me desempeño como profesor a tiempo completo”

Luis Valenzuela, exalumno. Premio Tesis Doctoral en Humanidades.

“En la UC, estimulamos a que los estudiantes de doctorado se conviertan en agentes de cambio cultural. Además de participar de las actividades propias de investigación, buscamos que nuestros doctorandos se involucren en la docencia, en la gestión de proyectos y todas aquellas iniciativas que favorezcan la generación y transferencia de conocimiento. La universidad ofrece una serie de plataformas que facilitan que los jóvenes investigadores proyecten su quehacer más allá del aula, como apoyo a pasantías, asistencia a congresos y vínculos con el sector público y privado”.

Cristian Opazo, académico.

“Me impulsa enseñar a los doctorandos el trazado de vínculos entre la literatura y la cultura. Por ejemplo en la poesía chilena contemporánea hay tres espacios significativos: los paseos peatonales, las poblaciones y las discotecas. Los paseos peatonales son representados en el anhelo de comprar y de venderse; las poblaciones por la legitimación del flaute y el ocaso del poblador; y las discotecas por la reinención de las sexualidades y su corporalidad”.

Magda Sepúlveda, jefa de Programa.





Doctorado en Teología

OBJETIVO

Que el candidato realice una investigación científica que se traduzca en la redacción de una tesis doctoral, la cual constituya un aporte a la comunidad científica en alguna de las disciplinas teológicas.

PERFIL DEL GRUADO

El Doctor en Teología tiene la capacidad de investigar autónoma y críticamente en al menos un área específica de la teología, y así hacer avanzar la disciplina. Está capacitado para comprender teológicamente la realidad y para enseñar teología en cualquier facultad que otorgue títulos canónicos.

CURRÍCULO

El programa de Doctorado consiste fundamentalmente en el desarrollo de la investigación que se traduce en una tesis, y exige una escolaridad no inferior a dos semestres académicos durante los cuales el candidato podrá trabajar ya en la elaboración de su tesis doctoral.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Teología dogmática
- Teología fundamental
- Teología patristica

FACULTAD DE
TEOLOGÍA

teologia.uc.cl

CONTACTO

P. Juan Francisco Pinilla
Jefe de Programa

Patricia Acuña
Coordinadora docente

Teléfono
(56-2) 2354 1601

E-mail
pacunaa@uc.cl

ACADÉMICOS

Antonio Bentué. Doctor, Universidad de Estrasburgo, Francia.

Samuel Fernández. Doctor, Instituto Augustinianum, Italia.

Anneliese Meis. Doctora, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Fredy Parra. Doctor, CES de Belo Horizonte, Brasil.

Juan Francisco Pinilla. Doctor, Pontificia Universidad Gregoriana, Italia.

Rodrigo Polanco. Doctor, Pontificia Universidad Gregoriana, Italia.

Eduardo Silva. Doctor, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sergio Silva. Doctor, Universidad de Ratisbona, Alemania.

Joaquín Silva. Doctor, Eberhard-Karls-Universität, Alemania.

“Me apasiona la búsqueda de bibliografía relevante en la teología que permita responder de manera crítica a tantas interrogantes humanas y sociales actuales. Encontrarse con lo que otros han descubierto y han escrito me permite no partir de cero en las posibles respuestas a los desafíos actuales desde la teología”.

Cristian Hodge, alumno.

“El Doctorado me permitió abrir puertas en el camino del ejercicio de la investigación. También la adquisición de método y rigor científico. Compartir, dialogar y aportar al ejercicio de la investigación y docencia. Por otra parte, me facilitó ubicarme laboralmente al interior de una Universidad, ser valorada como un aporte al interior del Departamento de Teología, en la Diócesis de Antofagasta y otras instancias universitarias de reflexión”.

Eva Reyes, exalumna.

“La tesis que hice para el doctorado me capacitó en la investigación. Mi tema fue Santa Teresa de Jesús, una mujer mística y poeta del siglo XVI que, entre otras muchas cosas, nos aporta el valor de la experiencia en la teología. En concreto nos revela una antropología teológica vivida desde el misterio de Dios habitando en ella. Mi investigación se publicó con el título `Una propuesta de antropología teológica en el Castillo Interior de Santa Teresa`. Actualmente soy académica de la Facultad de Teología de la UC y trabajo como investigadora en Teresa de Ávila, en Antropología Teológica y en Teología Espiritual”.

Agustina Serrano, ex alumna y académica.

“Siento pasión por la investigación por el asombro ante el misterio inagotable de Dios y la grandeza del ser humano. Por ello, me parece relevante hacer un doctorado en Chile por la seriedad que se le puede dar a la investigación en una perspectiva de diálogo con la cultura. Los alumnos del Doctorado son los que enriquecen la búsqueda teológica en el fecundo diálogo entre fe y razón”.

P. Juan Francisco Pinilla, jefe de programa.



doc
to
ra
dos

2014 / 15

COLEGIO DE
PROGRAMAS
DOCTORALES



Potencia tus capacidades

- ✓ Becas y apoyos
- ✓ Integración en la UC
- ✓ Internacionalización
- ✓ Interdisciplina
- ✓ Talleres de habilidades transversales
- ✓ Inglés



Universidad acreditada
Máxima acreditación en todas las áreas
Docencia de pregrado / Gestión institucional
Docencia de postgrado / Investigación
Vinculación con el medio. HASTA NOV. 2018



UNIVERSIDADES
PUBLICAS
NO ESTATALES

doctorados.uc.cl