



FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS MENCIÓN ECOLOGÍA

CURSO	: FRONTERAS EN ECOLOGÍA
SIGLA	: BIO4031
CREDITOS	: 10 UC / 06 SCT
MODULOS	: 6
CARÁCTER	: Optativo
TIPO	: Cátedra
CALIFICACIÓN	: Estándar

I.- DESCRIPCIÓN

Este curso, intenta examinar algunos de los grandes problemas y ámbitos de investigación actualmente en la frontera del desarrollo de la disciplina, con el objetivo principal de fomentar una perspectiva interdisciplinaria e integradora que provea un contexto amplio, donde se haga evidente el cómo estos distintos ámbitos de investigación de frontera se desarrollan y articulan unos con otros dentro de la ecología. Este curso provee a los estudiantes de una visita guiada hacia la frontera del conocimiento en algunas áreas de la ecología, para que se familiaricen con las preguntas, las metodologías y las personas cuyas contribuciones están marcando el desarrollo de nuestra disciplina. Este es un curso colegiado que abarca una amplia gama de problemas que van desde la ecología de poblaciones y comunidades, a la ecología funcional, de ecosistemas y la socio-ecología hasta la ecología teórica.

II.- OBJETIVOS

Promover una reflexión sobre el avance del conocimiento en el área de la ecología, analizando algunas de las fronteras científicas actuales en la disciplina. Se espera que los estudiantes sean capaces de distinguir fronteras del conocimiento y sus rasgos fundamentales profundizando en varias de ellas y utilizar este conocimiento en su propia investigación. Asimismo, se espera que

estudiantes formulen el proceso de identificación de las fronteras para contextualizar las grandes preguntas que guían o guiarán sus trabajos de investigación doctoral y, cuáles aspectos de su trabajo visualizan como un potencial avance en estas fronteras.

III.- CONTENIDOS

1. Reflexiones epistemológicas e introducción al Cursos
2. Fronteras en Macroecología
3. Fronteras en ecología de comunidades
4. Fronteras en ecología funcional
5. Fronteras en Socio-ecología

IV.- METODOLOGÍA

El curso esta organizado en torno a un tópico amplio o ámbito de la ecología por semana, el que estará a cargo de un profesor. El primer día consiste en una clase a cargo del profesor donde se presenta una o más fronteras (dependiendo de la amplitud del ámbito del quehacer), haciendo una introducción histórica a cada una de ellas, elaborando sobre sus rasgos principales y alternativas. El segundo día (viernes), el profesor liderará una discusión de trabajos que aluden a la o las fronteras presentadas el lunes. Se requerirá que cada estudiante genere dos preguntas respecto de cada lectura e identifique una frontera en el área. El tercer día los estudiantes presentan una breve exposición (10 +5 min) sobre una frontera en el área que se ha discutido esa semana. Se espera que el estudiante coloque su proyecto de tesis en cada una de las áreas y fronteras estudiadas.

V.- EVALUACIÓN

Ensayo escrito	30%
Presentación de ensayo y defensa	40%
Participación en clases	30%

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Mínima

1. Dobson, A.P., R.D. Holt & D. Tilman, Eds. (2020). Unsolved Problems in Ecology. Princeton University Press.
<https://www.amazon.com/Unsolved-Problems-Ecology-Andrew-Dobson/dp/0691199833>